# 关于第一次煮饭小学日记怎么写(5篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-07-23

*关于第一次煮饭小学日记怎么写一大家好!经过了两次家长会和多次的个别接触，我们可以说是老熟人了，可还有两位老师大家不认识，我来介绍一下：这位是韩老师，我班的物理老师，这位，周福全老师，教我班的政史课。大家的到来，一方面是对学校和我的工作的大力...*

**关于第一次煮饭小学日记怎么写一**

大家好!经过了两次家长会和多次的个别接触，我们可以说是老熟人了，可还有两位老师大家不认识，我来介绍一下：这位是韩老师，我班的物理老师，这位，周福全老师，教我班的政史课。大家的到来，一方面是对学校和我的工作的大力支持，我代表我班所有的任课教师表示热烈的欢迎和衷心的感谢;另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关心的，你们的孩子会引以为荣。我再代表八(1)班所有的孩子对你们表示最真挚的感谢!

今天的会议有五项议程，一是发奖;二是介绍一下我班的期中考 试情况;三是谈谈我班的学生及学生管理问题;四是请几位学生谈谈致家长的悄悄话;五是自由互动交流，请我们班的任课老师和家长谈谈管理学生的先进方法和经验，同时也请家长们交流一下管理孩子的宝贵经验。

一、 发奖

这次，我设了很多奖项，用以表彰这一段时间在学习以及在班级生活的各个方面做出表率的学生。首先优胜奖获得者：韩晴……(发奖状)

在颁奖过程中，我看到了获奖者的惊喜，也看到了没有获奖的同学不服气的眼神，下面我们以热烈的掌声对获奖者表示祝贺，并且真诚的鼓励那些今天没有获奖的同学下次争取吧。

二、 我班的期中考试情况

期中考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，从结果上看，我班缺乏尖子生，年级前三名的同学都在二班(看成绩表分析)，而4、5、6、7、8是我班的前五名学生。但这次考试我班共有18人不同程度的进步了，尤其是张铁柱和马云飞进步幅度很大。但个别也有退步的现象，比如张欣玲、沈美丽、袁也等。进步、退步以及我班优胜学生名单已在后黑板板报中公布出来了，细心的家长可能都已经看到了。班里前十名的同学是……(看成绩单分析)而且，我仔细对比了这次成绩和上次月考成绩，不妨把结果向大家汇报一下……(看成绩单分析)成绩就是这样，究其原因，最突出的问题就是偏科严重，要引起重视。希望家长配合教育，我总结一下原因，有以下几点:

1、少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。比如董佳伟、张宏志、袁也、李思源等，这些学生有智力，如果在学习上再刻苦努力些，成绩一定会提高很快。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。比如，袁少康、沈美丽、马雪莹、王志奎等。针对这种情况，上次月考以后，我专门召开了一次班会，请成绩好的同学给大家介绍了先进的学习方法，会后，所有同学都写了深刻的反思，并运用在自己的学习中，收到了一定的成效，但有的同学还存在这样的问题，希望在家长的帮助下，每位同学都能找到适合自己的学习方法。

有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。比如杜宏运，上课搞小动作、和老师犟嘴、唱对台戏，甚至考试的时候都故意违反纪律，影响考试秩序等等。不过为了帮他改正和减少违纪情况，我特地给他单建了一个违纪情况登记表，从登记情况看，他的毛病在减少，这是令我高兴的事。

对于这些情况，需要家长及早发现孩子的思想动向，及时和老师联系，不单单听孩子的片面之词，及时帮助孩子改掉这些缺点。

3、 少数学生行为规范较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。如孟祥翰，自我约束力差、自己的东西有时整理不好，导致课上耽误时间，影响学习。

4、 作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。很多学生存在这样的问题，只知道学不懂得问。这个问题我和学生们谈过多次，效果不太明显，我课下跟学生闲聊的时候问到过某个学生，他竟然说不敢问老师题，担心被老师批评或是让老师觉得自己笨，讲过的还不会，在这里，我代表所有任课老师向大家表明，每一个老师都不会拒绝一个勤学好问的学生，不管这个问题有多简单，即使是1+1=2的问题，你不会就得弄明白，学问学问，就是边学边问的过程，你提出的问题越典型，说明你学的越透彻。希望家长多鼓励孩子不懂就问，不要有什么顾虑。

5、 不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。 粗心马虎，常丢三落四，有的好学生，甚至忘记带作业等。在这方面我班的张敬伟、张春洁可以说是每个学生学习的楷模，当然，在我多次督促下，很多学生都朝着他们的目标努力了，课上做的都比较好，知道如何听课了。

6、个别学生不会自主学习，自习课上总有学生管不住自己，会回头说话，有的学生会在放学后不及时回家。我希望家长能有意识的培养孩子的自主学习习惯，而不是在家长和老师的压力下学习，这样他们会学得更轻松更有效。

这就是这次我班的期中考试情况以及形成原因，望各位家长深思。

三、我班的学生及学生管理问题

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学、择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，应该是潜心努力学习的时期，但这也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，是一个爬坡的时期，一个分水岭，总之，初二，是初中阶段最关键的时期!家长和老师总是觉得这个时期的孩子不如小学 时期听话，很喜欢顶嘴，所以常说他们“越长越不好管了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，只要从内心服气了，教育效果就是良好的。

有的家长跟我反映，自己跟孩子再三叮嘱，让孩子在学校一定好好学习要听老师的话，要按时写作业等等，可学生还会出现这样那样的问题。其实这些简单的说教是远远不够的，因为你并不能陪孩子上学，你不能坐到教室里看着孩子学习，他们在家长面前可能百依百顺，可到了同龄人当中，有了自己的自由空间，他们会按照自认为正确的方式生活和学习了。这样就必须加强家长和老师的联系，这也是我们开家长会的初衷。我认为，对现在的孩子进行教育，要做到以下几点：

