# 如何写高二学生描述春天的日记范本

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-07-22

*如何写高二学生描述春天的日记范本一您好，我志愿加入中国共产主义青年团！我是一名高二的学生，在我还是优秀少先队员的时候，我就知道了共青团了，加入中国共青团一直是我的夙愿。我认为自己已经是一个先进的青年，符合了团的标准要求。因此我恳求团组织认真...*

**如何写高二学生描述春天的日记范本一**

您好，我志愿加入中国共产主义青年团！我是一名高二的学生，在我还是优秀少先队员的时候，我就知道了共青团了，加入中国共青团一直是我的夙愿。我认为自己已经是一个先进的青年，符合了团的标准要求。因此我恳求团组织认真考虑和评议上我加入团的大家庭，发扬团的优良传统。做一名优秀的团员。

中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是中国共产党的得力助手和后备军，是广大青年在实践中学习共产主义的.学校。中国共产主义青年团坚决拥护中国共产党的纲领，用建设有中国特色社会主义的理论武装全团，解放思想，实事求是，它团结全团各族青年，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，为最终实现共产主义的社会制度而奋斗。不仅如此，共青团还团结带领广大青年在建设有中国特色社会主义的伟大实践中，造就了早日成为光荣的共青团员是一个人才辈出的组织，使一批又一批的人才涌现。

本人热爱祖国，热爱团组织，希望能为祖国、为人民、为团做出一份贡献。在班里，我担任什么职务，工作积极负责，力求做到最好。纪律方面，我严格要求自己，因此成绩优良。在校能够积极参与学校组织的各项活动，能够尊敬老师，团结，帮助同学。在家能够经常帮助妈妈做家务，尊老爱幼。我要更加自觉地严格要求自己，刻苦磨练和提高自己，认真学习，陶冶情操，锻炼体魄，积极参加团组织的各项活动，自觉接受团组织的考验。

我向团组织申请：如果我被录取了，我会用实际行动来证明，用力追求完善的态度来完成团教给的任务。并且决心维护团组织，遵守团的章程、遵守纪律，做一个先进的团的好帮手。不论在地球的哪一个角落，我都要有团员的模范。继续把中国建设富有特色的中国社会为己任，尽自己的一分绵力建设为富强昌盛的强国。

如果团不录取我，我会认真反复的反思一下为什么团不录取我的原因，及认真改进自己的不完善之处，继续为下一次入团机会作出充分的准备。我相信我会凭借自己的努力最终入团的。“一直在努力，从未被超越”我喜欢这句话，我会为这句话，我会一直努力的！

此致

敬礼！

申请人：

申请时间：

**如何写高二学生描述春天的日记范本二**

敬爱的团组织：

你们好！我是高二（1）班的学生。我志愿加入中国共产主义青年团。

通过团知识培训，我了团章知识，对共产主义青年团有了更深一层的了解，深切的体会到成为一名团员对我们的重要性。明白了成为一名团员要有足够的责任心，要有足够的理想去实现团组织给我们的光荣任务。所以，我期待着组织能对我进行培养，早日成为中国共青团的一份子。

中国共产主义青年团是我们前进的方向，前进的目标，更使我迫切要求加入的组织。中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是中国共产党的得力助手和后备军，是党培养新一代革命人才的队伍。“铁不锻炼不成钢，人不磨练不健康”，要培养自己成为一个健康的新世纪青年，就要经过团组织的考验和自己的。因此，我迫切要求加入共青团。

近两个学期以来，我担任了班里的卫生委员，我对工作力求完善，是位奋发向上，尊师重道、遵守校规、爱护班集体的学生。我努力，成绩优秀，在课余时间我还时常阅读有意义的书，立志把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律，做到德、智、体、美、劳等全面发展的接班人，做一个共青团员的好榜样。

我希望能早日加入中国共产主义青年团。入团后，我将更严格要求自己，坚决拥护中国共产党的领导，遵守团的章程，执行团的决议，履行团员义务，严守团的纪律，把团的名誉放在首位，个人名誉得失放在次位，勤奋，积极工作，关心集体和国家大事，爱护他人，力争做一名优秀的共青团员，为建设我们伟大的社会主义祖国贡献自己的力量。

如果我暂时未被批准，我决不会泄气，为了加入团组织，我一定改善自己，成为一个“经过多次挫折而继续前进得胜利者。

此致

敬礼！

申请人：

申请时间：

**如何写高二学生描述春天的日记范本三**

尊敬的家长及各位老师:

大家好!

我是高二(1)班的班主任。首先我代表高二(1)班的全体任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们的家长会的真正意义不仅仅在于我们通过交流加强沟通和了解，我们的目的还在于给学生鼓励，在学生的心中他也许不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲，就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

下面我简单的汇报一下我们的工作。

培养目标：

1)重视学生素质的提高：具体包括科学文化素质及思想道德育等素质由于传统思想的影响，我们一直比较重视普通高中教育的社会功能，而忽视了培育人应有素质的本体价值。新课程方案重视提高学生的素质，以发展人的素质为基点，以全面提高人的社会效能为最终目的，培育高中生具有适应时代发展、社会进步且具有人本主义特性的多种素质。强调人的发展、人的潜能的发挥，体现了人的发展与社会发展的统一、人的自然属性与社会属性的统一。

2)强调扩展学生的基础学力. 高中生作为未来社会的“公民”、“创业者”、“劳动者”，客观上要求他们在高中阶段既要具有一定的基础性、专业性的学术性知识，又要掌握一定的实用性知识，为其今后不同的分流发展、个性需要、职业生活打好基础。因此，普通高中教育要注重扩展学生的基础学力的范围，增强未来学力的发展。在基础知识方面，不仅要掌握学术性知识，而且要注重实用性知识的学习和掌握;不仅局限于掌握认知领域知识，而且在情感、态度方面也应加以扩展。在基本技能方面，不仅要掌握读写算的技能，还要掌握社会交往能力、应变能力、思考能力、创造能力等。

3) 突出学生个性的发展社会发展需要创新型、开拓型人才。这种人才不仅要有宽厚的基础知识，又要具有一定的高新技术水平，还要有一定的个性才能。普通高中要促进学生的个性发展，使他们具有积极的人生态度、坚强的毅力、坚定的意志、丰富的情感、浓厚的兴趣、独特的好奇心、强烈的进取心和创新的精神，形成健全的人格。

4) 注重学生个体社会化一个合格的高中生应该能够对现实社会中遇到的各种问题具有合理的认识和判断能力，并且能够较为合理地处理生活中的各类问题。普通高中教育要引导学生了解社会现实，运用所学的基础知识去关注社会问题，自觉履行公民的责任和义务，行使公民的权利，主动适应社会，促进学生提高社会生活知识、行为规范、价值观念、理想目标等诸多方面的社会化，成为合格的公民。

5)确立初步的人生目标，有一个初步的人生规划，其中包括考上理想的大学。

我做了以下一些工作：

第一，强化管理，营造良好的学习氛围

班主任老师是学生管理的核心，在对每一个学生负责的思想指导下，抓点滴抓细微，从每一个良好习惯的养成抓起;注重和学生交心，注重内心深处的感化，使整个班级各方面工作呈现出良好的势头，提高学生的素质，比如：班级管理中建立好的班委，培养一批优秀的班级干部，让他们在管理班级的同时学会做人、学会做事、学会做学问。增强了他们的责任心及集体荣誉感，如:班级量化工作提高了同学们的成绩。

