# 精选英语教师实习日记汇总(9篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-07-19

*精选英语教师实习日记汇总一关键词：教学方法；教学反思；专业化人之反思，古今皆有之，它是一种文明程度和个体成熟与理智的标志，古有“扪心自问”“吾日三省吾身”之言，今有“反省”“检讨”和“人贵有自知之明”之说。反思，首先是思想界和知识关于元科学...*

**精选英语教师实习日记汇总一**

关键词：教学方法；教学反思；专业化

人之反思，古今皆有之，它是一种文明程度和个体成熟与理智的标志，古有“扪心自问”“吾日三省吾身”之言，今有“反省”“检讨”和“人贵有自知之明”之说。反思，首先是思想界和知识关于元科学研究的一种理念与方法，后来移植于教育教学，便产生了反思性教学。笔者认为这种移植是教育改革与发展的需要，是教育科学自身发展与进步的一种标志。

对于反思性教学的概念，众说不一。熊川武教授在他的《反思性教学》一书中所下的定义，是“教学主体借助行为研究，不断探究与解决自身和教学目的以及教学工具等方面的问题，将‘学会教学’与‘学会学习’结合起来，努力提升教学实践的合理性，使自己成为学者型教师的过程。”我们认为反思性教学，是指对教学经验进行回顾与重新认识（包括思考、评价、整改等），以至产生新的更趋于合理性的教学方案与行为的活动过程。通俗地说，反思性教学，即“教学的反思”与“反思的教学”二者有机的统一。

教学反思是教师专业化发展内容的重要部分，是促使教师个体乃至群体由教学者向研究型教师转变的催化剂。新课程英语教学中，反思能力是一个高素质的英语教师所必须具备的一项能力，其中包括对教学设计的反思，对教学过程的反思，对自身教学行为的反思，对课堂教学群体行为的反思，对教学评估的反思等。显然，这种教学反思能力并不是一项与生俱来的或是会随时间流逝而自然形成的能力。它需要教师有意识地、有计划地自我培养和自我提升。那么，作为一个英语教师，怎样形成并发展自身的教学反思能力呢？下面谈谈笔者的一些粗浅看法：

教学反思绝不是通常所说的静坐冥想式的反思，它并不是一个人独处放松和回忆、遥想，而是一种具有指向性、针对性的行为，是一种需要认真思索乃至极大努力的过程。英语教师的反思应包括三种重要成分，即：认知成分、批判成分和教师的陈述。

认知成分指教师如何加工信息和做出决策。心理学中的图式理论认为，在人的头脑中，大量的相互关联的有关事实、概念、概括和经验的信息被组织成一定的网络，成为图式，可以有效储存和快速提取，构成了个体解决问题的基础。在英语教学中，表现为教师对教学内容的理解，对教学步骤和教学方法的设计，以及在课堂中的教学策略和教学机智等等。教师的认知水平的差异往往造成了他们在这些教学环节的设计和处理上的差异。专家教师在教学决策过程中体现出深刻的、具有丰富联系的图式，这些图式使得他们能够准确判断哪些事件是值得关注的，并从记忆中提取出有关的信息，以便选择最恰当的反应策略。

批判成分指驱动思维过程的基础，包括经验、信念、社会政治取向以及教师的目标等，比如，教育目标是否合理，教育策略和材料中所隐含的平等与权力问题等。英语的教学过程中其实时时刻刻离不开批判成分的反思。不迷信、不拘泥于教材内容，在实际教学过程中对教材提出质疑和可商榷之处的反思能力，也是体现一位英语教师个性和素质的地方。

教师的陈述则包括教师所提出的问题，教师在日常工作中写作、交谈的方式，教师用来解释和改进自己课堂教学的解释系统等等。教育学指出，教师的表达能力，包括口头语言表达能力、书面语言表达能力、体态语言表达能力是教师必备的基本功之一。尤其作为一名英语教师，考虑到所任教学科的特点及学生的年龄性格特点，则更有必要对自己的课堂陈述进行反思。如是否口齿清晰、是否富有感染力、体态语言是否亲切自然大方等等。因此，英语教师应尽可能地反思自己的课堂陈述，使用优美的语音语调，形成亲切得体的教姿、教态，提升自己的教学风格和教学魅力。