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家你可以随便问问：今天学校有什么新鲜事?你喜不喜欢你的同桌?你的数学老师讲课有什么特点?你的课本中有哪些优美的短文?今天上课给老师出难题了吗?等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感，也有利于家长选择合适的机会，采用适当的方式平等的进行教育。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择好地点和时机;以前我们班有个女生，她的家长和她交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在他的写字台上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。当然，我不是说每个家长都采取这种方式，只要是最适合自己和孩子的方式，就是最好的方式。

2、要全面而准确地估计自己的孩子，正确看待读书无用论。

评估自己的孩子不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。对智力水平稍差的孩子，父母更要鼓励，增加他们的自信心。

对于读书无用论的说法，我不想给大家讲理论，只给大家举个真实的例子：我的一个邻居的孩子也是我的学生，初中没毕业就辍学打工了，一年后见到他时，他非常诚恳非常后悔的对我说：“老师，我真后悔没学好数学，要是我懂得勾股定理的知识，我就能在工地上画图纸而不是单纯的干体力活了，那样，既轻松挣钱又多。”还有我的一位女学生，毕业后没考上高中，在北戴河海滨某宾馆当服务员，暑期的一天，宾馆里来了一位外宾，打听食堂和厕所在哪儿，但没有人能听懂他说的话，唯独我的这个学生听懂了，并用简单的英语对话和外宾交谈，轻而易举的解决了这件事。事后，她不仅受到了老外的表扬，而且，直接由服务员升到了领班的位置!各位家长，你们应该坚信，现在我们的孩子所学到的一切都是他们受用一生的东西，都会在不经意间改变他们的命运。

3、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家，发明家;比尔.盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。如果您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，我们班有的同学，成绩不错，可是当同学有困难求助于他时他总是推辞，这起码说明他缺乏团结友爱互助的精神。如果您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。这才是我们应该做的。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他:瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同:这么难的题目，也得了60多分，不错呀! 咱班的张铁柱同学，其他各科成绩均在中等以上水平，可唯独英语仅考了38分。前两天我找到他时，他说，“我进步了8分!”我恍然大悟，他自己在努力，我还能说什么呢?剩下的就只有鼓励了，我相信他会一点点进步的。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的。这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话，喊别人外号，甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师，不顶撞老师，我们的老师无论是教育教学上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。学生纪律上有问题，首先要纠正思想，哪怕是少上几节课都是必要的，这是任何学校管理上的铁的纪律，因为学校的任务不仅仅是教书，更重要的是育人!希望家长理解和支持。而且，希望家长随时保持通讯畅通，学校有事电话通知，不管是学生生病还是出现违纪现象，必须在第一时间到校，以保证我们的正常工作。

6、教育孩子遇事多做自我批评，进行换位思考。

孩子和其他同学发生口角或矛盾时，会回家述说自己受到的委屈，这时候，家长要先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，单单想着为孩子出气，这样会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析:班主任和老师为什么批评你，是老师找你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

7、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，我们当然充分理解家长望子成龙，望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说:我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

8、不娇惯孩子，学会对孩子说不，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素的作风对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。学校禁止带手机，mp3，文曲星，武打，言情小说等课外读物，零钱问题多了也要关注。大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。既然我们是熟人，我在这里不得不开诚布公的不客气的说，我们班的孩子，尤其是某些顽固的男孩子，家长真的有必要以武力解决了，因为光靠我们的说服教育真的远远不够，没有效果。

9、关注孩子的安全。

安全是一项艰巨的的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将给我们造成很大的痛苦。所以每天放学我都坚持叮嘱他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去叮嘱与告诫。期中考试后，由于天气原因，学校更改了作息时间，下午由四节课改为三节课，下午四点放学，值日生四点十分离校，学校4点20静校。请家长注意观察学生到家时间，如有意外情况，请跟我联系。

10、双休日的管理

双休日的管理很重要，直接影响在校学习。学习不是一日之功，关键在养成。本学期学习时间短，任务重，希望家长更要多关注学生，合理安排周末的学习和娱乐时间。

谢谢大家坚持了这么久，能够听我啰嗦完，今天确实有很多言重的地方，恳请大家理解。

四、学生代表发言

把对家长想说的悄悄话讲给我们的家长听听，家长们也好更全面的了解一下孩子的心声。

五、互动交流

1、请我们班的任课老师和家长谈谈管理学生的先进方法和经验。

2、请家长给我们支支招，介绍一下你们管理孩子的先进经验，以便我们互相借鉴。

**关于第一次煮饭小学日记怎么写二**

知识目标：理解、积累“贪婪、堕落、点缀、冉冉、雏形、繁弦急管、红灯绿酒、玲珑剔透、具体而微”等词语。学会在散文中寻找中心句，并以此理解文章的主旨，辩证地理解行道树的“忧愁和快乐”;体会“第一次的经验不一定都愉快，但新鲜而刺激，使人回味无穷”“生命中的第一次愈多，生命也就愈益多姿多彩”的含义。背诵奥斯特洛夫斯基关于生命的名言。

能力目标：抓住议论性的文眼，整体把握课文内容。培养独立质疑和探究的能力，培养合作研讨的习惯。

情感目标：体会、拓展短文表达的人生哲理，获得教益，培养高尚的审美情趣。

教学重点：抓住关键语句。探究、把握课文主旨，领会写作意图。

教学难点 ：联系生活体验，辩证理解关键词语的含义。

教学方式：朗读教学法。研讨点拨法。《行道树》借行道树的形象表达无私奉献的人生信念;《第一次真好》则通过两个事例抒写人生的一种体验。两篇短文有叙有议。引导学生探究文中的精辟议论，调动积极思维，并适时适当地点拨指导，使学生深入全面地理解课文内容。