第二，重视德育教育，使学生有正确的人生观、价值观和世界观

学习辩证唯物主义，初步树立科学的人生观，抵制市场经济负面影响，克服极端个人主义，树立人生就是奉献的思想，立志为祖国服务，为人民服务。正确理解人生，树立正确的人生观、价值观、世界观

第三，以学习为龙头，抓好三操、两休及卫生，扎扎实实做好班级工作

利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，三操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：三操、两休及卫生等日常性工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。量化工作：

第四：注重学生的心理健康

各位家长，孩子是我们的希望，我们都希望自己的孩子有出息。有些家长只恨自己帮不上忙，当了几年的老师，我常听到家长满脸歉意地对我说：“老师啊，我那孩子真是气死我了。我自己也没读多少书，什么都不懂，我那孩子就交给你们老师了。”其实这种说法是不对的。父母是孩子的第一老师，要教育好学生，必须要有家庭、社会的配合，这样由学校、社会、家庭组成三位一体的教育，才能让学生有一个有利于他成长的环境。目前我班学生整体学风较好，有不少学生取得较大进步，希望家长们能够积极配合学校，共同教育学生，

第五：树立目标意识，培养学生的社会责任感，能成为国家的栋梁，为此对人生有合理的规划，包括人生规划:个人自身规划(包括身，心，灵) ;健康规划; 事业规划(包含职业规划与学习规划); 情感规划(爱情、亲情、友情); 晚景规划。

取得的成绩：

1、班级量化工作连续多次全校名列前茅。

2、学校的各项活动多次获奖

3、文化课成绩全校独占鳌头：

其中包括;像谢晓龙、陶健、张大旺、叶雯雯、朱金剑、姚青青、王刚、汪浩、王坤明、唐加强、石小翠、侯亚洲、王丹丹、任伟、王培丹、张利强、杨龙、王影强、时海龙、王庆亮、等优秀同学。

在单科成绩中，

语文成绩比较优秀的有：朱金剑、朱庆伟、李明昊、刘刚等同学;

数学成绩比较优秀的有：叶雯雯、汪浩、张利强、孟柯、李豹、朱浩冲、范兆民、张军、王波等同学;

英语成绩比较优秀的有：谢晓龙、朱金剑、朱庆伟、李新、乔恩俊、姜晓燕、李明昊、王忠友等同学;

物理成绩比较优秀的有：谢晓龙、陶健、汪浩、王培丹等同学;

化学成绩比较优秀的有：陶健、王刚、王丹丹、王培丹、张利强、李向阳、孟柯、姜晓燕、刘刚、王忠友等同学;

生物成绩比较优秀的有：谢晓龙、王刚、张利强、孟柯等同学。

成绩属于过去，面对未来高二(1)班全体同学满怀热情的憧憬着。

为此，我真诚的向在座的每一位家长提出几点建议：

1.家长要了解学校对学生的要求，家长积极配合支持学校。比如说，我们在学校教育学生要懂文明，讲礼貌，孩子在家里时，家长就应该做好这方面的工作，这样，对孩子的教育才能达到一致性。家长的理解和支持，是教育形成全力的关键因素，俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”然而，在与家长的平时接触中，我发现家庭教育实在是教育当中一个薄弱环节。有的家长认为教育是学校的事，不做好孩子的榜样。其实家长是孩子一生的老师，家长只有加强对孩子的教育，与学校齐抓共管，为孩子的成长营造一个良好的环境，才能使自己的孩子健康成长，成为有用之才。

2.家长要培养学生的自理能力，要让孩子能自己照顾自己。

3.家长要珍惜学生的学习时间。我以前发现有的家长对学生的学习时间观念不强，总会有学生因为家里要他一起去喝喜酒或其它事情而向我请假，有时甚至达到一天的时间，也有家长打电话来想为孩子请一天假的。我总是教育学生珍惜自己的学习时间，我在班主任寄语中对他们说，“我从不主张抓紧每一分钟学习，但我主张抓紧学习中的每一分钟。

4.注重学生学习习惯和学习能力的培养，放月假时的家庭作业要引导他们不折不扣地完成，使学生养良好的学习方法。并希望家长能在工作之余，耐心的坐下来和孩子进行推心置腹的交流。帮助孩子明确学习目的，树立人生理想，当好推进器，尤其是到了高二，一些基础较差的同学很容易产生悲观厌学情绪，甚至产生烦躁、抵制等倾向。作为家长，应该用自己的亲身经历，对孩子进行理想前途的教育，明白读书除了考大学之外，还得学会做人，学会生活，培养良好的行为习惯。对于处于青春期的孩子，家长也应该多加注意，帮助孩子渡过危险期。

5.关注学生学习的过程，关注学习习惯和学习能力的培养，而不只是关注考试成绩。不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

有些家长送学生上学，目标太明确，考高分，上大学是唯一的目标。因此，他评价学校只看学校的升学率，评价学生只看成绩单。至于学生的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等方面都不关注。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要;情商比智商更重要;心理健康比身体健康更重要。有些家长，学生一次考试不好就生气，可是，学生存在严重的思想道德行为习惯问题却无所谓。这是非常有害的，我强调关注学生学习过程，是因为能力的培养、习惯的养成就在过程之中。当然，我们并不是不关注结果，但我关注的是大结果，而不是一次考试的结果。抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习、适量的家务劳动(劳动是教育人的较好方式，只有劳动，他才懂得来之不易，懂得珍惜)等。

6.尊重学生，尊重个性。科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。正如世界上没有两片完全相同的树叶一样，每个学生在这个世界上都是独一无二的，每个人都有他自身的身心发展过程。真正成功的教育是让每个学生成为他自己。他有独立的人格，有个性，有他自己的兴趣特长和爱好。如果我们家长想不透这一点，很容易对学生苛求多、失望多，也容易造成孩子的逆反心理，因此，我希望大家尊重学生，尊重个性。

7.多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我前一段时间刚从一个学生口中听到一句话：\"我妈妈说，反正我平时也读不好，还读什么书啊。\"不知家长在说这些话的时候是否考虑过孩子的感受，面对这样的问题，面对成绩不理想的孩子我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他成绩搞上去，多关心他的学习情况。

8.要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，孩子能学不好吗?要理解他们，尊重、信任他们，不要对他们施加太多压力。事实上孩子的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

9.教育孩子遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

10、堵不如疏，要适当，不能太严也不能不管.更不能不负责任的放任.

几点希望：

1、树立人人成才和全面发展的观念，。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。

2、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

3、经常与老师取得联系，与老师密切配合。多与班主任交流，打一个电话，写一张纸条，都是很好的形式。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。学校是孩子的另一个家，希望家长们多到学校来看看。

4、注重培养孩子的劳动观念，要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、田间劳动等，不学会生活，往往也不会学习，在教育孩子时，要求自己的事情自己做，希望家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识培养孩子的责任感。

5.对有些问题同学家长的态度必须明确：

(1)、不要让孩子拉帮结派或进入网吧、酒吧。

(2)、不要让孩子带手机回学校。因为手机的方便给学生创造了机会在课堂上发信息，因而有些学生出现早恋。再者，带手机回学校不安全，容易失窃。

(3)、教育孩子要注意仪表，不要追求时髦。

(4)、对孩子的早恋问题要加以引导，并及时制止。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，即使现在欠点账，将来你的子女肯定有能力帮你还。相反，如果你舍不得在教育教育方面投入，你的子女就会没有学到知识或没有学会做人。没学到知识就可能会因赚不到钱而要欠账要还债，他们在社会上无法维持生存时，就需要你的不断接济和帮助，那他就成了你一生的负担，没学会做人就有可能干一些违法乱纪的勾当让父母颜面尽失牵肠挂肚，成为父母精神上的负担。所以如是父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，一代拖累一代，一代不如一代，这样恶性循环。然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

我们这个班级55人，就每一个学生而言，在班中占55分之1，是微不足道的。但对每个家庭来说，是百分之百的希望，所以我的原则是不放弃任何一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长。既重视优秀学生的培养，又尽量不让一个学生落队。今后我们会继续我们的教学宗旨，那就是一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。请家长同志们相信，高二(1)班没有差生的概念!

