# 有关观察植物的日记范本(5篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-07-19

*有关观察植物的日记范本一今天，老师给我们布置了一项特殊的作业－观察豆子是怎样发芽的？我放学回到家就迫不及待地跑到厨房，找出一袋黄豆，抓了一些放在手心里，仔细瞧瞧，椭圆形的黄豆嫩黄嫩黄的，中间还有一个黑色的口子，就像一个小小的嘴巴。我找了一个...*

**有关观察植物的日记范本一**

今天，老师给我们布置了一项特殊的作业－观察豆子是怎样发芽的？

我放学回到家就迫不及待地跑到厨房，找出一袋黄豆，抓了一些放在手心里，仔细瞧瞧，椭圆形的黄豆嫩黄嫩黄的，中间还有一个黑色的口子，就像一个小小的嘴巴。我找了一个瓶子装满水，然后把黄豆放进去。过了俩三分钟，瓶子里的黄豆变白了，黄豆身上涨满了皱纹，像老奶奶的皮肤一样。

我心想：明天黄豆会长大吗？颜色会变吗？发芽的样子又是怎样的呢？……我心中充满了期待。

9月14号星期五晴

今天我一大早就起床了，兴高采烈地跑到厨房看我的黄豆发芽了没？唉！黄豆没有发芽，颜色变淡了，它的外表显然大了好几倍，圆鼓鼓的肚子把它的黄色外衣都撑破了。我已经看到一点嫩黄的地方，这大概就是它以后的根吧。瓶子里的水变得淡黄、浑浊，像是被黄豆染过似的。妈妈说“黄豆不能一直泡在水里，不然会腐烂的，但是要每天给它浇水，保持湿度。”

我期待我的黄豆快点发芽。9月16号星期天晴

今天是第四天了，我掀开毛巾，它们有的脱下淡黄色的衣服，探出乳白色的“小脑袋”，有的还慢慢地不肯探头，好像害羞的小姑娘。妈妈说：“这些‘小脑袋’就是豆芽的茎。”

我兴奋地说：“黄豆，黄豆你快点长大，我要吃黄豆芽啦！”

9月19号星期三阴

今天是第七天了，我每天给黄豆浇水，“皇天不负有心人”黄豆终于长成豆芽了。芽儿白白的、软软的、嫩嫩的，就像一个个字母“s”。我把这些豆芽倒在水盆里，它们的壳漂浮在水面上，淡黄色半透明的，看上去就像一个个小气泡。

我看着自己亲手种的豆芽，心里比吃了蜜还要甜。

**有关观察植物的日记范本二**

让幼儿欢乐上幼儿园

20xx.9.22

吴俣

让幼儿能欢乐地上幼儿园

吴俣小朋友虽然上的是中班，可是他因为之前没有进过幼儿园生活，也没有小班的学习生活的经验，他进班时候的表现跟小班幼儿一样。每一天哭闹着说要妈妈，但经过两周的学习适应，吴俣小朋友要妈妈的时间减少了很多，但有时也会不固定的哭闹一阵，透过观察我发现他个性喜欢问一些能得到教师肯定回答的问题，从而获得一种心理安慰。如：“教师，我吃完这顿饭妈妈就来接我了，对吧？”每次得到教师的肯定，他的情绪就会稳定下来，去做自我的事情。有的时候他要做每件事之前都习惯问我们一下，得到肯定答案之后，他就会去安心游戏学习。

他虽然行为时小班幼儿的行为，可是他也具备了中班幼儿的思维潜力，就喜欢用一些肯定的回答来满足自我的心理，寻求一种心理安慰。在加上他是在中班，因为中班幼儿基本都适应了幼儿园的生活，不会哭闹，他也就少了受外界因素的影响，一个人哭闹不成气候，就需要得到肯定的答案来满足自我。

我们利用语言的反复强化来帮忙幼儿进行自我心理的调整，利用一些“个性化”的应答，抓住他喜欢问问题的个性特点，间接地与我们教师进行互动，以获得心理及情感需要的满足，进而缓解分离焦虑。抓住他的个人特点，有针对行的采用适合他的引导方法，让他能尽快适应新环境。

此刻他能够欢乐地与其他幼儿一齐学习生活了，问问题的次数也减少了许多。

**有关观察植物的日记范本三**

幼儿观察记录:帮忙幼儿快速适应学习环境

观察幼儿：龙晓凤

观察时间：20xx.2.24

观察地点：教室

观察目的：帮忙幼儿快速适应幼儿园的学习环境

观察过程：

龙晓凤是我们班新来的一位小朋友，性格很内向，在幼儿园很少和老师小朋友说话.开学已经一周了，我拿出已学的字宝宝让小朋友来认，我先出示一张字卡对小朋友说，看哪位小朋友还认识这个字宝宝？”我一说完小朋友都很踊跃的把自我的小手举起来了，龙晓凤只是看了看我手上的字宝宝，我看着她说：“龙晓凤，你能告诉老师这个字宝宝怎样读吗？她缓缓地站起来，小眼睛一眨一眨地看着我不说话，我微笑地对她说：“不要怕，老师明白你是最棒的！”只见她小声地读：“蜜，小蜜蜂的蜜”我让小朋友为她鼓掌，表扬了她.