教师的反思能力就在自身的反思过程中得以形成和提高，反思过程可分为四个环节：具体经验→观察分析→抽象的重新概括→积极的验证。

具体经验阶段。这一阶段，教师在具体教学实践中意识到问题的存在，并明确问题情境。一旦教师意识到问题，就会感到一种不适，并试图改变这种状况，于是进入到反思环节。因此，在此过程中，接触到新的信息是很重要的，他人的教学经验、自己的经验、各种理论原理，以及意想不到的经验等都会帮助教师发现问题。

观察与分析阶段。教师广泛收集并分析有关的经验，对照自己教学活动的信息，以批判的眼光反观自身。在英语教学中，我们可以通过回忆、与学生交谈、与同行探讨等来获得信息并对它们进行分析，看自己的教学思想观点是什么，它是否符合目前所倡导的理论，从而明确问题的根源所在。经过这种分析，教师会对问题情境形成更为明确的认识。

重新概括阶段。在观察分析的基础上，反思旧的教学指导思想，并积极寻找新思想与新策略来解决所面临的问题。

积极的验证阶段。这时要检验上阶段所形成的概括的行动和假设，它可能是实际尝试，也可能是角色扮演。在检验的过程中，教师会遇到新的具体经验，从而又进入具体经验第一阶段，开始新的循环。

**精选英语教师实习日记汇总二**

去年我在初中三年级14班和11班做英语老师。由于我的教学经验浅，我不敢忽视我的教学工作。我努力学习，深入学习教学方法，虚心学习。经过一个学期的努力，我们获得了许多宝贵的教学经验。以下是我这学期的教学情况。

教学就是教和学。这两者是相互联系、不可分割的。如果有教学，就必须有学者。学生是被教育的主体。因此，了解和分析学生的情况，有针对性地进行教学，对于教学的成功至关重要。不了解学生对教学的重要性，只专注于学习书本和教材，想方设法制定法律法规，课堂生动，学生容易接受，这很容易一针见血。课前了解学生的实际情况：

一方面，农村学生的英语听说能力相对较弱。教学采用深层英语教学，学生难以适应。另一方面，（11）班的学生更加活跃，课堂气氛积极，但中学生占多数，优等生相对较少。因此，如果你说得太深，你就不能照顾到整体。（4）班的学生相对安静。虽然贫困生的比例很大，但也有少数中学生。我在备课的时候也注意到了这一点，所以教学效果很理想。由此可见，了解和分析学生的实际情况，实事求是，分析具体问题，因材施教，直接影响教学效果。这就是教育学中提到的“在准备教学方法的同时准备学生”。这个理论已经在我的教学实践中得到了验证在教学中，备课是一个必不可少的、非常重要的环节，它不仅为学生做准备，也为教学方法做准备。备课不充分或不充分将严重影响课堂气氛和积极性。因此，每天我都要花大量的时间备课，认真学习教材和教学方法，如果不满意就不停止工作。虽然很难，但结果证明它是值得的准备充分的课程对学生和老师都有好处。我仔细研究了课文，找出了重点和难点，并准备有针对性地发言。为了让学生动起来而不枯燥，我还为此准备了大量的教具。我在教学时有一个计划。相反，当我没有认真备课时，课堂气氛沉闷，教学效果不好。与此相比，认真备课对教学非常重要。尤其是英语，一种学生不熟悉且感到困难的外语。

备课充分，能调动学生的积极性，课堂效果良好。但同时，他们也应该具备控制课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此，我们必须制定法律法规，让学生投入课堂，不让他们分心，这在方法上是非常特别的。这门课内容丰富，讲求实际。自然的教学，生动的讲座，适中的难度和轻松度，照顾一切，自然会吸引学生。因此，教师每天都要有足够的精神，让学生感受到一种自然的氛围。这样，教学效果是事半功倍

