# 有关高中新生军训日记心得体会通用(八篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-07-27

*有关高中新生军训日记心得体会通用一大家下午好！首先，请允许我代表我校全体高一新生向全校的老师表示深深的敬意和节日的祝福，向高二高三的学哥学姐们表示亲切的问候！同学们，在父母的殷切期盼下，在亲朋好友的声声叮咛中，我们怀着憧憬与梦想，带着兴奋与...*

**有关高中新生军训日记心得体会通用一**

大家下午好！

首先，请允许我代表我校全体高一新生向全校的老师表示深深的敬意和节日的祝福，向高二高三的学哥学姐们表示亲切的问候！

同学们，在父母的殷切期盼下，在亲朋好友的声声叮咛中，我们怀着憧憬与梦想，带着兴奋与新奇我们跨进了期盼已久的学习圣殿――丹凤中学。她是一所省极重点高中，有整洁的校园，有一流的服务设施，有良好的校风校纪，有锐意进取的师资队伍。

在全体教师的精心耕耘下，在全体同学的勤奋努力下，一届又一届的莘莘学子在这里腾飞。今天，我们为成为丹凤中学又一届学子而骄傲！同时，我们也感到了身上背负的重担。。我们将用飞扬的青春、跳动的热情来续写丹凤中学的历史，用求知的艰辛和拼搏的快乐来填充我们生命的颜色！

古今中外，勤奋学习的榜样和故事不胜枚举。鲁迅是我国近代伟大的文学家、革命家、思想家。当他成名后，一些人追捧他为“天才”，鲁迅却予以否认，他说：“哪里有什么天才，我是把别人喝咖啡的功夫都用在了工作上的。”话语虽然朴实无华，却道出了天才来自勤奋这样的真理。

“业精于勤而荒于嬉”，这是一句至理名言。要想取得理想的成绩，勤奋是诸多因素中至关重要的。对大多数同学而言，一时的勤奋不难做到，但是难于持久。因此，我们一定要有坚韧不拔的顽强意志和“坚持到底就是胜利”的信念。做一个勤奋好学的高中生。

走进这个校园，我们也要文明守纪，勤奋好学，知书达理，积极上进，做一个文明的高中生。我记得一则公益广告中曾这样说：“有时候，文明离我们只不过是10公分的距离；有时候，也许只是几十厘米的宽度；也有时候，可能只是一张纸的厚度；我相信，其实文明就在我们心中。

我们会在生活中不经意的流露着。有时，多一份手势对别人来说，就是多一份体谅；有时候，多一点耐心的等待，对别人来说就是一种关爱；有时候，多一点点分享，对别人来说就是多一份温暖。”其实，文明离我们真的很近，近得触手可及。

作为当代中学生，我们更要严格遵守学校的日常行为规范，自觉地约束自己的行为，使一日常规中的各项要求逐渐变为自觉的行动；同时也要遵守社会秩序，培养高尚的社会公德，向全社会展示丹凤中学学生的良好风采。我们知道，成功的路上布满坎坷与荆棘，但我们更清楚：不经历风雨怎么能见彩虹！

我们正在为今后三年或者更加长远的未来树立一座理想的灯塔，尽管前路漫漫，航灯迷烁，但一步步走来的我们将不断修正航向，向着那个人生的坐标进发。

谢谢大家！

**有关高中新生军训日记心得体会通用二**

站在高一年级的尽头回望，在新环境下，我的政治课教学经历了从很不适应到有所适应的过程，使我对教学有了新的认识。

一、学科素质几近空白-----教学须从abc起始

学生的基础是教学依据之一。初中学生升高中，政治学科不是中考科目，初中的政治课，对基础知识不作要求，政治学科的知识储备，运用政治学科知识分析认识事物的能力，政治学科的思维，学习政治学科的方法，等等无从谈起。进入高中，政治学科知识陡然以艰深难懂而又对学习者素质有较高要求的现实出现在面前时，学生无论如何也不能适应，政治课教学处于艰难境地。

政治课教学只能小步走，低台阶，课时授课内容要少，教学运行进一步退半步，下一节课将本节课所学的知识变换方式予以再学习，直至掌握。教学从最简单的abc开始，教给学生听、说、读、写，这就是a。所谓b，就是手把手地教给学生读题，做答案。c就是通过具体知识的学习，引领学生学习政治学科的学习方法、学习技巧。

教学中万不可操之过急。要取得学校的支持，多给一些课时，用以缓解教学任务与教学时间的尖锐矛盾，没有时间保证是不能把整体素质这只木桶上的短木块加长的。

二、“两懒”的学习行为-----教学要富有引力

政治课学习，需要积极动脑，勤于动手。可我们的学生对浅显的知识，清澈见底的问题，还愿意学习、思考，知识深一点，问题拐一点弯就“知难而退”，脑懒。学习中学生不愿记笔记，不愿做用文字表达的文字题，只愿做写字母打对号的选择题，手懒。学生这种浅尝辄止、不求甚解与长于看而短于写，乐于浅想而苦于文字表达的“两懒”的学习状态，严重制约政治学科乃至整体素质的提高，是政治课教学中要解决的重大问题。

政治课学习的过程是学生生命成长的过程，在这个过程中理应洋溢着幸福，充满着成功，要让学生懂得这种幸福与成功往往离不开痛苦与失败。政治教师要用自己的智慧引导学生理解幸福、把握幸福、创造幸福、享受幸福;把学生推离失败，引向成功。在教学活动中，教师要创造机会让学生以主人的身份去获取自己能获取的知识，适时让其展示所获成果，并发自内心的给予鼓励，让学生享受到幸福与成功。问题设置要小台阶、多台阶，引导学生一步一步沿着思维的台阶登上光辉的“顶点”，使学生领略到“无限风光”，从而享受到幸福与成功。解决手懒问题也可照此办理。