措施：

1、创造条件，让她多开口说话.

2、多鼓励她，并多开设一些谈话活动.

3、平时在班里我们老师也就应多和她交流主动接近她.

效果：

经过这一个月的观察，龙晓凤的性格活泼活泼开朗了许多，发现眼神里有了光彩，有时候还能看见她高兴的笑容，有时候点她回答问题，也不会向以前那么小声地回答我，和老师小朋友交流比以前明显多.我想，在以后的日子里，我们会更加多对她引导，让她快乐成长！

**有关观察植物的日记范本四**

我在玻璃杯里种下了几颗绿豆，小小的、圆圆的、绿绿的，中间夹着一条白色的发带，真是可爱极了！

今天，我正在给绿豆洒水，有的绿豆脱了皮，有的还在脱。脱了皮的绿豆是淡绿色的，还带点白。夏天很热，绿豆一定是太怕热了，才把衣服脱掉了。

呀，绿豆发芽了！我惊讶地喊起来。长大了的绿豆是嫩白色的。有的正缠绕在一起，仿佛是在跳舞。有的耷拉着脑袋，弓着背，似乎正在思考着什么问题。还有的正在想：我为什么会在杯子里呢？这地方可真挤呀！还真的是，玻璃杯里豆挤豆呀！

今天的豆芽已经长得很高了，有些似乎要长到天上似的，鼓着身子很有精神，雄赳赳，气昂昂的。有些伸长脖子，想看看外面的世界是什么样子的。有些低着头，正在想：哇，我竟然长这么高了，都已经比花盆还要高了！闻一闻味道，有一股清新的绿叶的味儿向我袭来。

观察绿豆芽可真有趣。

**有关观察植物的日记范本五**

9月24日星期四阳

我从家里找来五颗绿豆，一颗长的很大，便叫它健壮；一颗很可爱，希望它会长得漂亮，叫瑰丽；一颗叫康乐，愿它永远生活健康快乐；另一颗叫瑶函，希望它幸福美好，包容；还有一颗，希望它会很聪明，叫聪慧。

接着，我把杯子加上水，再轻轻把绿豆放入水中，期待明天的变化。

我觉得明天豆宝一定会长出根，想一想，就开心极了。

9月27日星期天雨天

一放学，我就飞快地跑到家里，去观察豆宝们有什么变化。

我带着兴奋的心情，向装着豆宝的1、2号杯望去。首先，看了看1号杯的豆宝，水居然变成了淡淡的黄。接着，又用灵敏的鼻子闻了一下，那气味难以形容，简直像臭水沟里堆满了垃圾的味道，太刺鼻了。我细心地看了一会儿，发现豆宝已经长出了嫩芽。

我又去观察了2号杯，里面的豆宝也长出了嫩芽。但并没有1号杯的豆宝长的好，纸巾也变成了黄色，好像染了一层黄黄的颜料。

我的心情一天比一天开心，期待明天的到来，可心里却总有一个疑问，那么少的水，豆宝会不会枯死呢？

9月28日星期一阴

我一想到豆宝就开心极了，因为不知它们会长得怎么样。放学了，我赶紧跑回家里什么都顾不上了，急不可待地去看看豆宝。

我先看1号杯长得怎样，只见健壮已经长出了根，密密的细细的，瑶函和康乐也长得很好。心里就觉得明天豆宝会更大。

我又去观察了2号杯，可它们跟昨天并没有什么变化，心里又有一些难过，会不会明天就枯了呢？

豆宝们一定要坚持呀！不然就枯了，这时，此刻心里产生了一个新的疑问，豆宝们长大了，就会很长，会不会东倒西歪，长不正呢？

9月29日星期二晴

天气晴朗，万里如云。放学了，我就边吹着崭新的竖笛边走在回家的路上。我认为，豆宝们一定变化很大。

一回家，我迫不及待地去观察1号杯，它们都有了很大的变化，全都长出了可爱的，嫩绿的两瓣小叶子。健壮好像一位大男人，长得很壮。瑰丽好像一位害羞的小姑娘，一直把两片叶子藏在一起，聪慧好像在思考问题，一直皱着眉头。

我又换个地方，去看看2号杯，里面豆宝长得有些慢了，想：是不是没有什么水了。于是，我拿来了一些水，轻轻洒在豆宝上，这时，太阳照在豆宝上，好像他们又开始新的生长了。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找