在这样的环境下，要教好英语，我们应该让学生热爱英语，让他们对英语感兴趣。否则，学生在这门课上就会害怕困难，不愿学习，无法学习。为此，我采取了一些方法，也就是说，我试着讲更多关于英美国家文化和生活的故事，让他们更好地理解英语，更喜欢学习英语。因为只有提高英语水平，才能达到交外国笔友的目的。同时，他们还可以提高学生的英语写作能力，这对成绩优异的学生来说是非常好的。由于英语的特殊情况，在学生的持续学习中会出现好学生与坏学生的区别，而差生会扩大，这将严重影响课堂的学习氛围。因此，这一点不容忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。为这些学生提供有计划的指导。

因此，除了课堂效果外，我们还需要让学生多读书、多说话、多练习。因此，在早期阅读中，我坚持下班后了解早期阅读情况，及时纠正问题。课后，学生的作业问题及时解决，并及时解释清楚，以便学生能立即消化。除此之外，一些无意识的学生还采取严厉的背诵等方式来提高自己的能力。期中考试和期末考试是检查每个学生在这学期的学习成绩，因此应该予以注意。考试前进行系统评审，考试后进行专题总结。在期中考试后的时间里，我主要集中在对两班特困生的指导上，尤其是（4）班，以缩短差距。此外，还发现学生的综合能力还不够强，在今后的教学中应加强这方面的培养。让学生轻松学习和掌握。期末考试的结果表明，对后进生进行适当的辅导对班级的全面发展非常有帮助经过一个学期的努力，期末考试就是一次考试。无论年级高低，它都反映了我这学期的教学成绩。我明白这不是最重要的事情。重要的是如何提高自己，以及如何在本学期结束后共同提高两个班的英语水平。

因此，无论我多么努力工作，我都会继续努力工作，多问，多思考，多向前辈学习，努力进步。

**精选英语教师实习日记汇总三**

本年度，我担任五年级四个班的英语课教学工作，面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课;课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，课后布置好家庭作业，减轻学生的负担。为更好地总结经验，发现不足，更有针对性地提高自己今后的教学工作，我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的教学工作总结如下：

1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师

悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

4、虚心学习，不断提高自己

(1)听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

(2)多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进。

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了半个年头。我也已经不知不觉完成了半年的小学英语工作。在这半年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

**精选英语教师实习日记汇总四**

本学期英语教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

一、指导思想：

本学期英语教学仍将坚持以“科学发展观”和《小学英语课程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以区域联动为契机，以“如何让学生用活目标语言”和“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，深入推进课改工作，深入开展“小学生自主创演英语课本剧的实践与研究”。努力提高学生的素质水平，促进我校英语教师和广大学生的共同发展。

二、研修目标：

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

三、研修方式：

1、专题培训：交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

2、专题总结：结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、及对英语教学资源的有效开发的研究等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

3、网上学习：充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

四、研修内容：

1、师德教育

加强师德师风学习，不断反思自身教育教学行为，提高师德修养，完成一篇500字以上的学习体会。

2、新课程

按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

3、教育技术能力

积极参加市、区、校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养，力争每节课运用多媒体教学，实现现代化教学方式。

4、中小学教师心理健康教育

自觉学习教师心理、心理健康与心理保健方面的知识，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。

5、学科专题

以自主学习为主要方式，拓展英语专业知识，加速知识更新。加强专题研究的自觉意识，在不断的学习充电和行动研究和实践应用中提高专业化成长的速度。

6.深入开展“小学生自主创演的实践与研究”。

本学期在上学期小学生自主创演高效课堂的基础上，继续深化实践与研究，结合以往高效课堂教学的相关经验，实践2-3高效课堂教学课。实现“如何在课堂教学中培养学生的创编、表演能力”方面的实践探索，在日常英语课堂学习中，应着力让学生在“演中学”、“学中演”，并在平日里，注重学生的语音发音。

**精选英语教师实习日记汇总五**

回首过去，我圆满地完成了本学年的工作，回顾本学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将本学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在本学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。

在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。我积极参加农村小学英语教师培训，我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

本学年我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。

因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

四、考勤请假方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，本学年没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。以后我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、努力提高方向

加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养;对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战!

