# 关于二年级日记爱心捐款(推荐)(九篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-07-27

*关于二年级日记爱心捐款(推荐)一一、上课认真听讲。二、作业及时完成。三、尊敬老师，礼貌待人。四、争取评上三好学生。五、团结同学，乐于助人。六、自己的事情自己做。七、积极参加学校各种学习竞赛。八、继续写作练习。九、在新学期开始前制订好切实可行...*

**关于二年级日记爱心捐款(推荐)一**

一、上课认真听讲。

二、作业及时完成。

三、尊敬老师，礼貌待人。

四、争取评上三好学生。

五、团结同学，乐于助人。

六、自己的事情自己做。

七、积极参加学校各种学习竞赛。

八、继续写作练习。

九、在新学期开始前制订好切实可行的学习计划。

**关于二年级日记爱心捐款(推荐)二**

二年级的语文教学应以学生的心理特点和接受能力为出发点，而一开始我的教学速度比较快，虽然讲了一大堆，却是好的越好，差的越差。经过一个月的不断观察与尝试，以及向前辈们“取经”，自己也总结出了一些自己的一点收获：

一、在识字方面，让学生在\"玩\" 中学语文。

本学期学生学习用部首查字法查字典，学习利用汉字的表意特点来分析字形，学生基本上都学会了运用不同的认字方法来独立识字。在教学过程中，自己注意让学生在生活中去识字，这样就会让学生产生极大的兴趣。鼓励学生从不同的角度去整体识记生字，提倡个性化的识字方法。同时，也让学生寻找出自己认为最有效的识字方法，通过不断的碰撞，激活学生思维。如在优化设计中，利用谜语的方式，让学生轻松地学会了“闯”“闭”“问”等字„„一个字有多种识记方法：看字形认字、跟据部首猜字义等等，学生在发散思维的\"玩\" 中学得快乐。再如用画画的方法记一记会意字;将课外识记的字剪一剪、贴一贴，制成\"小报\"等方法、活动都为学生识字提供了丰富多彩的\"玩\" 法。

二、在写字方面，让学生在“评”中学语文。

\"一个人的字写得好与否，不仅仅是个人的\"门面\"，而是在一定程度上反映出了他的学习习惯、意志品质及性格特点。因此，教学时我采用了\" 跟帖\" 的方法：将班上的书写作品，贴在班级后面的黑板，让每个学生去跟帖，给跟帖发表的好的同学予以奖励。让学生评议学生的字，引导学生观察、发现、把握写字的要领;让学生对学生评头论足，运用作业展览、评选书写闪耀明星等方法，激发了学生写字的兴趣，提高了学生写字的技巧。

三、在阅读方面，让学生在“读”中学语文。

读书最忌讳盲目的多读，而应该有层次的读。初读，将课文读正确，整体感知全文;再读，将课文读流利，理解课文中词句;研读，将课文读出感情与感受;背读，将课文读入心，积累语言文字。在不同层次的读中，也鼓励学生用自己喜欢的方式去读。这些不仅能有效地完成阅读教学任务，还能促进学生乐学、爱学语文。

玩，是孩子们的天性，所以将\"讲堂\" 转变为\"学堂\"，将填鸭式的练习转变为生动活泼的游戏，让学生充分体验语文学习的快乐，为他们语文学习打下良好的基础，培植学生学习语文的热情。

以上是我这一个多月的一点收获，但还有许多不足的地方，我会在工作中不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。

**关于二年级日记爱心捐款(推荐)三**

邻居家有一只可爱的小猫，全身雪白雪白的，摸起来很柔软，当它蜷成团时，远远望去就像一个白绒球。在它圆圆的脸上有一双像宝石一样的眼睛。它的鼻子非常灵敏，一闻到鱼腥味就馋得喵喵叫。小嘴一张开就露出排列整齐的牙齿，十分锋利。嘴边长着几根胡须，胡须一翘一翘的真可爱。它的耳朵尖尖的，像两个三角形。洁白的尾巴动起来像条小蛇，真有趣!

小猫不但样子可爱，而且吃相也很可爱。当它发现老鼠，立刻趴下，耐心等待。当老鼠靠近时，它飞快地猛扑上去，一下把老鼠咬住，用尖锐的牙齿四要撕咬，津津有味地吃了起来。

小猫不但吃相可爱，玩耍也非常可爱。有一天，我拿着毛先球到邻居家观察小猫。我把毛线绒球放在地上，把小猫引出来。小猫走上前去，小心地碰了几下毛线球，毛线球动了，吓得小猫赶紧后退几步，喵喵地叫着，好像在说;这是什么怪物呀?过了一会，它才慢慢地向前走。小猫推着毛线球跑来跑去，弄的院子里枝断花落，直到跑累了，它才放下毛线球。

我真喜欢邻居家的这只又调皮又可爱的小白猫!

有趣的小猫二年级作文2

“喵呜”你听,谁家的小猫在叫啊?!不用猜，它呀就是我们家的“小顽童”芒果布丁啊!只要我一到家,这只“小顽童”就会向我扑来，围着我不停地“喵呜”叫。

我家的猫特别的可爱。身上的毛摸起来特别柔软，脑袋圆圆的，一对小耳朵尖尖的，那双眼睛白天总是眯成一条缝，可是到了晚上，简直就像两颗闪闪发光的宝石，发出幽幽的蓝光;嘴巴两边长着用来测量老鼠洞大小的胡须。它那长长的尾巴走起路来左右摇晃，但是当它发怒时，尾巴就会竖起来.