教学用具：多媒体课件。

课时安排：2课时

第1课时：反复朗读《行道树》，把握短文点睛之笔、扣题抓尾，引导探究，理解篇目主旨。联系人生体验，融会贯通，获取生命体验。

行道树

张晓风

教学过程 ：

一、导语 设计：同学们，我们共同来欣赏一幅画，(实物投影仪展示画面，学生观察)请同学们用优美的语句描述画面的内容(学生发言，明确：城市双线道的马路边奉献浓荫的行道树)。今天，就让我们一同走进中国台湾女作家张晓风为我们描绘的行道树，(板书文题、作者)看看为人们所赞扬的行道树的形象和精神是怎样的。

二、资料助读(投影：)张晓风散文创作

为了使读者对她的全部散文艺术创作有一个横向平面的概括性了解，我将张晓风散文作品中的思想情感内涵概括为三个渐次展开，互有渗透交叉，不断扩大其涟漪和波浪的“反馈圈”：一是，她对大自然，大地上山川草木只有宗教性的虔城才可以相比拟的感恩情感;二是，她对故国明月镂心刻骨般的相思情愫;三是，这位女作家那涵天负地般的广阔胸襟，以寥廓思维空间为背景的对生命价值的沉思。这三个方面的情感思想内涵，也可以说是一种类型构成，贯穿她整个创作生涯中每一个向前迈进的段落。

评论赞辞说她“笔如太阳之热，霜雪之贞。篇篇有寒梅之香，字字若缨络敲冰”，可以说是对她诗意散文的第一次感性素描。 ——摘自《张晓风散文论》，《文学评论》1994·7

三、朗读课文，整体感知。

1、学生集体诵读，要求读音准确、语速适中、语调抑扬、读出感情。说说课文写的是什么。

2、学生自由朗读，圈点勾画出自己最喜欢的语段，并简要陈说理由。

学生的回答可能有：

最喜欢的语段：(1)第2自然段写行道树的生长环境及与原始森林同伴的对比;(2)第3段写行道树的痛苦;(3)第4段中写行道树清晨迎接太阳及与沉浸于夜生活欢乐之中的市民的对比;(4)第5段中写行道树最自豪的时刻是清晨。

四、学生再次自由朗读课文，寻找文章的中心句，理解它的深刻含义。

让同学思考两分钟。对于中心句的找法，可以先将文中你认为关键的句子画出来，对比各句，看看哪个更能概括文章的中心意思。

文章的中心句出现在第三段：“神圣的事业总是痛苦的，但是，也惟有这种痛苦能把深沉给予我们。”

“神圣”“痛苦”“深沉”是把握课文内容的三个关键词。

请同学们按学习小组合作探究下列问题，把握课文精神实质。

1、为什么行道树认定自己的事业是神圣的?

2、从事“神圣的事业”的行道树承受了哪些痛苦?既然痛苦，为什么“自己选择”这种命运?

3、怎样理解“惟有这种痛苦能把深沉给予我们”?为什么说是“深沉”?

4、本文首尾两段前后照应，但在语序和用词上又稍有不同，为什么?

学生讨论、回答，明确：

1、行道树认识到社会需要、人们需要的事业就是神圣的事业。居民需要新鲜空气，行人需要绿荫，城市需要迎接太阳，行道树甘愿立在城市的飞尘里，从事神圣的事业。

2、抓住对描写痛苦的关键语词如“抖不落的烟尘”“夜晚苦熬”“忧愁”“堕落”等的理解。跟原始森林的同伴相比，它们抛弃了优越自在的生活条件，总是一身烟尘。跟城市欢度夜生活的人们相比，它们寂寞、孤独、苦熬。它们还时时为城市的污浊而忧愁。总之，它们是痛苦的。然而，它们认识到神圣的事业总是痛苦的，它们甘愿自我牺牲，为自己的奉献而自豪快乐。这就是无私奉献者的美的襟怀，美的精神。

3、一切神圣的事业总需要付出很大的代价，承受牺牲，但是只有这样的代价才能为人类做出较大的贡献。如行道树承受痛苦，为城市和行人带来“清新”“浓阴”，这种牺牲体现的是奉献精神，这种为人民的幸福而牺牲个人的幸福是更深沉的幸福。

4、两段文字所表达的重点不同，第1段主要是突出行道树所处环境的恶劣，最后一段主要是突出行道树虽处劣境但乐于奉献的自我意识。

同学回答明确：文中的行道树象征着什么?

行道树的形象就是无私奉献者的形象。

五、品味语言：你认为文中哪些语言你理解起来有难度?

语句上几处疑难：“堕落”“悲凉的点缀”“忧愁”的含义。

1、“堕落”一词是从什么意义上说的?

“堕落”的用法确实跟我们的语感不能相合，怎么说是“堕落”呢?下文明明说，“这种命运事实上是我们自己选择的”，那怎么说“堕落”呢?查词典，“堕”，落、掉。“堕落”的一个义项是沦落、流落。行道树离开了家，离开原始森林，立在城市的飞尘里，生活条件和自身形象是大大跌落了。堕落是在这个意义上说的。

2、为什么说“我们的存在只是一种悲凉的点缀”?

这一句前面说“充满车辆与烟囱的城市”，车辆、烟囱不断制造烟尘，污染城市。城市居民早已麻木不仁，早已习惯于污浊了，他们并不珍惜清新。树木的感觉是非常鲜明的，在他们看来，城市充满烟尘，实在令人悲凉，一行绿树只是点缀，改变不了悲凉的局面，所以说“只是一种悲凉的点缀”。

3、末句说“我们是一列忧愁而又快乐的树”，为什么忧愁?忧愁什么?快乐什么?