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧!

**如何写高二学生描述春天的日记范本四**

【--讲话】

本站高中作文频道为大家整理的高二老师对学生的评语150字 ，供大家参考。更多阅读请查看本站 高中作文网频道。

一、综合性评价评语

表现较好、成绩较好：

1、xx同学在校表现较好，能自觉遵守学校的各项规章制度。上课专心听讲，积极思考，学习成绩良好。望今后能在勤奋学习之余多参加一结些有益的活动，使各方面素质都得到提高！

2、xx：老师一直为你有很强的学习积极性和班级荣誉感而高兴；当然也为你所取得的成绩感到高兴；但你也要知道学习尤如急流划舟，不进则退。希望你能再接再励，争取更好的成绩。

3、xx:在校你很自觉，会守纪，关心集体，生活俭朴，作业也能及时认真完成，是个好学生。在学习上头脑灵活思维敏捷，成绩也较好，但是还须加把劲，继续保持下去，争取更大进步。

4、xx:对于学校的各种规章制度你都能自觉遵守，对学习也抓得很紧，受到各个课任老师的赞扬。在这里老师要对你说的是除了学习之外，也要注意多参加一些对学习对自身发展有益的活动，要做到各方面全面发展。

5、该生在校关心同学，遵守班级纪律，积极参加各项有益活动，上课认真听讲，作业及时完成，学习目的性较明确，本学期学业成绩有很大提高，望今后再接再厉争取更好的成绩。

6、该生在校上课认真听课，作业独立完成，尊敬师长，积极参加劳动，有较强的表现能力，学业成绩较好，望今后再接再厉，争取更好的成绩。

7、xx同学学习认真勤奋，书写端正，字体大方漂亮，作业完成相当好，并能遵守各项规章制度，尊敬师长，关心集体，帮助同学，一直受老师同学的好评。但在学习上也要更注意学习方法，这样才会有更大的进步！

8、xx：作为班长相对会累点，作为班主任我理解你也感谢你。你在德智体各个方面都做的很好，在班里也能起到先锋模范作用，这是很可贵的，但有时你会稍为脆弱，顶不住压力。所以在这里我要送你一句话：坚强点，你会做得更好！

9、xx,在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。你热爱班级，乐于助人，并能知错就改。但是你总是跌倒在同一个地方，是否自己应该多加思考，找出原因？其实这道理我也给你说明白，关键的是你有没有认真去做！

10、xx：一学期来你为班级做了很多工作，辛苦了。你为人大方，热情，乐于助人；学习认真刻苦，努力进取……你的优点大家有目共睹。做是你作为班长，你对大家严格要求是对的，只是有一点在管理同学时一定要实事求是，还要注意自身言行，严开律己，以身作则，这样就更容易开展工作。

11、xx:你勤劳奋的学习态度，俭朴的生活作风，令老师很感动。我知道学习对于你是件乐事，相信只要你坚持下去，一定会有更大收获的。若能多参加有益的文体活动，相信你能成为品学兼优的好学生！

12、你活泼好动，争强好胜给我留下深刻印象。课堂上很高兴听到你那清脆悦耳的回答声，作业认真完成，书写端正，学习成绩优异，是个品学兼优的学生。你尊师爱师，平时乐意为老师办事。但你意志不够坚强，太容易掉眼泪了。希望能正视自己的不足，勤奋学习。 表现较好、成绩一般：

13、诚实、文静是你良好的一面；能积极参加劳动，努力为班级争取荣誉是你优秀的一面；但学习则是你薄落的一面。老师知道你也很努力学习，所以你缺少是学习的方法，记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。当能也可以向xxx同学学习,多和她探讨，你一定会有很大的收获的。

14、该生聪慧、文静、热心助人。人有一定的主见，敢于发表自己的见解。有极强的自尊心和自信心，求知欲强，学习态度端正，专心听讲，作业认真完成，但成绩还不大突出，还望今后注意分析自身各方面原因。多加努力，争创隹绩！另外该生普通话较好曾在年段“五四”朗诵比赛中获得一等奖的好成绩！

15、xx：老师赞赏你胆大、乐观，又很关心集体；能歌善舞，字也写得很好，可谓多才多艺。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓紧些。只要你能做到相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

16、你上课认真听讲，作业及时完成，能坚持晚自修，劳动也积极肯干。老师给你总的评价是表现很好，但是学习成绩稍不理想，近来稍有进步，但不太明显，一定要注意学习的方法，不要读死书，这样才更大的进步！

17、xx同学诚实谦虚，待人真诚，热爱班级，劳动积极，与同学友好相处；学习上勤奋刻苦，作业及时完成，但成绩不很稳定，个别科目有所下滑，望合理安排时间，注意学习方法，才能不断进步！

18、你是一个文静、可爱的孩子。但在课堂上不敢大胆发言，作业每次都完成得很好，学习上比较认真、可惜成绩不够稳定。能认真做好值日工作，劳动认真负责。可你太文静了，要多与同学沟通。望你继续努力，老师关注着你的进步。

表现较好、成绩较差：

19、xx：你尊敬师长又有很强的集体感，在参加学校组织的各项活动中为班级争得了荣誉。但在学习上你对自己要求不够严格，基础不好，不是你成绩差的主要原因，要提高成绩关键在自己有没有努力。老师希望在以后的日子里能够看到一个品学兼优的你！

23、该同学比较稳重，学习积极性比较高、态度端正。能认真完成教师布置的任务。这次有的科目发挥不正常，不过没有关系，成绩不代表一切。希望假期时能认真总结，补缺补漏。

24、该生上课尚能注意听讲，不过不能积极发言，有时思想难以集中，造成学习成绩不够理想。另加小学基础不扎实，望能下一番苦功夫补上。

25、该生性格活泼开朗好动，积极参加体育。但学习不认真，上思想有进不大集中，偶尔还开玩笑，影响课堂秩序，也影响自己的学业成绩，望能改正缺点争取进步。

26、该生在校尊敬师长，不与同学吵架，爱护班级公物，积极为班级做好事，上课认真听讲，作业及时完成，但由于学习方法不对帮学业成绩不太理想，望今后应端正学习方法，争取好成绩！

表现一般、成绩较好：

27、头脑灵活，思维敏捷是你的优点；学习积极也是你的优点……但是你也有没有做好的地方，那就是在平时表现上过于“安静”，对班级和各项活动不能做到积极参与，有时还抱着无所谓的态度。要知道我们学习是要做到德、智、体全面的发展，光学习好可不是真正的好。希望以后能积极参加各种有益的文体活动！