我家的小猫非常调皮。记得有一次，我正在做作业，突然听见我的房间里，发出了“咚咚”的声音，我急忙跑过去看个究竟，这一只调皮的小猫竟然把我玩具箱里面的玩具全部丢出来，正在用它的小爪子玩我小时候的拨浪鼓呢!

它也是一只爱生气的小猫。有一次，我忙着看电视，忘了给它鱼吃，它气急败坏，把我爸爸工具箱里的东西弄得乱七八糟，等着我去收拾残局，它就像在报复我似的。但结果我投降了，给了它一条又肥又大的鱼，它“喵呜”地叫着，而且还得意洋洋地望着我，真让人哭笑不得。

白天，小猫总是懒洋洋的，可是一到晚上，它就东走走，西走走，一副干劲十足的样子。还把两只眼睛睁得又大又圆，像两盏发光的探照灯。它这是在侦察老鼠的活动呢!这就是我家的小猫——芒果布丁。

有趣的小猫二年级作文3

早上，我出去玩，走过了一个单元门口，那儿非常安静，只有树叶“沙沙”的声音。

我在那儿停了下来，发现了一条小猫。它有着黑白相间的毛，两只又尖又小的黑耳朵，一条长长的尾巴，真像是一要拐杖。我走了过去，它喵喵地叫了两声，从椅子上跳了下来。要是你往近看，它的四只腿都在发拌呢!它的眼睛盯着我看，要是我动一下，它可能会逃走呢。我试着动一下，正如我所想，它跑进了草丛，那速度根本无法形容，就像刚射出去的箭一般的速度，一下子就不见了。

当我就要走的时候，它又把那小脑袋露了出来，身体藏在草丛里。我停了下来，掏了掏口袋，找出了一块饼干，轻轻地扔了过去，它看见我向它扔什么，吓得跑走了。这次，它可没再回头了。

我散完了步，又走到了那个单元门口，惊奇地发现：那只猫出来了，在吃我扔给它的饼干!原来它不但胆小，还很贪吃呀!不过它还是很谨慎，左闻闻，右闻闻，确认食物没有“过期”，才放松了。这时，它吃完了“美食”，用那小舌头舔了舔嘴，好像还是不满足，这只贪吃的小猫!

以前，我觉得，猫也不过如此，那犀利的眼神，真是可怕!不过，从现在开始，我知道了，猫跟人一样，也有丰富的感情呀!

有趣的小猫二年级作文4

有人喜欢机灵的小鸡，有人喜欢可爱的小白兔，有人喜欢漂亮的小金鱼，有人喜欢灵巧的小猴子，而我却最喜欢小猫。

我家小猫名字叫“雪儿”，雪儿有尖尖的小耳朵，两颗宝石似的眼睛，闪闪发光。一张三瓣嘴，嘴两边还有细长的胡须，一抖一抖的，长得很可爱!

雪儿很爱藏猫猫。有一次我和妈妈出去买菜，回来的时候，满屋子找雪儿，结果雪儿躲在了我们的鞋柜里，害我们找了半天。

雪儿也很贪吃，中午，我刚端着饭碗正准备吃。雪儿看到了，一直盯着我“喵喵”叫，好像在说：“小主人，我也饿了，给点好吃的吧。”“等着我，马上给你盛饭。”雪儿一听，高兴得活蹦乱跳。等我盛好饭，它喵喵地叫了两声，以示感谢，就低头吃了起来。我的饭还没吃完，它已经吃光了食物，又对着我喵喵叫，好像又说：“还没吃饱，我还要吃。”“再给你盛。”我对雪儿说，雪儿活蹦乱跳地围着我转了好几圈。猫食盛好了，雪儿把整个头都埋进了盘子里，吃得津津有味。

雪儿不仅贪吃，还是我们家的“睡神”。它睡觉的姿势很有趣，有时四脚朝天，有时枕着爪子，趴在地上睡，有时还把身子蜷缩成一团睡。

多么有趣的小猫啊，可爱的雪儿，我爱你!

有趣的小猫二年级作文5

我家里有一只小猫，它是我外婆送给我的，我非常喜欢小猫。

它有一身黑白相间的毛，脸一半白，一半黑，两只眼睛就像灯泡一样闪闪发光，特别是晚上的时候，发光得更厉害。我低头看着它时，它就目不转睛地盯着我，一条全黑的尾巴，常常在摇摆，当我给它吃食物时，它会露出又白又锋利的牙齿来吃东西，它还有尖尖的爪子也非常锋利。

对了!它的名字就叫做趣趣，因为它总是做出一些有趣的事情。比如我在看电视，它也会跳上沙发和我一起看电视。如果我在做某一件事，它会过来打扰我，我就会好好地教训它一顿，然后它就会趴在地上，用脚捂住耳朵，把脸一沉，好像对我说：“主人，对不起，都是我不好。”然后我又对趣趣说：“以后不要这样了。”然后它爬上我的脖子，舔了舔我的脸。如果趣趣它去捉老鼠，老鼠进了洞里面，趣趣用自己的胡须试探老鼠洞，如果趣趣不可以进去捉老鼠胡须会卡住，如果胡须没有碰到老鼠洞，表示趣趣可以进洞捉老鼠。

不管我的趣趣做出什么坏事，我都不会像别人一样狠狠地教训它，只要教教它就行了。我非常喜欢我家的小猫趣趣。

有趣的小猫二年级作文6

卡罗尔家有许许多多、各种各样的小猫。有的小猫全身雪白雪 白的.，像一个雪球。有的小猫在练拉丁舞。还有的几只小猫胖乎乎的像个圆球，走起路来直打滚，可真有趣!