上文说，“或许所有的人都早已习惯于污浊了，但我们仍然固执地制造不被珍惜的清新”，污浊严重损害着市民的健康，遗憾的是，人们竟然习惯了，麻木不仁了，不想办法治理污染。行道树尽管尽力制造清新，但是毕竟有限，改变不了大局，他们为城市空气污染而忧愁，为市民健康而忧愁。快乐的是，自己能为城市制造新鲜空气，制造清新，夏日能献出浓阴，黎明时能迎接太阳，迎来光明。

六、课内练习：阅读文段，完成题目。

红花草

也许因为我在江南农村长期生活过的缘故，我特别难忘那朴实无华的红花草。

红花草，也叫紫云英，是一种生命力很强的草本植物。南方的水稻种植区里，遍野都有她的足迹。还在早春时节，歇冬的农田仍无生机，倔强的红花草就从隔年的稻茬周围，争先恐后地萌发出来。她那葱绿的羽叶，浅倚着冻土，嫩茎上开着一朵带霜缀露的小红花，恰如举着一支小火把，把大地喂得像红玛瑙，真美。

然而，我对红花草的喜爱，还不单因为那如火如荼的生命力，更在于那朴实、崇高的情怀。

数九隆冬，万物萧疏，红花草却冲风冒雪地生长着，她的生命何等蓬勃!春暖花开，百花争艳，红花草又无意争春，默默无闻地扎根成长，她的品格何等谦逊!暮春将临，落英缤纷，红花草更到了全盛时期;这时，她的花蕊深蕴着醇香，香气弥漫，空气好像渗进了糖丝，使无数蜜蜂为之癫狂，终日绕着她采蜜。驰誉中外的“紫云英蜜”，就从这时开始萌出那琥珀色的柔光。一到插秧季节，红花草又慷慨地被翻进土里，泡入水中，变成了好的绿肥，为迎接更大的丰收牺牲自己。

红花草，活着，敢斗残冬，无意争春，一心为美好的生活酿蜜;死时，默默无怨，死得其所，给永恒的土地再添厚肥。是的，红花草不名贵，不浓艳，也难入观赏之林。但，她那火苗似的不熄的生命，所需极少贡献殊多的无私精神，不正是一种崇高人格的象征吗?

1、本文最主要的写作手法是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、红花草的生命力和高尚的品质分别是按什么顺序描写的?( )

a.由远及近时间顺序 b.由外到里空间顺序

c.由近及远时间顺序 d.由里到外逻辑顺序

3、红花草的一些品德与人类的哪些崇高品格相似?完成下列表格，字数不要超过方格范围。

红花草

人类的崇高品格

①敢斗残冬

②无意争春 一心酿蜜

③死得其所 给土增肥

4、在文中找出最能表达中心的句子。

参考答案：

1、以物喻人、托物言志

2、a

3、①勇敢 ②默默奉献 ③舍己为人

4、但，她那火苗似的不熄的生命，所需极少贡献殊多的无私精神，不正是一种崇高人格的象征吗?

七、教师小结：课文通过行道树内心世界的独白，抒发了奉献者的襟怀，赞美了奉献者的崇高精神。

八、作业 1：

注音(9)：堕落，点缀，苦熬，贪婪，姊妹，冉冉，牙龈 ，自豪

解词(8)：

堕落：①(思想、行为)往坏里变;②沦落、流落(多用于早期白话)。堕，落、掉。

点缀：加以衬托或装饰，使原有事物更加美好。

深沉：沉着持重;思想感情不外露。

繁弦急管：多种多样欢快的音乐声。弦，指弦乐器。管，指管乐器。

红灯绿酒：形容繁华热闹的夜生活。

贪婪：①贪得无厌(含贬义);②不知满足。

冉冉：慢慢地。

苦熬：忍受着痛苦度(日子)。

作业 2：在作业 本上发挥想像用画笔创造性地勾画行道树的形象，解说自己的构思。

九、板书设计 ：

行道树

张晓风

关键词：神圣、痛苦、深沉

行道树---------原始森林的同伴

---------沉浸在夜生活欢乐中的市民

(无私奉献者的形象)

第2课时：指导自读《第一次真好》

第一次真好

周素珊

教学过程 ：

一、学生朗读课文，思考：“第一次真好”，那么第一次好在哪里?抓住关键词语分析“好”的含义。

作者通过两个事例抒写人生的一种体验。那么文中详细叙写了哪两次“第一次”的人生经历?请加以概括。

回答明确：短文详写第一次看见结实累累的柚子树和第一次看见十姊妹孵出的小鸟两次人生经历。

“喜悦”“新奇”“奇妙”“值得你低回品味”“留下不可磨灭的印象”“惊喜”“新鲜而刺激，使人回味无穷”，等等，第一次的体验好在奇妙，好在新鲜而刺激，好在回味无穷。具体一点说，第一次见柚子树，心头充满了喜悦与新奇，第一次见到孵出的小鸟，更有一阵惊喜。

二、合作探讨：本文中有哪些词语你认为难以理解或很有意义?小组交流。

1、为什么说结实累累的柚子树是“一幅秋日风情画”，不说是“风景画”“风光画”?

钻研这类问题，可以查查工具书，词语即使不陌生，查查还是有好处。“风情”这里指风土人情，柚子树生长南国，作者所见柚子树，旁边又有人家，这景色可见南国风土乃至人情。

2、文中写十姊妹孵出的小鸟时选用的“雏形”与“具体而微”有什么区别?

在词语上辨析一下，可以理解得精细一些，自己用词造句也会细心斟酌。雏形，未定型前的形式。具体而微，则具备了整个形体。可见外形很有差别。把肉球说成雏形，把长大了的小鸟说成具体而微，是十分恰当的。

3、为什么说“第一次的经验不一定都愉快”? 但“使人回味无穷”?为什么“生命中的第一次愈多，生命也就愈益多姿多彩”?