28、你的成绩很好，这是大家公认的。老师知道这和你的努力是分不开的。不过在其他方面你做的还不够，如参加集体活动的热情，参加劳动的积极性，帮助同学方面。我们在学校学习，班里学习，学校班级就成为一个大集体，我们不但要个人努力，也要为集努力，大家好才是真得好！

29、xx:你的英语成绩一直很稳定，我很高兴，希望今后再接再励，不断努力；你的数学成绩就不是很好，甚至很差！要知道偏科以后会给你带来很多的麻烦；你热爱集体，团结同学，若能多参加班级各项活动，定能锻炼自身的能力，你何乐为何不为呢？

30、xx同学在校表现尚可，基本上能遵守各项规章制度。在学习方面抓得较紧，能以积极的态度来学习是件好事。但你不应该止步不前，要知道学习就要不断进取，

31、xx同学基本上能遵守学校的各种规章制度，上课较为认真，学习上有进步的潜力。为人乐观但对集体不够关心，有时我行我素，不敢发挥自己的特长，望今后能在这方面有所改变。

表现一般、成绩一般：

32、不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对老师、同学热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗?有老师帮助你，你进步一这会很快的。

33、该同学在校表现一般。能遵守校规校纪、尊敬师长、团结同学、劳动积极性高。但情绪波动较大，遇到不开心的事情时就会郁郁寡欢，与其他同学隔开距离，这样也影响到学习的成绩。要改变这种局面就必须改变自己的性格，要让自己坚强起来，当然时间较长还要有信心，不过只要你肯去做就一定会成功的。

34、该生学习认真，作业也能及时完成，态度端正，学习成绩较好。不过有个不好的方面就是上课爱讲话，这样不但影响你自己也影响到其他同学。望以后改正，上课时把注意力放到学习上，你就会发现成绩有很大的提高。

35、该生性格活泼开朗好动，积极参加体育。但学习不认真，上思想有进不大集中，偶尔还开玩笑，影响课堂秩序，也影响自己的学业成绩，望能改正缺点争取进步。

36、该生表现较好，但很容易骄傲，有时上课会与其他同学讲话。学习上头脑较为灵活，思维敏捷，答题速度较快。只是无法专心故成绩起伏很大。望今后要取长补短。保持成绩的稳定。

表现一般、成绩较差：

37、你的表现不差，你的表现也不很好。说你表现不差是因为你基本上能遵守各项规章制度，作业也能按时完成；说你表现不很好，是因为你不能做到积极主动（在各个方面），学习是要有积极的进取心，做其它的事也一样。老师相信其实你很有本事，只是你没有表现出来，下个学期把它表现出来，好吗？老师在等你，大家都在等你。

38、性格内向不是什么缺点，但过于内向就不好了，一定要改变过来。你要勇于参加各项各项集体活动，在集体活动中和大家融洽相处，不要把自己和大家隔离开了。只要你这样去做老师相信到时你会有很大的变化:和同学关系好了，学习成绩也会好的。

39、xx同学平常表现一般，对学习兴趣不够强，上课不能专心听讲，经常讲话或发呆，导致成绩一直较差。望以后能注意改正不补，加强学习，争取更大进步。

表现较差、有好之处：

40、xx:运动场上你奔跑如飞，为班级争得了不少荣誉。但在运动场外你却表现不大好，有时还有违规的行为。老师知道你爱玩好动，这不是缺点，不是过错。错的是你在不该玩的时候玩，为此你也受了不少批评。老师希望你在假期好好思考，为什么自己就不能在各个方面都表现的非常好？好好努力吧！

41、xx:看你作业认真，字写得漂亮，的确是一种享受，说明你有着认真的态度。老师一直认为上课好讲话的同学一定不会是你，但为什么又偏是你？如果能把这种态度用到课堂上，那么所有的同学包括老师一定会赏识你的，那时的你一定是很优秀的，我期待着你以后有好的表现。

42、xx：能坚持参加晨读、午自习和晚自修这点做得很好，积极参加各项集体活动，这也做的不错。不过你身上也有很严重的错误：上课喜欢讲话，影响到课堂的秩序。这个坏毛病一定要改正，不要因为这个毛病影响了你的学业，也影响到你自己在老师同学眼中的形象，更影响到我们班级的声誉。老师希望在下个学期你会变得很好！

43、你活泼好动，很顽皮，爱说话。有时上课不够留心，还有些小动作，作业很马虎，有时分辨不出写了些什么字，和同学要好好相处，不要太小气了。当然你也有你的优点如：在集体劳动时，你十分迈力。不过老师更希望你能把更多的精力花在学习上。

表现较差、各项皆差：

44、xx:所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方；所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上；所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而己，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧！

45、你生性好动，这不是缺点，但是上课不够留心，还有些小动作，作业很马虎，有时分辨不出写了些什么字，自觉性不强，成绩不够稳定，这些可是缺点啊！还有要和同学要好好相处，不要太小气了。虽然你的缺点很多，但是你能改掉这些缺点，依然还是个好学生。

46、课堂上不专心思考，偶尔还伴有小动作。作业没能认真对待，学习上怕吃苦，懒动脑，所以没能进步。同时你不善于听取别人的劝告，性格有些固执。课间你常骂同学，你不想做个文明的公民！多么希望你今后能自觉遵守纪律，团结同学努力学习。

其它类：

47、xx:你做事认真，字写得很好，这是你好的一面；在班上你能起带头的作用也是你表现好的另一面；但你有时显得太脆弱，不够坚强。其实遇到挫折是难免的，可不能悲观失望，要相信：只要自己努力一定能克服困难，把事情做好。

48、xx:你的脑子不错，你现在的成绩在班上居中偏上，可是你的勤奋度大约只有六七成，试想一下，假如你利用好晨读、早读、晚自修等时间，更耐心一些，更细心一点，那你的成绩会怎样呢？俗话说：早起的鸟儿捉到虫。为何不试一试？

回答者： 627841043 | 五级 | 20\_-1-9 16:46

1.你性格沉静，常常不拘小节，待人接物却稳重大方。平日里言语并不多，但我知道你心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。你上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的学习生活中，还要学会有条不紊，提高工作效率，以期取得更大的成功！

2.雏鹰的生长是翅羽的丰满，树木的成长是年轮的增加，少年的生长是身体与智慧的拔节！在过去的三年里，目睹你长大成熟是一件多么幸福的事情。你从幼稚的孩童成长为有理想有远见的青年，去除了浮躁和顽皮，懂得珍惜时间和青春，懂得体谅家长和老师的苦心，懂得人生需要拼搏才精彩！人生的路还很漫长，你还需要更加踏实更加稳重，这样才会走得更远未来才会更美好！

3.你清秀的眉眼间流露出成熟和稳重，你甜甜的微笑里显露出纯真和善良。你有着天使一般圣洁的灵魂，你有着坚强不屈的信念和执着的人生追求，有你这样的学生是老师的骄傲！但我知道你也有忧伤和彷徨，你也会迷惘和失望。在今后的人生路上，希望你多一些坚忍和自信，向着自己的目标勇往直前！胜利属于自强不息者！

4.你思维敏捷，接受能力较强，课堂上总是很快掌握新知；你热爱学习，总是很快完成作业。你酷爱篮球运动，充满了活力。但你不善于珍惜利用时间，把作业当作任务一样完成，且没有处理好爱好和学习的关系。学习需要刻苦钻研和勇于质疑的精神，还需要执着和孜孜不倦的追求。今后的学习中，你还需端正学习态度，珍惜时间，锁定目标，全力以赴地投入到学知识的海洋中去。唯有如此，你方可到达理想的彼岸！