瞧，这只小猫跳上了琴键。咚的一声。小猫先是一呆，后来着急地想：这是什么怪物，会不会吃掉我?它越来越怕就在钢琴上跳来跳去，丁丁冬冬，丁丁冬冬成了一首小猫催眠曲。

看，一只黄白相间的小猫钻进了抽屉里。看见好多零食，就先撑饱肚子，然后找来一块橡皮，一枝铅笔做成一个跷跷板。大家都夸它是个艺术家!

瞧，这只胖乎乎的小猫钻进了橱柜里。先在妈妈爸爸的衣裤上睡一觉，然后把衣服弄得乱七八糟，忽然听见有人来了，披着妈妈的围巾溜走了。

晚上，一只白灰相间的小猫悄悄地躲在门后等卡罗尔回来。过了一会儿，卡罗尔回来了。他推开门一只小猫忽然从门后扑出来吓卡罗尔一大跳。中午全部小猫都躲在拖鞋里，集体睡午觉。有几只小猫睡觉的时候还喵喵地说梦话呢!

小猫真有趣，你喜欢小猫吗?

有趣的小猫二年级作文7

昨天晚上，我在好朋友家第一次见到了一只有趣的加菲猫。

她的名字叫朵朵。她有着圆滚滚的脑袋，圆溜溜的大眼睛，圆鼓鼓的大肚子，走起路来慢吞吞的，好像一个小肉球。又肥又胖是朵朵给我的第一个印象。

朵朵很可爱。瞧!她有一身像抹过油似的光滑皮毛，让我情不自禁地想去抚摸她;她那皮毛是罕见的虎皮毛，一白一黄，显得威风又可爱;她长着一个粉红色的，圆圆的，扁扁的鼻子，那鼻子非常的与众不同，它是向里凹的，活像一块被折了的饼。

她有些害羞。有时我叫她，她会往角落里躲。可有时，她又变得跟你很亲密。她会温柔地往我的裤子上蹭，仿佛在跟我说：“我可爱吗?”“可爱，我很喜欢你。你喜欢我吗?”我问她。可是留给我的回答只是裤子上的一堆毛。这是她表示喜欢我，送我的礼物吗?

这次，我们还跟朵朵一起玩耍了。我们拿小飞机逗她。你知道吗?一见到最爱的纸飞机，她立马变得如小老虎般敏捷。她双脚一蹬，两手一扑，身体腾空，“喵”的一声，稳稳地抓住了我手中的小飞机。

这就是我好朋友家那只有趣的小肥猫。

**关于二年级日记爱心捐款(推荐)四**

我最喜欢的动物是小泰迪，我给他起了一个外号，叫做“小土豆”，他的眼睛像两颗黑珍珠，他的毛是棕色的，他的头像一个大皮球，他的眼睛像两个大大的珍珠，他的身体胖乎乎的，尾巴摇头摆尾的，他的四条腿像四个吸管，他的耳朵像半个薯片。

他非常喜欢吃骨头，有一次我拿来一个骨头给他，不一会儿他就给吃完了，他的叫声是“汪汪汪。”他的喜好是和我做游戏。我想对他说：“以后你要多吃东西，身体健康。”

有趣的动物二年级作文2

我有一只可爱的小警犬，他的爱好是喜欢东张西望的，动作非常敏捷。我每天放学回家后，我的小警犬就会帮我叼书包，我和他一起做游戏，还在一起吃香甜可口的饭菜，他还会和我一起睡觉。

我上学的时候，他给我们看家，还会接送我放学，他会在大门口等待我放学回家，我也会给他喂大鸡腿吃。我给他起了个小外号叫“小饺子”，他听到这个外号后表情非常可爱，每天表现的很听话。我的小警犬最喜欢做的事，就是每天和我做游戏。

他的头是圆滚滚的，身子是长长的，尾巴也是长长的，腿短短的，眼睛是黑黑的，耳朵很灵敏，它的叫声是“汪汪汪”。小警犬真有趣，我想对他说：“你要快快长大呦!”

有趣的动物二年级作文3

我和妈妈、爸爸去动物园游玩，我看到了一只熊猫，我给他取了一个外号，叫“小仙子”。

熊猫有一对小小的耳朵，有一个大大的头，有一双圆溜溜的眼睛，还有一个黑黑的鼻子，一个胖乎乎的身体，四条黑黑的腿，一个圆圆的尾巴，像一个毛茸茸的小球。

熊猫喜欢吃的食物是竹子，熊猫喜欢做的事情是爬树。

我和熊猫一起做游戏，一起比赛。我想对熊猫说：“小仙子，我会给你送好吃的，让你健康快乐的成长。”

有趣的动物二年级作文4

我有一只小泰迪狗，他的头是圆圆的，就像一个大皮球，他的眼睛大大的，圆圆的，就像黑珍珠。他的鼻子就像一个倒三角，他的耳朵就像两片薯片一样，他的身体是棕色的，毛发是卷卷的，四条腿跑起来慢慢悠悠的，尾巴是短短的，肚子是圆圆的。

他喜欢吃的食物是骨头，叫声是“汪汪汪”，他最喜欢做的事情是跟我玩游戏，我们玩的是捉迷藏。我来藏，小泰迪就来找我，要是被小泰迪找到，我可就输了。小泰迪，我想对你说：“谢谢你陪伴我。”

有趣的动物二年级作文5

动物园里有各种各样的动物。

我最喜欢小白兔，小白兔全身雪白雪白的，长长的耳朵，两只眼睛像两颗红宝石，尾巴短短的。

小白兔爱吃胡萝卜，还喜欢吃青菜，吃起东西来，可有趣了，嘴巴一动一动的。

我还喜欢小猫，它的皮毛黄黄的，耳朵是竖起来的，它长长长的胡须。

小猫喜欢吃鱼，鸡肉，还喜欢吃猫粮。

小动物们真有趣呀!