就作者举的例子看，也可以知道第一次的经验不一定都愉快，例如见那两团小小的粉红色肉球，“但觉它的样子很难看，竟因此而吃不下饭”，这一次并不愉快。又如露营，有时也会遇到困难，睡得也不可能舒适;第一次动手做饭，也是不一定愉快的。但是，无论愉快不愉快，感觉都是新鲜的，是从未体验过的，特别富有刺激，给人的印象是不可磨灭的，所以使人回味无穷。生命中的第一次愈多，经历也愈多，感受也愈多，生命也就愈益多姿多彩。

4、短文末句说：“愿你珍重第一次”的含义是什么?

“珍重”第一次是作者对读者的希望，就是希望读者不断拓宽新的生活领域，以一颗新奇的童心，随时留心，寻找机会，大胆尝试以越来越多的第一次开阔视野，丰富经验。相反，如果局限于个人的生活小圈子，就会孤陋寡闻。第一次不多，生活就会单调乏味。

三、自由发言：

1、 是否所有的第一次都要尝试?

有的“第一次”，是坏事，当然不能尝试。如第一次吸毒，就绝对不能尝试。一试，就毁了自己。课文讲的“第一次”，不言而喻，都指好事。做什么事情之前要有分辨力。明辨是非。

2、第一次真好，第一次的感觉真奇妙。细细回想：在你的生命中，有多少“第一次”值得你低回品味?有多少“第一次”给你留下不可磨灭的印象?看谁讲述精彩。

四、课内练习1：

请学生熟读短文两篇，仿照文中的句式，完成下列填空，使其成为合情合理的完整的句子。

(1)当夜幕降临的时候，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)一\_\_\_\_\_\_硕大的\_\_\_\_\_\_\_\_\_沉甸甸垂吊在枝头。

(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_只是一种点缀。

(4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_值得低回品味。

(5)第一次看到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，但觉\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(6)愿你珍重\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_给\_\_\_\_\_\_\_\_\_留下了不可磨灭的印象

课内练习2：阅读下列文段，完成(1)～(5)题。

①几年前，家中第一次养了一笼十姊妹。当母鸟第一次生下了几颗玲珑剔透，比小指头还小的鸟蛋以后，我和孩子们便眼巴巴地等候小鸟孵出来。有一天，我们正在吃午饭，孩子忽然大叫：“小鸟孵出来了。”我惊喜地走到鸟笼边一看，在鸟巢里面的所谓小鸟，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。第一次看到刚孵出来的雏鸟，但觉它们的样子很难看，竟因此而吃不下饭。可是，等到它们渐渐长大，羽毛渐丰，一切都具体而微以后，我喜欢它们又甚于那些老鸟。

1、下面是选文1段空白处原有的句子，句序已打乱，请调整句序。

a.身上只有稀疏的几根毛 b.仅仅具有鸟的雏形

c.只是两团小小的粉红色的肉球 d.两只黑黑的眼睛却奇大

正确的句序是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_：

2、课文开头既说柚子树“不见得很美”，又说“却是一幅秋日风情画”，语意是否矛盾?为什么?其中包含作者什么样的感受?

参考答案1、cbad 2、不矛盾。因为是第一次看到果实丰硕的柚子树，心头充满了喜悦与新奇，所以，即使景色不见得很美，在作者看来也是一幅秋日风情画。(意思答对即可)

②第一次生孩子时，护士把包在襁褓中，只露出一张红彤彤小脸的老大抱来放在我的身边。我第一次看到从自己身体中分出来的骨肉，第一次看到如此鲜嫩的，才出生不到一个钟头的婴儿，心情非常复杂，又兴奋又新奇又紧张，只是目不转睛地望着他，惟恐这脆弱的小生命随时消失。

选文2段中描述“第一次”经历和感受时，交织着千丝万缕的母爱，使人不禁想起唐朝诗人孟郊千古传颂的诗句;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 (《游子吟》)

谁言寸草心 报得三春晖

七、课堂小结：

生命是美好的，属于人们只有一次，这仅有的一次生命应当怎样度过呢?行道树的事业是神圣的，因为它蕴蓄着深沉;行道树的形象是感人的，因为它是无私奉献者的写照。生命的意义在于什么呢?前苏联作家奥斯特洛夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》中是这样说的：“人的一生应当这样度过：当他回首往事时，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻。这样，在临死的时候，他就能够说：‘我已把自己的整个生命和全部精力，都献给了世界上最壮丽的事业——为全人类的解放而斗争。’”请同学们诵读体会这句格言的意义，品味充满理想与信念的人生境界。

八、布置作业 ：1、2必做，3、4选做。

1、熟练背诵奥斯特洛夫斯基关于生命意义的名言。

2、注音：

雏形，丰硕，稀疏，珍重，累累，沉甸甸，眼巴巴，玲珑剔透，多姿多彩，十姊妹

解释词语：雏形(chú)：未定型前最初的形式。

丰硕(shuò)：(果实)又多又大(多虚用)。

稀疏(shū)：(物体、声音等)在空间或时间上的间隔远。

低回：留恋。

玲珑剔透：形容器物精巧细致、孔穴明晰、结构奇朽。

具体而微：整个形体都已经具备了，只是比较微小而已。

不可磨灭：形容印象、功绩等不会因历时久远而消失。

回味无穷：吃过好东西后余味不尽，比喻事后越想越觉得意味深长。

俗子：鄙俗的人。

3、时至今日，你肯定有许多有意义的“第一次”经历，请你选择最精彩的“第一次”，写一段200字左右的话。

4、《行道树》中末句说：“我们是一列忧愁而又快乐的树”，行道树的忧愁是为城市空气污染，为市民健康而忧愁。现如今，城市面貌有了很大的改观，请同学们借行道树的视角，写出城市蓝天秀水，草绿花红的变化。

九、板书设计

第一次真好

周素珊

十姊妹孵出小鸟

柚子树结实累累 惊 ┃

喜 ┃新 喜 ┃

悦 ┃奇 ↓

↓----------------------------------------------新鲜刺激，回味无穷

第一次

十、教学反思：《第一次真好》切入点的设计，能使学生很快通过把握重点词语，来理解作者的表达的思想，把握主题。

**关于第一次煮饭小学日记怎么写三**

家长同志们，您们好!