**精选英语教师实习日记汇总六**

尊敬的学校领导：

您好！

我是带着一个非常复杂的心情写下了这一封辞职信，学校对于我的能力也非常的信任，让我能够安心的在学校里面工作，而且在这段工作的时间里面，我也遇到了很多的挑战，获得了很多的收获，在从事英语教师这份工作以来，我学到了很多的知识，累积了一些教学的经验，非常感谢。

从进入学校工作以来，我也非常的享受这份工作，但是因为一些私人的原因，我还是最终选择了辞去这份工作，开始我新的生活，在过去的这段时间里面，学校给了我一个良好的学习空间和一个学习的时间，让我学到了一些新的东西，也充实了自己，开拓了自己的视野和知识面，增加了自己的一些实践的经验，对于学校这么长时间以来的照顾，我也表示非常的感谢，但是这段时间让我觉得也非常的疲惫，近来工作完成的情况也不是很好，我对自己也非常的失望，所以经过自己慎重的考虑，决定向学校提出辞职报告，希望学校能够批准。

现在学校已经过了最忙的时间段，是充电和震动的时刻，我相信我的离开很快就会有新的能量加入进来，因为现在我需要整顿一下我自己的生活状态，我现在对于工作的激情已经不再，对于生活也觉得非常没有前进的动力，对于学校负责的态度，为了不让学校和其他的同事也受到我消极态度的影响，为了不让学校因为我工作上面的纰漏，而造成损失，所以希望学校领导能够批准我的辞职。

最后非常感谢学校和领导给予我的这一次工作经历，能让我在这个学校里面工作，感受到学校良好的氛围，而且也一直对我非常的信任和支持。希望学校能够越来越兴旺，越来越发达。

此致

敬礼！

辞职人：xxx

20xx年xx月xx日

**精选英语教师实习日记汇总七**

尊敬的领导：

您好！

感谢你阅读我的求职信，以下是我的自我介绍。

我是xx师范大学外语学院英语系xx级的一名学生，经过四年的学习和锻炼，我将于明年7月完成大学学业，真正步入社会，开始人生路上的新一段征程。

三年多来，在校领导和老师的引导下，我努力学好专业知识，训练专业技能，专业水平每一年都有明显提高，大二时以良好的成绩通过了英语专业四级考试，并将于明年年初参加专业八级考试。在基本能够运用英语自如地进行听、说、读、写的基础上，我涉猎了语言学、英美文学和英美概况，调整知识结构的同时，扩充了视野。

深知21世纪对人民教师提出了更严峻的挑战，我在学习国内外有影响力的教育理论的同时，特别注重实践能力的培养，除了积极参加系、院和校的活动外，我热情地投入到社会实践中去，通过做家教和作兼职教师工作，得以把理论应用于实践，并根据学生特点，总结和发展适宜的教学方法，积累了初步的教学经验，这一切使我能在今年的教育实习中发挥特长，出色地完成实习任务，获得优异成绩。

四年的大学生活教我学会了冷静、坚忍不拔，使我能在人生的坐标上找寻适合自己的位置并不断修整自我，更让我深刻认识到人要用心地去做每一件事，认真、踏实地面对人生的每一步。所以我诚挚地希望加入你们这支优秀的、富有生命力的群体，在大家的指导和帮助下，共同携手，在人生的道路上不断进取！

随信附上个人简历，期待与您的面谈。祝贵校事业蒸蒸日上！

求职人：xxx

日期：

**精选英语教师实习日记汇总八**

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结如下：

（一）思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。，以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

（二）教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对教学工作我从不敢怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

（三）业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习专业知识。

坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据学生状态调整语速的快慢。在课堂教学中努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**精选英语教师实习日记汇总九**

一、钻研教材，分析学生，抓住重点，积极教学

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。以后，要渐渐克服这一点。

二、全心投入，讲求方法，精神百倍，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

三、具体分析，因材施教，培优转差，快乐教学

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难免有失败和弯路。不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

教师述职报告5

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找