有趣的动物二年级作文6

我养了一只可爱的小兔子，我给它取了个名字，叫做“小汤圆”，它还有一个外号，名叫“小丸子”。

它的耳朵长长得像火腿肠一样，它的头圆圆的，像一个大汤圆，它的眼睛圆圆的，像黑宝石，鼻子粉粉的，像草莓味儿的小糖果，嘴巴是弯弯的。全身像穿着一身的蓝色的衣服，尾巴圆圆的，像汤圆。

它喜欢吃又红又长的胡萝卜，喜欢蹦蹦跳跳的。我想对它说：“小兔子，我很喜欢你。”

有趣的动物二年级作文7

我最喜欢的动物是肌肉犬，我的肌肉犬是强壮的，我给他起的外号是“柠檬”。

他有一个又圆又大的头和强壮的身体，他的眼睛好像一颗圆滚滚的玻璃球，他的鼻子好像巧克力，它的尾巴好像一根香喷喷的香肠。

他喜欢吃香甜可口的肉，它的叫声是“汪汪汪”，他最喜欢吃肉了。我们会一起比赛吃饭，比赛跑步。我想对他说：“谢谢你陪伴我，祝你身体健康，快乐的成长。”

有趣的动物二年级作文8

动物园里面有各种各样的动物。

我最喜欢小白兔，因为小白兔全身雪白的毛，长长的耳朵，两只眼睛像两颗红宝石，特别可爱!

它喜欢吃胡萝卜，还喜欢吃青菜。

我还喜欢大熊猫，因为它胖乎乎的，圆圆的脸上长着两个黑黑的大眼圈，好像戴着一副大墨镜。

大熊猫还是国宝，它喜欢吃竹子，也喜欢吃肉。

小动物们真快乐，真有趣。

有趣的动物二年级作文9

我有一只可爱的小白兔，外号叫“雪球”，小兔子有圆圆的鼻子，它的耳朵像绳子，它有雪白的\'肚皮，还有圆溜溜的眼睛，有一个胖乎乎的脸蛋，一条短短的尾巴，还有一个弯弯的嘴巴，就像月亮一样。

小兔子喜欢吃青草和长长的胡萝卜，兔子没有叫声，它喜欢蹦蹦跳跳的，我喜欢喂它吃饭。小白兔还经常看着我写作业，我还和它一起睡觉，一起玩游戏，一起玩跳远和跑步。小白兔，我想对你说：“祝你身体健康，万事如意。”

**关于二年级日记爱心捐款(推荐)五**

“曾经年少爱追梦，一心只想往前飞，走遍千山和万水，一路走来不能回”，蓦然回首我们已走过了高一，跨入了高二的最后阶段，即将升入高三，踏上了新的征程，追寻我们的梦想!我们却面临太多的困难。

青春年少，正是多梦的季节。有梦就有方向，有梦就有希望，有梦就有追求!今天下午，我们高二年级 160多名学生为我们的梦想聚在一起，为了我们的未来不是梦走到一起。

“在我心中，有一个梦”，这个梦就是20xx年我们在座的莘莘学子雄赳赳气昂昂地走进梦寐以求的大学殿堂。生活若剥去理想、幻想，那生命便只是一堆空架子。梦想是令人神往的，梦想是使人陶醉的，但毕竟是只是梦想，要想梦想成真，我们必须回到现实来，脚踏实地、认认真真地搞好每天的学习生活，为此，我想与同学们谈几个问题：

1、要把梦想变为目标。同学们有明确的目标吗?你说梦想就是目标吗?不是的。梦想只是一种憧憬，一种愿望，是很模糊的。而目标是很具体的、明确的。假如你只是说想考大学那就是不明确的目标，你应该具体地确定要考那一批大学，目标越清晰、越坚定越能发挥目标的引领的作用。之后，珍视你经过深思熟后确定的目标，把你的目标放在课桌上，挂在床头，深深地印到脑海里。有没有目标是大不一样的。美国著名的成人教育专家卡耐基曾对世界上一万个不同种族、年龄与性别的人进行过一次关于人生目标的调查。他发现，只有3% 的人能够确定目标，并知道怎样把目标落实，而另97%的人要么根本没有目标，要么目标不确定，要么不知道如何去实现目标。十年之后，他对上述对象再一次调查，调查结果令人吃惊：属于原来那97%范围内的人除了年龄增长10岁外，在生活、工作、个人成就上几乎没有太大起色，还是那么普通和平庸，而原来与众不同的3%，却在各自的领域取得了相当的成功。同学们，请记住：“成功等于目标，其他都是这句话的注解”“新生活是从选定方向开始的”，能把美好的梦想变为清晰具体目标，我们才是真正向成功迈出第一步。同学们问一问自己：你的目标确定了吗?你是否在庸庸碌碌，无所作为，虚度光阴?你是否正陷于儿女情长不可自拔，你是否觉得时间还很长，而漫不经心?“人生短短几个秋，醉生梦死凭何求?男儿当立雄心志，敢向蟾宫折桂枝。”