高一年级第一次全体学生家长会现在开始。

先作自我介绍，我是高一年级的年级主任，姓殷，殷切希望的“殷”。我代表高一年级、代表学校衷心感谢并欢迎您们来学校参加家长会。

今天下午的议程是：

(1)首先我代表年级整体上向家长同志们作个汇报，时间约需30分钟;

(2)然后各班班主任向家长同志们汇报工作并介绍班级情况;时间约需60分钟;

(3)3：30分左右，各班整体活动完后，家长同志们可到教师办公室同任课老师面谈。

下面我来讲几个方面的问题，因时间有限，我只好选取若干侧面来讲。

1.整体情况

学生招生情况及班级类别介绍，统一管理，一盘棋。力争各类班都有特色。

老师的基本情况，这一届在今年高三时取得了辉煌的成绩。

这三个月，学生基本适应了华师一附中的学习与生活，初步完成了从初中到高中的转折(学习、生活和心理)。

用几句话来概括这几个月的工作：

(1)老师们的干劲大，如教师晚值班;

(2)各项活动组织有序;

(3)效果明显，如学生寝室问题。是个优秀的年级。

管理是有难度的，有些问题我们已经意识到了。

2.教学情况

初中与高中本身的教学特点不一样：

首先，教材难易度变化较大。初中教材体现基础性，高中教材承担为高校选拔人才的任务，因此，从初中到高中内容跨度较大，特别是数学、物理学科。

其次，中高考试题难度差异较大。中考既有升学也有毕业，因此分a、b卷;高考主要是选拔，加之湖北省高考压力很大，所以难度区分度都有要求。

再次，初高中学习方法有明显变化。初中大多是跟着老师学，机械模仿的多;而高中强调自主学习，注意知识的灵活应用、理解掌握，特别强调举一反三、触类旁通。

初高中教学方法也是不断变化的。初中教师教学时对一个知识点讲例题、训练习题较多，但高中内容较多，教师不可能全部讲到，只能精讲精练，学生必须有一定的思维能力，灵活掌握知识和方法。

初高中对学生的能力要求也不同。如初中做数学题可用计算器，而高中不行，很多学生计算能力差导致失分。

华师一附中的教学特点：

保底不封顶，弹性教学

硬作业与软作业

必修课与选修课

3.学生工作情况

住读生管理

流动红旗评比

学生干部的值日

学生自主学习，如晚自习纪律等。

学生生活与心理的适应，“三个学会”

4.家长如何与学校配合

家长要相信学校、相信老师，家长要了解学校的要求、尊重学校的要求

(使用手机、mp3等)(尊重老师对学生的教育与处理等)

培养良好习惯，培养好习惯应从细节做起，最简单的就是每天按时起床、睡觉。良好的学习、思维习惯非一日之功，必须从点滴抓起，

家长要客观分析孩子的期中考试情况(结合摸底考试等)，要定好位。

期望值不能脱离现实，目标对孩子来说要跳一跳就能达到。帮助孩子确定学习目标，制定学习计划，同时别只为高考培养孩子，循序渐进，一步一个脚印。

给孩子表现的机会， 有些社会活动、学校活动，让孩子参加，对自信很有帮助。

畏难情绪要消除， 畏难是独生子女的通病，消除畏难情绪，家长要先改变教育观念，不能希望顺风顺水，也不能包办一切。

培养顽强毅力，意志和毅力是成功的关键，高中学习艰苦，高考要求、社会竞争压力、孩子未成熟的思考和个性都会影响学习。

培养心理承受力，高中生面临升学，压力大，在学校周周有考试，天天有作业，总会碰到不会做的题、考得不理想的成绩，帮助孩子提高心理承受能力，培养学生在逆境中成长。

管的不要太多，高中生思想走向成熟，个性不断形成，家长要尊重其个性、意愿、情感及选择。父母爱之越深、责之越重，孩子就越缺乏成长的自由空间。对孩子管的不要太多，多与他沟通，原则问题不能让步，小毛病要引导。

5.学校后阶段的几项工作

学生导师制

年级网站、

成立学生党校

成立学生科学院

班级球赛及歌咏比赛等

寒假期间参加国外交流等

办工行灵通卡

**关于第一次煮饭小学日记怎么写四**

20xx年10月，我光荣的成为了小纪镇纪东村村委会成员中的一名，这段时间我不断学习和成长。在村各领导的关心支持下，我按照所在岗位职责要求，自觉服从组织各项安排，结合实际、开拓创新、扎实工作，努力地完成了各项任务。现将这个月时间的工作及体会总结如下：

我们村是个拥有2300多人的大村,各项工作比较繁琐。每周从周一至周六我都坚持在村部办公室工作,在各种各样的事情面前，努力配合好村干部，当好助手，积极配合，认真收集整理资料。主要的日常工作有：

1、文字处理，档案整理，复印、打印、录入资料等。

2、帮助办理村民新农保业务。

3、及时查看自动化办公系统，收发上级领导的文件、通知。

4、同社长一起查看田间配套设施，大力宣传惠民政策，动员群众积极参合。

5、兼任河北组、兴东组、纪东组的联队会计。

6、协助处理村民纠纷。

7、配合上级团组织开展工作。

回顾这个月时间的工作，我深深地体会到要做好各项工作，必须坚持做到以下三方面：

1、摆正心态，树立为民理念，努力实现角色转变。

二十几年来，我一直以学生的身份在感受这个社会，躲在象牙塔后面的我没有足够的必需经验。摆在我面前最棘手的问题就是如何尽快实现不同身份的角色转变，这也是领导一直强调和嘱咐的一件大事。