5.聪明伶俐用在你身上一点也不夸张，清纯活泼是你可爱的内在因素。你热爱学习，尊敬师长，劳动积极，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为你打开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信你会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸！

6.你稳重大方，为人坦诚；班级管理中显露出你非凡的能力和艺术，是同学和老师信任的班长；你热爱学习，勤于思考，学习主动积极，一直处以优秀。在今后的学习中，只要你继续保持良好的心态和坚持不懈的精神，一定会取得更大的成功。

7.你尊敬老师关心同学，热爱班级，科代表工作认真负责，学习上一丝不苟。在困难面前你也曾迷惘徘徊，甚至丧失了信心和方向，但我知道你没有屈服，你有一颗顽强上进的心，不会轻易放弃。在你的努力下，你终于战胜困难并逐步取得了进步。

8.你性情开朗积极乐观，懂得在学习中享受生活；你团结同学，具有强大的凝聚力，是同学们的朋友也是学习的楷模；你尊敬老师，珍爱友谊，拥有阳光一般灿烂的心情。很高兴你能在初中三年里取得优异的成绩，顺利完成人生第一步的转折。在今后的学习中，相信你会以你执着的信念和勤奋的汗水争取属于你的成功！

9.你聪明活泼，顽皮好动，课堂上只要认真听课，总能很快掌握；作业整洁书写认真。但你有时不太珍惜时间，课堂听课效率不高，作业答对率有时偏低。你还没有充分发挥你的聪明才智，你还需要用你的刻苦和主动换取优异的成绩。人的一生总要学会拼搏学会用自己的双手创造美好的未来！

10.你天性聪颖，思维敏捷，善于学习，成绩优秀；你大方沉静温文尔雅，是个人见人爱的女孩；你永远那么自信，嘴角总挂着胜利的微笑。但人生不可能是一帆风顺的。在你的学习过程中还会遇到困难，希望你能以更坚定的信念更饱满的热情投入到无垠的知识海洋中去，汲取更丰富的营养，完善自己的人生！

11.自信和执着的女孩，为了心中的梦想，你坚忍不拔，奋力拼搏，从不退缩。哭过，笑过，迷茫过，可你不曾屈服过。你文弱中透露出刚强。在今后的学习中，你还要一如既往地努力，同时还要学习正确的方法，争取能更快更稳地到达目的地！努力吧，付出总会有回报！

12.你性格内向，不善言辞，在紧张的一学期中，你明显加大了努力的力度，比以前更强投入了，也取得了明显的进步。但目前你的潜力还没充分发挥出来，聪明的你还可以做得更好！吾生也有涯而学无涯。请用你的勤奋和智慧为自己构建知识的大厦，营造更为美好的未来生活！

13.你诚实守纪，待人随和，作业都能按时完成，劳动认真负责。三年来，成绩进步不是很明显，因为你缺乏坚强的意志，很容易受到外界的影响，没有明确的奋斗目标，任务观念严重。在今后的学习中，希望你树立信心，从基础做起，克服自身困难，抓住机遇，争取在中考中取得突破性进展，考上理想的高中！

14.你聪明可爱，思维敏捷，学习成绩优秀；你团结同学，热心助人，尊敬老师，热爱集体，深得师生的喜爱；你好胜心强，乐观豁达，刻苦踏实，永不放弃。人生的风帆刚刚扬起，在今后的学习中希望你能提高对自己的要求，以更专注的态度和更雄健的脚步走向属于你的未来!

15.你是一个懂礼貌识大体的男孩。你尊敬师长遵守纪律，关心集体爱护公物。你性格开朗，幽默风趣。平时能努力学习文化知识，积极参加班级活动。但有时由于没有调整好学习和休息的关系，课堂上听课效率不高，导致作业不能准确按时完成，并影响了成绩的进步。人生无难事，只怕有心人。只要你勇于挑战,胜利的春天必将到来！

16.你表面上顽劣倔强，玩世不恭，内心却有着向善的愿望，你递交了入团申请书就是明证；你贪玩厌学，听课效率差，经常不能完成作业，对老师的批评教育不能诚恳地接受；你广交朋友却不分良莠。但我知道你其实对自己还抱有希望，因为你有时能诚恳地剖析自己，并表达自己的想法。人生旅程才刚起步，希望你树立人生目标，脚踏实地，一步一步走出自我的小天地，投入到广阔的大世界中来！

17.你外表清秀却一脸冷漠；你渴望理解和关爱，却自私狭隘，容不得别人对你的真诚批评；你也曾豪情万丈，有过远大的抱负，但随着年龄的增长学习压力的增加，你渐渐淡忘了你的理想。你不思进取，顽劣倔强，常常做出出人意料的举动。如今，你即将初中毕业，真诚地奉劝你融入到社会大家庭中来，感受别人的帮助和关爱，并学会回馈和感恩！

18.你活泼大方却又温文尔雅，尊敬师长，团结同学；课堂上能够认真听讲，作业能够按时完成。但当我看到你遇到困难时紧锁眉头时，我和你一样焦急；当你因解决难题而露出笑容时，我一样为你高兴。you are not alone! 所以，虽然你在理科的学习上有时显得力不从心，却没有彻底放弃，你在努力为自己创造进步的机会。用你的汗水和智慧奋力拼搏吧！祝福你中考中取得新的进步！

19.你思维敏捷，常常语出惊人；你也沉默少言，却分明有着与众不同的性格，给人特立独行的感觉；你常常带着笑容，即使遇到困难和挫折，自信仍然隐藏在你的嘴角。在竞争日益激烈的今天，良好的心态必不可少，但自身的努力更为重要，与他人合作也是不可或缺的因素，要想取得事业和人生的成功，还要勇于接纳他人的批评和意见，不断完善自我！

20.你是一个积极乐观的女孩，脸上总挂着自信的笑容；你是一个学习认真刻苦的学生，整齐的作业总是让老师赏心悦目。但人生之路还会遇到坎坷，愿你永远笑对一切，用自己的汗水和智慧赢得属于你的胜利。

21.稳重踏实的你凭借自己的拼搏为自己打造了一片天地，学习成绩保持在班级的上游，遵守纪律，热爱集体，尊敬老师。可有时你似乎还没有尽力而为。须知：知识的高峰在等待着你的攀登，无限的风光在静候你的包览，只有用勤奋作梯，用努力作扶手，你才能一步步走向胜利的巅峰！

22.你是一个倔强任性的女孩，性格孤僻，脾气暴躁，不太与人交流，也不易接受老师或家长的批评帮助；你总是埋头做作业，即使在老师讲课的时候也不停止，可是不知道你该做作业的时间你做了什么？可是成绩并不因为你的作业完成而有任何的提高！其实你是在逃避，逃避老师对你的关心和家长的期望。在今后的工作生活中，你还会遇到困难甚至挫折，希望你能勇敢面对，走出自我封闭的圈子，多一些快乐，多一些自信！

24.喜欢看你的作业，整洁怡人；喜欢看你上课的样子，专注投入。你安静稳重，刻苦塌实，你总在默默地努力，也取得了一定的成绩，尤其是英语进步很明显，而且一直保持着优势；但理科的学习似乎已成了拦路虎，让你产生了畏惧心理。但我要告诉你，唯有树立必胜的信心，加上勤奋的努力和刻苦的思考，才能达到理想的成绩。希望你能为自己树立更高远的目标，以更大的热情投入到新的战斗中去，别忘了有我为你加油呐喊！期盼着你的进步！

25.曾经为取得成绩而开心地笑过，也曾为犯过的错真诚地悔迁，也曾因为学习的困惑迷悯地笑过，经历初中三年的洗礼，终于长成一个真正的男子汉，勇敢，坚强，乐观，有责任感，今后的人生旅途中，望你还一些沉稳，多一些坚韧，才会走的更稳，更远。

26.你有着聪明的头脑，却因不够努力而成绩平平；你处在积极向上的集体环境中，却因你的志向平庸而鲜有进步。课堂上你会做些小动作，作业中会有许多错误，这都因你学习态度的不端正而引起。也许你会走向更高的学府，希望你勇于攀登，战胜自我!