2、学会选择。大家先听一个故事吧：有三个人要被关进监狱三年，监狱长给他们三个一人一个可以实现的要求。美国人爱抽雪茄，要了三箱雪茄进了监狱;法国人浪漫，要了一个美丽的女子相伴;而犹太人说，他要一部与外界沟通的电话。三年过后，第一个冲出来的是美国人，只见他嘴里鼻孔里塞满了雪茄，他大喊道：“给我火，给我火!”原来，他忘记要火了。接着出来的是法国人，只见他手里抱着一个孩子，那个美丽女子手里也牵着一个孩子，肚子里还怀着第三个。最后出来的是犹太人，他紧紧握住监狱长的手说：“这三年来，我每天都与外界联系，我的生意不但没有停顿，反而增长了200%，为了表示感谢，我送你一辆劳施莱斯!”

同学们，我们姑且不说这个故事的真实与否，你们说这个故事告诉我们一个什么道理呢?什么样的选择决定什么样的生活。今天的生活是以前我们的选择决定的，而今天我们的抉择将决定我们以后的生活。人生是一个不断选择，不断取舍的过程。面对纷繁复杂的世界，不同的选择，不同的取舍，就会有不同的人生。

3、认真地分析自我。首先，“知已知彼，百战不殆”。“彼”就是高考，“己”就是自己的学习成绩，处于一个什么位置，参考以往的高考你能上一个怎样的学校;其次，自己的优点、缺点;客观的剖析自己在学习、生活上有哪些优点、缺点，这需要极大的决心与勇气，否则只是主观的自我袒护;再次，好的习惯、方法;好的、成功的习惯、方法要更加发扬光大，错误的、不良的需要立即改正，否则就会悔之不及;最后，扬长避短，创造条件，自我完善。

4、自信是成功的第一要诀。信心是成功的阶梯，灰心是成功的绊脚石，死心就是失败。人生最大的敌人是自己。如果你对自己缺乏信心，请记住：所有的胜利，与征服自己的胜利比起来，都是微不足道的;所有的失败，与失去自己的失败比起来，更是微不足道。乐观者在灾祸中看到机会，悲观者在机会中看到灾祸。有信心者，他们的字典里没有“不可能”。假如你对自己没有信心，请你每天大声地告诉自己一次“我真的很不错”“我一定行”。有人也许会说：我很想努力，我也想学好，赶超先进，但是我的基础太差的，与别人已经拉开了很大一段距离了，我还有希望吗?我想这个问题不应该问别人，而应该好好地问自己。请你记住：“不论你在什么时候结束，重要的是结束之后就不要后悔，不论你在什么时候开始，重要的是开始之后就不要停止”。因此，我们首先要从下定决心开始，人生是从下定决心那一刻开始的。“想要”和“一定要”是不一样的，很多事情看起来很困难，可是当你下定决心以后，它就变得非常简单。成功永远取决于你要不要，而不是能不能，下定决心，就是在向自我挑战。同学们，起点低、基础差并不可怕，关键是你想不想振作，你想不想开始，你能不能坚持。不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信，而是因为我们失去自信，有些事情才显得难以做到。人的一生会有许许多多个开始，如果每做一件事情都是半途而废，那么你的一生将一事无成。觉得自己做得到和做不到，其实只在一念之间。

5、态度决定一切。这是前国家男足教练米卢的一句名言。虽然这句话的科学性值得商榷，但是不无道理。有个故事说，有位秀才第三次进京赶考，住在一家经常住的店里。考试前两天他做了二个梦：第一个梦是梦到自己在墙上种白菜;第二个梦是下雨天，他戴了斗笠还打伞;这三个梦似乎有些深意，于是，秀才第二天赶紧找了个算命的解梦。算命的一听，连拍大腿叹气道：“你还是回家吧!你想想，高墙上种菜不是白费劲吗?!戴斗笠打雨伞不是多此一举吗?!”秀才一听，心灰意冷，回店收拾包袱准备回家。店老板看见了感到非常奇怪，就问他：“不是明天才考试吗，怎么今天你就要回乡了?”秀才如此这般说了一番，店老板乐了：“哟，我也会解梦，我倒觉得，这次你一定要留下来。你想想，墙上种菜不是高种吗?戴斗笠打伞不是说明这次你有备无患吗?”秀才一听，觉得店老板说的更有道理，于是精神振奋去参加考试，居然中了个探花。积极的人，像太阳，照到那里那里亮;消极的人，像月亮，初一十五不一样。态度决定我们的生活，有什么样的态度，就有什么样生活，就会有什么样的未来。假如我们都是以一种积极、向上、乐观的态度来对待自己的学习、生活，那么，我们的生活将充满阳光。

6、科学地管理你的时间。世界上最公平的是时间，每个人一天都是24小时，一年都是365天。我们常说：一寸光阴一寸金，时间就是金钱，就是财富，我觉得这还不够，我认为其实时间就是生命。生命的过程就是时间不断流逝的过程。时间是一个常数，你浪费了一分就是一分。不要总以为自己年龄还很轻，还有的是时间。假如你能活到八、九十岁，那么现在你正是青春年少，假如你的生命只有四、五十岁，那么现在你已经是人到中年，假如不幸你只有二、三十岁，那你现在不已经是接近生命的尾声了吗?人的生命是宝贵，生命是以时间来计算的，珍惜时间，就是珍惜生命，浪费时间，就是糟蹋生命。我们都说青少年是人一生中的黄金时期，“青春少年是样样红，我愿用家财万贯买个太阳不下山”，年轻是我们唯一拥有权利去编织梦想的时光。但是现在我们有少部分同学，总觉得无所事事，神游太虚。我也和一些同学交谈过，他们说不是不想学，而是学不进去。这其实是一种浮躁。这里，我想对这些同学提些建议：