因为，尽快摆正心态，实现从学生到农村工作者的转变，是我走上这个工作岗位后的第一大要事。于是我在在调整磨合中不断地适应农村工作，在心中时刻树立为农民服务的思想理念，在与村委会其他工作人员以及村民的广泛接触中逐渐地熟悉了村情，从而逐步实现了由一名大学生向农村基层村官的转变，而自己在工作实践中也逐渐地对这份工作充满了乐观和自信。

2、要做好农村工作，就必须主动加强学习。

学习是一个永恒的课题，更是上岗后我面临的主要任务。要做好各项农村工作，就必须主动加强学习，提高自身素质，不断适应新形势、新任务下的新要求。首先不断加强政治理论学习。我认真学习了党的xx大精神，深入领会了“三个代表”重要思想的深刻内涵，增强了自己的责任感和使命感，坚定了理想信念、清晰了工作思路、鼓足了干事的劲头。

其次是加强业务知识学习。工作以来，我认真学习了农村工作制度汇编，先后查阅了30余本与新农村建设和农村工作有关的书籍，认真地学习了有关党内表决、代表会议、民主选举、民主理财等方面知识。此外，我还主动与上级领导沟通，学习领导处理农村纠纷和办理具体事务的方法，并将所学应用于工作实践，创新了工作思维和方法，极大地提高了工作效率。

3、小事做起，不畏琐碎。

少讲空话，多办实事，不讲条件，多做贡献，是基层工作的基本要求。我认为只有坚持从小事做起，扎扎实实干实事，才能达到学习的目的。每天上班，我都坚持早到单位，把扫地、拖地、擦桌子这些办公室日常工作做好。将做小事作为对自己的一种考验。村中文书正规化是我工作的一部分，这些事情在外人看来似乎很琐碎，很平淡，但我始终以一丝不苟的工作态度积极开展参与展开日常工作。

回顾过去，我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步、新的成绩，但我也深刻认识到自己还存在各种各样的不足，离成为一名优秀的基层工作者还有很大差距，主要存在以下两个个方面的不足:1.处理实际问题经验不足。2.能够做到保持工作热情，但是还不能做到讲求工作方法。在开展工作时有很高的工作热情。但是有时候，自己工作方法生硬、不灵活，不仅导致自己的工作热情受到打击，而且使工作效果受到影响，说到底，就是忽略了工作方法的重要性。今后，我要注意多向有经验的同志请教，运用灵活多样工作方法，讲求工作实效。

今后的工作，对我来说应该是真正的更深的考验。为此，我一定在工作中，注重理论与实践有效的结合起来，虚心请教，踏实工作，扬长避短，全面发展，有所为而又“有所不为”，做合格甚至优秀的村干部。

总之，我将更加严格要求自己，奋发努力，积极进取，把工作做得更好，为社会主义新农村建设奉献自己的一份力量。

**关于第一次煮饭小学日记怎么写五**

尊敬的各位家长，大家下午好!

非常感谢您能抽出时间来参加我们\*班本次家长会，首先请允许我向大家介绍一下本次家长会的主要流程。本次家长会主要有四个环节，第一个环节：对学生在本学期的学习情况予以简单评价，第二个环节：本学期学习内容，以及下学期学习课程介绍;第三个环节：对各位家长的一些小小要求;第四个环节：家长对学校的意见和建议

在本次家长会开始之前，请各位家长配合我做一个动作，请将您随身携带的手机调整为震动或者关机的状态，谢谢各位家长的配合。

1.对学生的评价、

从9月份开学以来，我们班的学生整体学习积极性都很高，通过学习训练，大部分学生英语学习都有很大提高。在这里，我就对孩子在本学期的学习情况予以简单的评价。

首先我想表扬一下以下几个同学，他们是王熙斯，石雨，黄翔，曾伟灵，李鑫泰，宋显才，宋显才同学刚刚开班的时候上课总是过度活泼，现在他虽然也很活泼，但却能够规规矩矩的坐下来听讲，跟着老师的思路走。王熙斯同学有时候很乖，很听老师的话，有时候又很调皮，让人很头痛，但最近两次课，他大部分时间都能跟着老师上课的思路走。石雨，曾伟灵，李鑫泰，黄祥,这四位同学比较文静，说话声音也比较小，但是他们却是一直都在努力，一直都在进步着，我相信只要一直这样保持下去，她们一定会很棒的。

接下来我想要点评的是几位爱开小差，但表现也非常出色的同学，他们是，邹佳欣，王仪，周炜，郝俊成，陈铭心，李家豪，江泽军，张夏;宋显丘，这几个同学有一个共同特点，他们非常聪明，上课也非常认真，但这种认真的状态却不能长久，总是认真不了一会，就开始干其他的事情，我希望他们以后能够克服这个缺点。我想如果他们整堂课都认真听讲的话，一定会更棒的。

接下来我想说说下面几位同学，他们是：汪乘霖，张锦程，何少坤，潘志刚，陈世娜，范佳业;这些同学，刚开班的时候上课不是很积极，学单词和句子时，也不是很喜欢开口，但随着课程的深入，他们的表现也越来越好，每次上课时都能听到他们响亮的声音，看到他们一点一点的在进步，我由衷的感到高兴。

最后，我想着重表扬以下几位同学，他们是：李海源，周丽薇，王文凯，吕星号，张政，刘金前，肖志瑶，宋玲慧，这些同学上课认真积极主动，在各个环节表现得都非常棒，单词，句子的掌握情况也都非常好，从开始到现在，都能保持很好的学习状态，这是非常难能可贵的，希望他们继续加油，变得更加优秀，特别是李海源和吕鑫浩,我希望他们在以后的学习中更加自信些，并且要敢于犯错，说错了也没什么关系，这次说错了，老师帮忙纠正过来，下次就不会再错了。是不是?