27.你开朗活泼；热情勇敢，有着冲过中考这一关，上到理想的高中。积极的人生态度，勇于向困难挑战，学习上孜孜不倦，生活上俭朴无华。相信经过你的拼搏，一定会达到你的理想。

28.你不善言词，却有着自己的思想，你常微笑，却时常把烦恼藏在心间，你在学习上还算认真，对待同学也以诚相见，在劳动方面也算积极，关心集体，在今后，望你多些自信，勇于表达自己；另外，还要多些勤奋，更加严格的要求自己。

29.你天性善良，尊敬老师，热爱劳动，关心集体，但学习上缺乏主动探究的精神，而且没有耐心和定力，作业书写也不够整洁。其实你聪明的大脑还没有得到充分的开发，被你的浪费时间已经一去不复返，你所能做的就是抓住今天，以十二分的激情和努力，为自己创造美好的明天！

30.你纯真善良，活泼可爱，对待朋友热情真诚，对老师尊敬有礼貌。学习上尽其所能，坚持不懈，虽然成绩不是的，但我知道你从没放弃，因为你知道学习的过程不仅是文化知识积累的过程，更是学会做人并不断自我完善的过程。

31.你酷爱篮球运动，并为之付出了艰辛的汗水，可喜的是你在篮球方面取得了骄人的成绩。其实学习也象打篮球一样，只要你认真付出，真心热爱，一定会取得进步的。在今后的学习生活中，望你严格要求自己，专心致志地做好该做的事，这样你的人生才能结出丰硕的果实！

32.你清秀文雅，乐观诚实，团结同学，尊敬师长，学习上也能认真听课，按时完成作业，但学习还要主动积极，你的理科比较薄弱，现在文科也受到影响，各科成绩亟待提高。美好的前程靠自己的拼搏才能换取。

33.你尊重老师，关心集体，团结同学，学习上也能人造认真完成作业，及时改正错误，但在学习上要多一些主动探索的精神，要以十二分的热情投入进去，并讲究一定的学习技巧。希望你在今后的学习生活中，能提高对自己的要求，努力取得更大进步。

34.又是一学期过去了，你成熟了许多。对待事物不再大惊小怪了，能和同学和睦相处，尊敬师长，遵守纪律。但同时也显示出你的固执和自以为是，学习上也投入地不够。再今后的学习中，还要学会从善如流，虚怀若谷地接纳他人的帮助和建议！

35.你表面上乖巧听话循规蹈矩，却在老师看不到的时候暗地里调皮捣乱，这可不好！不过，你尊敬老师，热爱劳动，学习态度积极，作业也总能按时完成，但课堂听课效率还需提高。在今后的学习中，你还要主动遵守纪律，以更积极的态度和更高的热情投入进去，相信你会取得成功的！

老师评语150字高中学生评语200字

本文来源：http:///gongwenjiqiao/220\_/

**如何写高二学生描述春天的日记范本五**

高二将学完高中知识的70%，这部分知识学得好与坏直接关系着高考的成败，因此，高二是决胜高考的黄金期。制定一个好的学习计划对高二的学习是十分重要的。

一、制订学习计划的重要性：

1、凡事预则立，不预则废。做什么事有了计划就容易取得好的结果，反之则不然。有没有学习计划对你的学习效果有着深刻的影响。

2、防止被动和无目的学习。毫无计划的学习是散漫疏懒，松松垮垮的。很容易被外界的事物所影响。

二、制定学习计划的作用：

1、计划是实现目标的蓝图。目标不是什么花瓶，你需要制定计划，脚踏实地、有步骤地去实现它。透过计划合理安排时间和任务，使自己到达目标，也使自己明确每一个任务的目的。

2、促使自己实行计划。学习生活是千变万化的，它总是在引诱你去偷懒。制定学习计划，能够促使你按照计划实行任务，排除困难和干扰。

3、实行计划是意志力的体现。坚持实行计划能够磨练你的意志力，而意志力经过磨练，你的学习收获又会更一步提升。这些进步只会能使你更有自信心，取得更好的成功。

4、有利于学习习惯的构成。按照计划行事，能使自己的学习生活节奏分明。从而，该学习时能安心学习，玩的时候能开心地玩。久而久之，所有这些都会构成自觉行动，成为好的学习习惯。

5、提高学习效率，减少时间浪费。合理的计划安排使你更有效的利用时间。你会明白多玩一个小时就会有哪项任务不会完成，这会给你带来多大的影响。有了计划，每一步行动都很明确，也不要总是花费心思思考等下该学什么。

三、怎样制定学习计划：

1、计划要思考全面学习计划不是除了学习，还是学习。学习有时，休憩有时，娱乐也有时，所有这些都要思考到计划中。计划要兼顾多个方面，学习时不能废寝忘食，这对身体不好，这样的计划也是不科学的。

2、长远计划和短期安排在一个比较长的时间内，比分说一个学期或一个学年，你应当有个大致计划。因为实际中学习生活变化很多，又往往无法预测，所有这个长远的计划不需要很具体。但是你就应对务必要做的事情心中有数。而更近一点，比如下一个星期的学习计划，就就应尽量具体些，把较大的任务分配到每周、每一天去完成，使长远计划中的任务逐步得到解决。

3、有长远计划，却没有短期安排，目标是很难到达的。所以两者缺一不可，长远计划是明确学习目标和进行大致安排;而短期安排则是具体的行动计划。

4、安排好常规学习时间和自由学习时间常规学习时间指按学校规定的学习时间，主要用来完成老师布置的学习任务，消化当天所学的知识。而自由学习时间指除常规学习时间外的归自己支配的时间，你能够用来弥补自己学习中欠缺的、或者提高自己对某一学科的优势和特长、或者深入钻研一件有好处的事情。

**如何写高二学生描述春天的日记范本六**

一、教材分析

免疫调节是人教版高中生物必修3第2章第四节，本节内容是动物和人体内环境稳态调节机制之一，但不同于神经调节和体液调节的作用，免疫系统可以对付入侵机体的病原体和体内出现衰老的、受损伤的和异常的细胞，学习完免疫调节可以形成稳态调节机制的整体网络。个体生物学水平上需要维持稳态，后面学习的种群、群落和生态系统层次上也需要维持稳态，所以本节起着承上启下的重要作用。