养成按计划(目标)学习的好习惯。每天来到教室，第一件要做的事不是看书，而应该是好好计划一下今天的学习。把你要完成的学习任务列出来，排个序，定个时间。然后一一的按计划进行学习，每完成一项学习任务，就打个勾。假如因某些突发事情的影响而无法完成当天的计划，那么就要结合第二天的计划修改一下，要做到每天、每周、每月都有计划，这样每天的学习便会做到有条不紊，就不会因为无所事事而觉得空虚。有计划的学习之后，你将会觉得你有做不完的事，看不完的书，忙不完的事，你浮躁的心会变得沉稳，你空虚的灵魂会觉得充实，你将会感觉到，学习抓得越紧，越有兴趣，越有滋味。当你学了一天晚上临睡时躺在床上的时候，你会感觉到虽然很辛苦，但是你内心会很踏实，你会睡得更加安稳，你会觉得学习原来是这样的快乐。坚持做到每天每月总结，不要轻易原谅自己，不要为自己找借口。要坚持不懈，久而久之，习惯成自然，一种勤奋好学的习惯便水到渠成。我的一位学生，你们的学长曾说过一句话：“一个勤惯了的人，要想叫他懒下来是很难的。”就像农村的老太太一生劳碌，乐此不彼。任何一种行为只要不断重复，就会成为一种习惯。成功就是简单的事情重复做，之所以有人不成功，不是他做不到，而是他不愿意去做那些简单的而重复的习惯。每天的学习、生活三点一线，是单调的，但如果没有这些单调的重复，就没有高考的辉煌。

养成快速的节奏感。走快小半步，学习效率会提高一大步。平时，你们看某些学习好的同学，做什么事都干脆利落，吃饭、洗衣服、走路总是快节奏的。

充分利用零碎时间。可以背几个单词，可以看一首古诗，可以看一篇文章等。这样的时间积少成多。如果浪费了，那很么天长日久，也会多了。学习好的同学在这方面会很注意。

和时间赛跑。有一个同学这样写道：5：30到教室= 清华北大;6：00到教室=xx大学;6：30到教室=师院;7：00到教室=农民，回家种田，作为提醒自己珍惜时间的座佑铭。

同学们请记住：一个今天胜过两个明天，只有珍惜今天，才能把握未来。今天的成就是昨天努力的积累，明天的成功有懒于今天的努力。一个什么事都等明天的人，注定是一事无成。

7、向高考成功者学习，向同级的尖子生学习。成功者总有他的理由和原因。看一看尖子生是如何学习的，时间是如何把握的，生活是如何安排的，情绪是如何控制的，别人是如何埋头苦学、争分夺秒、顽强拼搏的。我们不用羡慕第一名，你也要能像第一名一样去拼搏。

8、每天检讨自己，检讨是成功之母，改变是成功之父。必须善于反思，经常反思，自我反省。要常检讨自己的得失，成功与失败。改变不良习惯。

9、追寻最佳的学习状态。安静—安心——专心——用心——用功。

10、提高笑对人生的能力。人生在世不如意十有八九，人生总有会都是春风得意、一帆风顺，学习成绩起落会使你心烦意乱，朋友亲人的误会使你闷闷不乐，或者一些不经意的事情也会使你情绪低落，失落、挫折、变故等也会时不时地“骚扰”你。这时候你该怎么办? 首先，当你郁郁寡欢时，只有想想“世上没有解不开的结，没有跨不过的坎”，烦恼便会烟消云散。

其次，当你遭遇挫折、困难时，想想这是人生的必修课，你就会迎难而上。也许人生会因为这样而更多精彩。篮球之所以吸引人，是超级运动员在“不可能投进的角度”仍然扭腰挺身、擦板得分。人生之所以值得喝彩，是因为在艰难困苦中依然昂首挺胸、屹立不摇。 最后，要松弛有度，劳逸结合。该锻炼就锻炼，打一打篮球、乒乓球、羽毛球，放松放松;但不能一放到底不思学习，为放松而放松。 我觉得生活就像一面镜子，你对着生活愁眉苦脸，生活也会对你愁眉苦脸，如果你能笑对生活，生活也会对你微笑。

11、我的命运，我主宰。不管别人怎么跟你说，不管“算命先生们”如何给你算，记住，命运在自己的手里，而不是在别人的嘴里!这就是命运。古往今来，凡成大业者，“奋斗”的意义就在于用其一生的努力，去争取。

同学们，梦里走过许多路，醒来还是在床上，行动是实现目标的唯一途径。因为成功始于“心动”而成于“行动”。让我们全体师生携手共进，希望同学们脚踏实地，惜时如金，埋头苦学，勇于拼搏，全身投入，用信心完善自我，用孝心回报父母，用今天的汗水书写明天的辉煌。

每年学校对被二本以上学校录取的学生争取上级的援助，并送去红包贺喜，20xx年我们为6名学生申请8000元资助金，一名特困生3000元，其余为每生1000元。

我们期待着20xx年高考为大家把盏庆功!

谢谢大家!