在老师的心目中每一个孩子，都是一个天使，他们有自己独特的性格特点。有自己不为人知的小秘密，只有尊重孩子，才能得到他们的尊重和信任，才能引导他们人生的航班往正确的方向启航。我们说英语学习是一个长期的过程，有些同学成绩很不理想，除个别同学学习态度不认真外，有的高年级同学中途插班，基础教差，从头学起所以暂时效果还不是很明显，但是只要坚持下去，学到一定的级别成绩会有很大提高的。有的同学年龄比较小，学的级别比较高，知识比较难，学习起来可能敢到有些困难，对孩子自信心的培养也不好。所以我建议家长不妨征询一下孩子的意见，把他们转到级别底班里，他们学起来也会更有信心。

第二个环节：本学期学习内容，以及下学期学习课程介绍

下面进行的是第二个环节，在进行这个环节之前我们的孩子有一个小小的课程展示。 好，各位家长请举起双手，给我们孩子最热烈的掌声。boys and girls,are you ready?ok,first,少林拳„„;the second,can you play the piano?„„看完刚刚的表演可能有些家长很疑惑，因为以前我们都是让孩子上台来表演对话的。今年的话，大部分家长都知道，我们三册班每周六的下午都有一个背书和单词听写的时间。除了个别同学因为家里住的比较远，要早点放学搭公汽回家以外，其他同学都是过关才能回家的。所以在这里我们刚刚展示的主要是魔耳英语的一种情竞式教学方法。在过去的这一学期中，我们学习了魔耳英语少儿情景教程三册。这本书有12个单元，第一单元讲的是what time is it?学习的主要是起床，睡觉，上学等日常用语。像我们刚刚孩子表演的歌曲，can you play the piano ?就是我根据第四单元的学习重点而改编的句型歌谣，第四单元主要是讲由can 引导的一般疑问句，以及他的肯定和否定回答，把它编成歌谣的话孩子记得就比较深刻，理解起来也比较容易;像我们刚刚表演的少林拳，也是我们根据书上第11单元的内容而编出来的。on,在，，，上面;in在，，里面;under，在，，，下面;我们还有很多种教学方法，在下学期的学习中，我也非常欢迎我们的家长能够不定时的来我们班听课，具体的了解一下我们孩子的学习情况。那么，这个学期呢，我们学习到的新单词有一百七十多个;新句型有46个;由于时间关系我就不做详细说明了„。我们整个魔耳国际英语有14册;他们分别是幼儿英语，1,2,3,4册;以及少儿英语1—10册。它在编排上活泼，有趣，每一级之间循序渐进，知识面广，词汇量大，学完整个14册可以掌握2800单词，它函盖了小学初中所有的知识点。一般来讲，大学英语四六级考试要求掌握4000个英语单词，而出国考试托福要求10000个英语单词，可见学好魔耳英语可以为将来的英语学习打下坚实的基础。

英语学习是一个长期的过程，像红军二万五千里长征一样，坚持就是胜利，只有坚持到最后才能尝到胜利的甘泉。为了让我们的孩子在英语学习中有更多收获，明年上半年我们要进行的是魔耳英语四册的进阶学习。四册将学到do you want to do sth? what’s for? there be ......what are you doing here?等句型，时态上我们将要学到正在进行时态，以及一般将来时态。

第三个环节：对家长要求

我们中国有句老话叫做“三岁看到大，八岁看到老”这就说明良好的习惯，将会影响孩子的一生，那么在学习上养成良好的习惯也非常重要，在此，我也想对各位家长提一些小小的要求，希望在下学期的学习中家长可以配合老师做好以下几点：

1. 因为英语和汉语一样是一门语言，语言最大的特点就是能够听说，与人交流。为了让孩子能够有良好的语感，培养孩子的听说能力，为了让孩子能够说一口纯正，流利的英语，在这里我希望家长每天督促孩子听一听与课本配套的蹀片。在这里我想向各位家长了解一下，我们班有哪些同学平常在家有听碟的习惯。有听过的麻烦家长举一下手。(有这么多同学在家听过，说明我们的家长还是非常重视孩子的英语学习的。作为孩子的代办老师，我感到非常欣慰。)

2. 因为应试教育的要求，我们的孩子光会听会说还是不行的，必须要做到怎么样呢?对了，必须要做到听说读写全面发展，我们每周课程结束后，我都会布置一些家庭作业，我们的作业主要有：一本随堂练习，，两本作业本，以及每周都会布置到的读单词，或者背书。这些作业我每周都要求孩子抄在反馈练习手册上，希望各位家长督促孩子完成并签字。

3. 希望家长要求您的孩子当您的英语小老师，学一些日常用语，这样对孩子的学习兴趣培养非常有好处;

4. 明年我们的美语热线将继续开展下去，希望各位家长能够帮助您的孩子培养持之以恒的学习习惯;

5. 这里有我的联系方式，希望在以后的学习中有什么问题，家长随时都可以跟我联系。

五、家长对学校，老师的建议，以及孩子教育方面的经验(交流解疑) 现在我们进行的是第五个环节，家长对我们学校，以及老师有什么意见或对学校有什么好的建议都欢迎您在此提出来。(好，看来我们的家长都比较含蓄啊!)

六、结束语

本次家长会到这里已经接近尾声了，再次感谢所有家长长期以来风雨无阻的支持与信赖。这将是我及我们学校前进的动力与源泉!希望我们共同努力，为孩子的将来尽一份力。在此祝愿我们的孩子健康成长，有一个美好的明天。祝愿各位家长工作顺利，合家幸福!新年快乐!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找