二、教学目标

课程标准为“概述人体免疫系统在维持稳态中的作用”，结合教材内容和学生认知水平，将教学目标分为三个层次。

1知识目标

①概述免疫系统的组成；

②描述b细胞、t细胞的起源和分化；

③概述免疫的类型；

④阐明抗原和抗体的概念；

⑤说出体液免疫的过程（为本节重点及难点）。

2能力目标

进行观察、分析、识图和归纳。

3情感态度和价值观目标

确立健康的生活方式，增强机体免疫能力。

三、教学方法

高二学生在初中生物中学习过免疫与健康方面的知识，而且从小就接种过疫苗，所以对免疫有一定的了解，因此，对于简单的内容，主要引导学生自主阅读，整理归纳；对于复杂的内容，通过学生观察、讨论，在辅助教师的适当启发和点拨来解决。依据课程标准“以学生为主体”的原则，在讲清抗原、抗体的概念等，建立起本节学习的新基础后，通过利用教材中提供的体液免疫过程示意图，创设问题情境，组织好学会讨论，引导学生探究新知，最后引导学生用图解的形式归纳出体液免疫的过程，达到突破重难点的目的。

四、教学过程

新课程理念强调，教师是课堂的组织者、学生学习活动的合作者、指导者，学生是课堂的主人，倡导“自主、合作、探究”的学习方法。因此，以新课程理念为指导，并结合我校学生实际，在不用多媒体资源的情况下达到教学效果。教学过程如下：

1.复习提问

内环境的概念？意义？等内容，目的是巩固旧知。

2.探究新知导入

神经调节和体液调节对维持内环境稳态具有重要的作用，但是却不能兑付入侵机体的病原体和体内出现的异常细胞，有时候我们感冒了，不吃药、不打针，也能自己好起来，这些方面机体是如何进行调节的呢？目的是激发学生探究新知的欲望。

3.新授

（1）免疫系统的组成

借助教材p35~36的图及相关文字，引导学生自主学习，免疫系统的组成包括三部分。教师讲授淋巴细胞，t细胞与b细胞的起源，均起源于骨髓的造血干细胞，学生理解记忆，并且强调淋巴细胞的成熟场所不同，区别记忆，然后创设问题情境：列举淋巴器官有哪些？免疫活性物质有哪些？在胸腺成熟的淋巴细胞是哪一种？进行新知的巩固，提高课堂效率。另外创设问题情境：几种免疫细胞的内环境分别是什么？意在联系旧知，便于知识的前后联系。

（.2）免疫的类型

引导学生回忆初中的知识以及阅读教材p36相关知识，组织学生总结归纳出免疫的类型、组成及其特点。特异性免疫的特点教材中没有，由教师启发，与非特异性免疫的“非”字的差别，通过比较得出特异性免疫的特点。

（3）抗原、抗体的概念

教师介绍最强大的防线是机体的第三道防线构成的特异性免疫，即人体免疫系统的功能之一，防卫功能。特异性免疫高阔体液免疫和细胞免疫，要理解特异性免疫的过程首先要理解什么是抗原、什么是抗体。引导学生看书，寻找抗原的概念，教师创设问题情境：入侵机体的病原体都是抗原吗？抗原都是蛋白质吗？从而帮助学生理解抗原的实质。抗体的化学本质，引导学生回忆必修1中蛋白质的功能，抗体的产生场所以及抗体与抗原的关系，引导学生看图2-15中的一部分。关于抗体的分布，后面学习体液免疫的过程的时候再引入。

（4）体液免疫的过程

组织学生仔细观察p37图2-15，创设问题情境，组织学生讨论：

①什么是体液免疫？体液免疫主要由哪一种淋巴细胞介导的？目的是明确b细胞的作用。 ② b细胞什么情况下能增殖分化？目的为明确抗原刺激后，机体会作出相应的免疫应答。 ③ t细胞具有什么作用？目的是帮助理解呈递抗原的过程。

④ 吞噬细胞有什么作用？除在体液免疫过程中起作用外，还会在哪里起作用？目的是巩固本节新知，最终的抗原-抗体结合产物机体是如何消除的？强调并总结吞噬细胞的作用。 ⑤ 浆细胞的产生途径有哪些？目的是能力提升，学会观察、分析、识图和总结。

⑥ 抗体合成、加工和运输过程中与哪些细胞器有关？将细胞器换成细胞结构呢？目的是巩固本节新知。

⑦ 抗体的分布部位在哪里？能力提升，需要与内环境知识综合。

⑧ b细胞增殖分化，除浆细胞外还会产生记忆b细胞，记忆b细胞会起着怎样的作用呢？目的是引出二次免疫的特点及疫苗的免疫学应用，为下一课时作铺垫。

⑨ 如果切除胸腺，对体液免疫过程有什么影响？目的是能力提升，明确知识间的前后联系。

⑩ 用文字和箭头的形式表示出体液免疫的过程？然后同桌间互相讨论优缺点，展示概括较好的，教师进行评价，目的是突破重难点，最后由教师用多媒体给出规范的过程，便于学生进行统一理解记忆。

4.课堂小结

引导学生以知识网络的形式归纳出本节的主要内容。

5.课堂练习

书后习题1、

2

（1）．判断下列表述是否正确：

①吞噬细胞只在非特异性免疫中发挥作用。（ ）

②接触一次某抗原，记忆细胞就能长期记住该抗原的特征。（ ）

③机体自身的组织细胞不可能成为抗原。（ ）

（2）．大面积烧伤护理不当时，容易发生感染而引起严重后果，这是由于（ ）

a．非特异性免疫力减弱 b．体液大量流失

c．特异性免疫力减弱 d．营养物质得不到及时补充

6.布置作业

练习册相关习题。

7.板书设计

五、教学反思

讨论如何绘制体液免疫过程图解的时间应该多给一些，一定要在学生自己理解的基础上才能便于记忆，方便应用；课堂练习针对性弱了些，如果能提前选好题以卷纸的形式人手一张效果会更好！教学是在实践中不断的完善，不断的创新与提高。

**如何写高二学生描述春天的日记范本七**

主要特点：有目的以及针对性、高效。

适用时间：高二

一、预习

1、方法：先看基本知识点，把教材读完，然后写教材的题，一时间不理解的记到笔记本上。

2、语文、英语不用预习，化学课堂上预习，其余的有时间才预习(物理优先预习)。

二、上课

1、方法：新课、讲题都认真听。将知识标题记到笔记本上，罗列成表，特别记下老师强调的细节(概括性记下)，课后总结反思。(针对数学、物理、化学、生物)

2、上数学、物理、生物(这科有时可以和化学的方法一样)、英语课时紧跟课堂节奏，老师叫怎样就怎样，语文课随意。

3、上化学课时自己先预习教科书，有时间再写题，如果有重要补充就听课。

4、上副科课的时候若有未改的重要错题，则改到错题本上，没有的话做作业或听课皆可。

三、课后

1、课间及时总结反思，总结的方法：浏览每一个笔记本上的小标题，分析掌握程度(一般是在心里想，偶尔用笔写写)，以百分数来表示，中午则吃了饭过后再总结。

2、总结耗时1到10分钟不等，有剩余时间便到处晃荡晃荡。

四、自习

1、中午自习40分钟，晚自习下了过后打球到22：20，晚上22：50-00：00继续自习，其中花个20分钟左右来反思总结，记录到日记本上。

2、尽量在晚自习结束前做完当天作业并订正，然后回寝室写额外的题(数学或物理)。

3、晚上反思总结的内容：当天每一科学习的主要内容和掌握情况、当天的学习状态以及效果，与计划相差多少、第二天的简单计划以及目标。

4、做作业时，保证懂了的情况下，做得越快越好，给自己时间限制。

**如何写高二学生描述春天的日记范本八**

20xx学年度第一学期，我继续承担了高中二年级1、7、9、10班的生物教学工作，并兼任高二生物备课组组长。我在学校领导指导下，在教学科研处、生物教研组的领导下，紧紧围绕教学中心，坚持“以人的和谐发展为中心”的教育理念，践行“以教师为指导、以学生为主体、以能力培养和思维训练为主线，培养和谐可持续发展的高素质人才苗子”的教育思想，以规范、高效、和谐为工作方向，以科学发展观为教学指导思想，以深化课堂教学改革为突破口，以提高课堂教学效益促进青年教师岗位成材为重点，有序的开展了工作。现将主要工作简述如下：