**关于二年级日记爱心捐款(推荐)六**

上学期，通过班规的实施、星级作业评比，学生的进步明显，在这一学期里，为了使学生取得更加大的进步，为了让班级充满活力与创新，我制定了一系列的工作计划。

一、学情分析

本班工作43个学生，其中女生20人，男生23人。通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好地学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

二、常规教育

1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯. 如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用品德课对学生进行思想行为教育.，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

三、班级纪律

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有努力目标,又有约束力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到做到，言行一致。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.使学生既健体又受教育,同时,随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐.

3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活，要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。

四、卫生

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天分派一次值日生清扫,在班级推选出“卫生监督岗”,进行检查与监督.对于积极主打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

五、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将延续上学期的班干部制度，培养做事认真有责任性的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

六、加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，[莲 山~课件]对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

七、班级活动

1、读书月活动：响应学校号召，开展读书共享活动;

2、数学速算活动：与数学科任合作，坚持搞好数学速算活动;

3、集体跳活动：利用体育课，依据上学期的分组，继续集体跳。

4、每月评选：每月设立一个主题，进行评选。

5、墙报小当家：延续上学期出墙报制度。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,发现后会及时纠正。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生28人，其中男生12人，女生16人，男女人数基本均衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，特殊家庭学生4人。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点：

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、每天早晨8：00准时进教室，带领孩子早读。下午2：00准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3、课间要到教室里，等放学后再离开。

八、家访、来访工作的开展

由于二年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

**关于二年级日记爱心捐款(推荐)七**

新的学期开始了，我从一级升到了二年级，为了更好地完成学习任务，我特制定学习计划如下：

一、学习方面：

1、课堂上，我要专心听讲，认真做好笔记，不开小差，多动脑筋思考问题，积极举手发言。

2、课余时间，认真完成老师布置的作业，多读一些有益的课外书，增长见识。

二、纪律方面：

1、上学不迟到，遵守纪律，上课不东张西望，不做小动作。

2、下课后，不乱疯乱闹，不骂人，不打架，文明地做游戏。

三、卫生方面：

1、我们要讲卫生，勤洗脸，勤洗手，按时刷牙，经常保持服装整洁。

2、不乱扔果皮、废纸等垃圾，发现地上有果皮或废纸，我要主动捡起并放回到果皮箱里。

以上几条就是我的计划，请同学们相信我，我一定会说到做到。

**关于二年级日记爱心捐款(推荐)八**

在紧张忙碌中前半学期已转眼即逝，由中心校园统一出卷对学生所学知识进行测查。下面就二年级第二学期测试进行如下分析

1、试卷分析

本次期中测试卷基本上把握住了教材的资料，难易适中，没有多大难度。既注重对学生基础知识的考察，又注重对学生各方面潜力的培养.试题活.体此刻第九、十题，既检查了学生对课文资料的理解潜力，又对课文资料的拓展延伸，进一步培养了学生在理解基础上的写作潜力。写话约占试卷总分的30%。本次试卷美中不足的是几乎没有设计句式训练。

2、学生状况分析

本班共有学生28人，从整体上来看，本次学生的学习成绩良好。90-100分的有13人；80-89分的有12人；69分的有1人；60分以下的有2人。及格率是93%，平均分88分，，但转差率只有33%。在这些学生中，其中学习比较突出的有13人，处于中间水平的有12人，中下水平的有3人。这3名学生主要表此刻理解潜力差，学习不够用心主动，有时有不按时完成作业的现象，其中有1名学生很难及格，使转差率上不去，直接影响班级整体成绩。这就要求在后半学期的教育教学中，因材施教，狠抓学困生，争取学困生转化，提高整体成绩。

1、重视字词教学，字词掌握比较扎实。

2、能联系实际，指定学习成绩优秀且职责心强的五名学生分别担任每一天早自习的值日班长，带领学生进行有目标，有任务的学习。午自习进行听写或做练习。学生良好的学习习惯初步构成。

3、透过设计各种题型的练习，巩固并深化所学知识，使学生到达学以致用。

1、部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。

2、有的学生想象力不够丰富，分析决定潜力差。

3.部分学生不会审题，不理解题意。

4.有些题型训练不到位，学生失误多。如第六题画出句中错别字，有个别学生当决定题做，还有个别学生能改正错字而没画出错别字。教师在平时认为这类题简单，而很少设计，殊不知会出现这样的结果。

5.教师对学生要求不严格，没有制定可性行措施，使极个别学生不完成家庭作业的现象时有发生，个性是学困生没有得到彻底的转化，影响整体的成绩。

1、注重学生识字潜力的培养，引导学生用喜欢的方法识字。

2、继续加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中的重中之重。尤其是对学生书写潜力的培养，务必进行强化训练。

3、加强阅读及写话训练，培养学生审题和语言表达潜力

4、多与家长联系，密切配合，抓好中下学生的学习。

5.加强对学生的分析决定潜力的训练，贯彻在教学的各个环节中。

6、把好单元检测关，及时弥补不足，以激励表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展；

7、狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，对他们的作业争取做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

8、充分把远程教育和网络教育等现代化教育资源引进课堂为教学服务，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

9、教师不断改善教法，提高课堂的实效性。多与其它校园同年级教师联系，从中找出差距，自加压力，改善不足，拼搏向前！

**关于二年级日记爱心捐款(推荐)九**

进入二年级的你仍然是那么乖巧文静、纯真可爱。不一样的是你的字写得越来越工整，画画得越来越漂亮了。你还有一个让同学们都羡慕不已的优点，那就是你的主动学习的精神。你总是聚精会神地听每一节课，更会在课后主动查字典、看参考书，巩固课堂上学到的知识，也学习更多课外的知识。只可惜你不大喜欢把自己的聪明才智向我们展示。在下学期里，你能试着更大胆、更积极地表现自己吗?期待你的表现!

你乖巧文静，纯真可爱，和同学们相处融洽;你沉着认真，上课总是聚精会神地听课;你还关心同学，上课看到同桌不认真，你会很友善地提醒他专心听讲。在学习上，你有很强的上进心，希望能取得更好的成绩，收获更多的知识，所以你能做到专心听课，按时完成作业。但是老师希望你在作业质量上有更大的改进，把字写得更好，及时更正作业中的错误，这样你的学习会更有成效。在课堂上，你也可以更大胆地表现自己。期待下学期里你的出色表现!

你是一个聪明的孩子，不管什么难题都难不倒你;你是一个勇敢的孩子，遇到问题总能毫不畏惧地向老师提出来;你是一个活泼开朗的孩子，和同学相处积极踊跃，小朋友们都很喜欢你。但是你也有听课不认真的小毛病，你总是把课堂上宝贵的40分钟浪费在乱写乱画、撕小纸片和摆弄小东西上。所以在学习上，你并没有充分发挥自己的潜力。老师希望，你能在以后的学习中改正不好的听课习惯，争取更大的进步。期待更出色的你!

你聪明过人，不管是容易的或复杂的问题，你总能又快又好地回答;你关心班级，会主动提出帮班级复印资料;你活泼开朗，总能和同学们打成一片，开心地玩耍;你热情有礼，见到老师，总是满面笑容地问好。每次看到开心的你，老师也会受到感染，变得高兴极了。可是，你也有不细心和爱迟到的小毛病，你会把简单的字写错，把容易的题做错，会在早自习上了一半才匆匆忙忙地进教室。真希望下学期里你能改掉这不好的习惯，期待看到更完美的你。

你爱笑爱闹，和小朋友们相处融洽，有很多好朋友;你聪明好学，课外积累了许多知识，诸如“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”、“不听老人言，吃亏在眼前”这样的熟语你熟记于心，还能合理运用;你关心同学，热爱集体，还主动提出当班级的卫生委员，关注同学的健康状况，保持班级的整洁美观。你是这么可爱，老师和同学都特别喜欢你。只是希望你在以后的学习中能更遵守课堂纪律，不说小话，能做到吗?

老师惊喜地发现，这个学期里你的学习有了小小的进步，作业能按时按量完成，真是一个了不起的飞跃!在和同学的交往中，你也比以前更开朗自信，所以有越来越多的同学喜欢和你做朋友了。看到你的进步，老师真是高兴极了!只是在学习上，你要看到自己的不足，还要用更多的时间和决心来弥补这些不足。期待看到学习更主动更出色的你!

你是一个活泼好动、聪明伶俐的小男孩，和小朋友们相处融洽。你完成作业很认真，字总是写得端端正正，工工整整。特别是日记，总能写得字句通顺、辞藻优美，让同学们听了羡慕不已。你还特别有爱心，每一次捐款，你都很积极，很踊跃。你有着这么多优点，老师同学都非常喜欢你。只是在学习上，你还不够主动;上课的时候也总是坐不住，听课不专心;还有不主动交作业的小毛病，希望在下学期里，你能一一改正这些缺点，争取更大的进步! 你纯真可爱，活泼开朗，和同学们相处融洽;你聪明伶俐，爱思考，遇到不明白的问题，你总是大胆地问老师“为什么”;你能干乖巧，总想帮老师做事情，而且把老师交代的事情完成得很出色。这个学期你的学习也有进步了，作业能按质按量完成，上课也开始主动回答问题了。看到你的这些变化，老师别提多高兴了!希望在下学期里，你听课能更专心，字能写得更漂亮，学习更主动，加油!

你是一个美丽乖巧，多才多艺的小姑娘。穿的衣服整洁漂亮，令人赏心悦目;写的字工整漂亮，令人羡慕不已;画的画栩栩如生，让人赞不绝口;写的日记字句通顺，构思巧妙，让人百看不厌。你有着这么多优点，老师同学都特别佩服你。只是你做事慢的小缺点在这学期里还没能彻底地改正。希望在下学期你能继续努力改正不足，争取更大的进步!

你文静乖巧，喜欢和老师同学聊天、交朋友;你学习认真，上课专心，作业也完成得很棒;你能干懂事，喜欢帮老师做事，喜欢帮助同学，老师同学都特别喜欢你。你这么可爱，这么优秀，应该多多表现自己啊!为什么无论是上课还是课间，你都喜欢选择沉默，静静地看着，听着别人表现呢?真希望你能变得更勇敢，更大胆地展示自己。你能做到吗?

你平时说话和气，性格内向，能做到礼貌待人，老师很喜欢你。但上课时你也会变得不专心，开小差，或者埋头做自己的事，所以学习成绩不理想。老师相信聪明的你，下学期能一一改正不足，上课专心听讲，按时完成作业。这样，你的学习一定会有进步，你愿意试试吗?老师还希望你上课能积极发言，你能做到吗?

你能写一手好字，端端正正，工工整整，令人赏心悦目。你的日记也写得棒极了，构思巧妙，书写工整，结构完整，条理清楚，每一次交流优秀日记，总少不了你的。你机灵可爱，在学习上也很有天赋，只是在学习中，你并没有充分发挥出你的潜力，你上课的时候还不够专心，思考问题不够积极，缺乏主动性。希望在以后的学习中，你能改掉坏习惯，取得更优异的成绩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找