1、加强教育教学理论的学习，不断更新教育观念。认真学习教育教学理论、研读学科刊物，关注两考动向、及时了解教改信息，在学期初我们认真备课

2、备课上针对学生的特点还做得不够，还要进一步研究学生提高生物备课的质量，开展形式多样内容丰富教学活动。

3、新教师的辅导工作由于自己的工作较重，还做得不够，还继续做好培养新教师工作，使他们快速成长，尽早成为教学骨干。[zk168]自身的教育教学能力不断提升

2、严格落实教学常规，提高教学效益。

根据教学导处工作布置，认真开展备课活动，研读教学大纲，重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。认真布置和作业批改。为了进一步改革课堂结构和教学方法，提高自己课堂教学水平，积极开展听、评、说课活动。

3、重点加强对刘佳欣、刘桂燕两位新教师备课和上课的指导，做好“传、帮、带”工作，特别是帮助刘佳欣老师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力。两位新老师老师也明确要求，在教学常规上下功夫，不断取得进步。

4、开展课外辅导。

本学期，还组织尖子学生进行生物竞赛辅导，共有12人报名参加中学生物竞赛。

5、备课组组工作开展有序

按照学校的要求，本期我们全部完成了教学处布置得各项任务。组织了4堂献课，收集了3篇论文，完成了年级的教学任务。

1、进行教学研究做得不够，还应积极进行教学研究，要多研究学生，多研究适合现代学生的教学方法，根据学生的特点，想尽千方百计去探究适合学生的教学方法。

2、备课上针对学生的特点还做得不够，还要进一步研究学生提高生物备课的质量，开展形式多样内容丰富教学活动。

3、新教师的辅导工作由于自己的工作较重，还做得不够，还继续做好培养新教师工作，使他们快速成长，尽早成为教学骨干。

**如何写高二学生描述春天的日记范本九**

1. 你拥有聪明才智又不乏刻苦勤奋多思善问，所以你的成绩名列前茅;你为人和善，开口必笑但又坚持原则，所以得到大家的信赖;我观察过很久，在全班男生中，你属于做事认真精益求精的那种;你很自信，这是一种很好的心态，但要记住“山外有山”的道理，胜不骄，败不馁，永远不放弃追求。

2. 在老师的印象中，你聪明，有才智，你学什么东西都特别快。你有强烈的进去心，非常优秀的领悟力和理解力，学习上反应快，爱动脑，肯钻研这些都是作为一个优秀学生不可缺少的学习品质，进入高二以来，你学习特别主动，成绩提高很快，已进入了年级优秀生的行列，但是老师想提醒你要注意学习的每一个细节，不要好高骛远，踏踏实实做好学习上的每一件事，你要注意克服浮躁情绪，坚定踏实，提高效率，准备迎接高三新的挑战。

3. 你是一个热爱读书，善于钻研，爱好广泛，学习成绩非常优秀的学生，认识你的人都认为你是个“奇才”。你曾为班级和学校争得了荣誉，你树立起远大理想，立志考上“剑桥”“牛津”之类的大学，这是何等的令人钦佩!老师多么希望你能扬起理想的风帆，实现美好的理想啊!然而，看到你不能正确地接受老师的批评，与同学的关系日益疏远，对值日工作漠不关心，老师真是从内心为你的落后而焦急。我送你三句话：“三人行，必有我师”“失去朋友的人将孤独无援”“劳动才能创造一切”。相信知错就改的人会更有发展。积极进取，全面发展，你会更加完美!

4. 首先老师向你表示祝贺，祝贺你很快克服缺点。人不怕犯错误，怕的是知错不改，现在站在老师面前的你，是一个诚实勇敢的好孩子。金子是有价的，无价的是拥有一颗诚实的心。做人贵在坚持，眼泪说明你的悔恨，行动才能证明你的决心。希望你能持之以恒，勇敢地投入新生活，使自己成为完美的人!

5. 亲爱的孩子，当我手里捧着你送给老师的“金嗓子喉宝”的时候，老师的心里是多么感动啊!我深深地明白：这源于你对老师真挚的关爱。我很感谢你这位关心老师的好孩子，可是在老师心里也有一些痛，因为老师知道这钱的来路，但我相信你会用今后的实际行动来弥补你一时的过失……

6. 在老师的记忆里，你的学习基础不是很扎实，但从这学期的表现来看，你是沿着一条健康的路向上攀登的。你能认真地学习，按时完成各项作业(欢迎光临中国备课网，万份资源全免费提供!)，更让人高兴的是你改掉了撒谎的毛病。老师相信你下学期会有更大的进步。

7. 一心想为班级争光为爸爸争气的你，近来课堂上精神了，作业(欢迎光临中国备课网，万份资源全免费提供!)工整了，成绩与优秀牵了手，操场上也见到了你晨炼的身影，真棒!只是这么棒的小伙子的衣服上怎么还有邋遢城的地图，脸上还有邋遢市市民的印章?你是个聪明的孩子，快想想，应该怎么办呢?假如爸爸没有时间照顾你，你能否学着自己照顾自己呢?

8. 那一天老师在调查你和小刚打架的事情中，你让老师看到了你“敢做敢当”的男子汉气概，真的令老师感动，做人就应该这样光明磊落，承担起自己的那份责任，无论自己是对还是错，都要做一个有责任感的人。

9. 你是一个有责任感的孩子，你的人生也会因此而靓丽!

10. 孩子，你知道“家”是什么吗?家是流浪者向往的温馨的港湾;家是迷失方向时的一盏明灯;家是想到父母的辛劳而感动的地方。美满幸福和谐的家庭是需要家庭中所有成员相互沟通相互谅解来维系的。孩子，现在你正拥有它，你怎能不珍惜，不爱护它呢?

11. 在人生旅途中，每个人都可能经历风雨和坎坷。但是，只要我们有一颗不折不挠的心，就随处可见人生一道道美丽的彩虹。

12. 诚实，谦逊，纯朴，大方，爱集体，有礼貌，你是个品学兼优的好学生。看到你开开心心地生活，看到你快乐地成长，我很欣慰。祝福你，美还的明天在向你招手。

13. 活泼开朗热情大方，有爱心，你带给了班级不少的欢乐。同学们为呢自豪，老师为你祝福，为你喝彩!

14. 同学们喜欢你的热情助人，老师喜欢你遇到问题时的那股探究精神。你身边所有的人都在为你祝福，为你喝彩!

15. 看得出你是个很有上进心的孩子。“一分辛劳，一分收获”，你的辛勤劳动，一定会换来丰硕的成果。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找