三、“不动”“被动”的学习情态------教学要着力于激动生命

政治课学习抑或是任何一种学习都是学习主体生命的律动。政治课堂上常有这样的现象：老师在组织学习，趴着的，说闲话的，看课外书的，漫不经心的，生命在这里断档，虽然在老师用肢体、眼神或语言提醒制止下，表面终止了这些现象，谁又能说清其思想是否转到学上来了呢?缺乏热情，没有主动，思维游离于学习之外的学习是没有也不可能有效果，尽管造成这种状况有诸多原因。

面对这种境况，政治课教学要在教育的本质上找注解，要激动学生的生命，努力使学生的事，学生自己想做，愿做，乐做，逐步使学生的兴趣浓厚起来，学习的习惯好起来，自觉主动性强起来，以致形成稳定的后劲很足的学习能力。我们不能改革教材，但我们可以变换教学方式，引激动生命的元素进课堂，使教学变成一道靓丽的风景，从而吸引学生参与其中，使得生命壮丽成长。例如，将知识竞赛引进课堂，将生动有趣的蕴含哲理地情景及事例纳入教学，等等，都能使学生乐此不疲，笔者就曾享受过这种教学幸福。

如果说面前的政治课教学是一座山，我只是在爬山的路上迈出了一步，我将努力攀登，不断创造新高度。

**有关高中新生军训日记心得体会通用三**

高中新课程已经开始实施，各教学第一线都被要求在课堂教学中要贯彻、落实新课标，要体现新课程的新要求。高中教师该如何把高中新课程实施好?在新课标的指导下，一个学期的教学实践中略有反想：

一、课怎么上?

高中新课程思想政治学科教学如何实施?课程怎么上?课时要如何安排是我们最最关注的。旧教材《经济常识》分上下两册，供高一年一学年教学使用，而今压缩成必修模块1《经济生活》一册，需在一学期教完，而每周课时仍为2节。新教材虽经压缩但知识点没减反而有增，故普遍反映：“内容多而课时少，教不完。”

出于习惯，刚开始我们以高中思想政治课程标准表达的“粗线条”为由，没有把注意力放在对体现课程改革新理念的课程标准的学习和研究上，很少甚至不直接接触课程标准，在教学中把新教材上已经删除的或已经降低难度要求的旧教材上的理论内容又重新放入新教材的教学中，以致走进了内容多而课时少的矛盾的“怪圈”。经过一段时间的教学实践和对新课程标准的学习思考后，我们终于发现：事实上新课程教学只有以高中思想政治课程标准为根据、为根本要求，才能恰当地控制教学总量，准确定位教学难度。于是我们仔细研究课程标准中以学生为行为主体表达的“内容目标”，是如何从过程性和结果性两种意义上表达、呈现具体的学习目标的;并借助课程标准中以教师为行为主体的“提示与建议”，把握有关内容教学的侧重、难易、详略的要求，恰当处理好教材上看似比较多的教学内容。

如，关于“效率优先，兼顾公平”的有关教学内容。课程标准规定的“内容目标”是“解析‘效率优先，兼顾公平’的原则”。这是要求学生通过理解和分析这一原则本身有关的知识内容，能够审视坚持这一原则的价值意义;课程标准提供的“提示与建议”是：“模仿：为一家公司设计合理的分配方案。”这是建议教学中由教师引导学生通过模仿分配方案的设计过程，能够运用“效率优先，兼顾公平”的原则这一理论知识，提高培养分析和解决问题的能力。

而教材内容涉及到：概念6个：①效率②公平③效率优先④兼顾公平⑤初次分配⑥再分配;原理观点2个：①效率与公平的关系②社会主义市场经济要体现“效率优先，兼顾公平”的原则。内容的呈现形式是：探究活动4个，辅助文1则，综合探究(讲究效率，维护公平)1课。建议教学使用2个课时。

把握教材上的这一内容，进行教学时，如果不以课程标准所规定的内容目标为根据――把教学内容限定为重点要求学生学习“什么是效率优先和兼顾公平，社会主义市场经济(我国的现行分配制度)为什么要坚持‘效率优先，兼顾公平’的原则，如何坚持‘效率优先，兼顾公平’的原则”这三个主要问题上，并以此处理教材，整合教学内容，展开学生的探究活动，而是将教材上的所有内容按部就班地讲授完，全部剖析透、深、清，甚至再补充分析新教材虽涉及到但并没有给出具体解释的初次分配和再分配两个概念的具体内容，恐怕很难按照新课程的教学要求在2个学时内完成教学任务的。

再以“国家收入的分配”的教学为例。旧课标和旧教材在讲授这个内容时涉及“国民收入的分配用于积累和消费两个部分，正确处理积累和消费的关系，财政的概念，预算的概念，财政收入和财政支出包括的方面，财政收支平衡的概念，增加财政收入，财政的巨大作用”等三框内容，需要3课时，也必然要求学生记忆大量的概念和原理。

同样讲授“国家收入的分配”，新课标规定的内容目标是要求学生“评议一个由政府财政承担的工程项目，说明政府的财政支出对大众生活、经济发展的影响和作用”。根据课标的这一规定，新教材把有关教学内容缩为了两框内容“财政收入和财政支出，财政的巨大作用”。教学时就要注意控制这个内容的教学总量和学习要求：减少学时，只需2课时;减少内容，学生只要重点掌握“什么是财政，财政收入的来源、财政支出的内容及其对大众生活、经济发展的影响和作用”就可以了。至于教材上的预算、决算、财政收支平衡、财政赤字概念等，并不需要详细分析，不要求学生深刻理解，只要知道会用就行了。教学的侧重点在于给学生时间和机会再现一个由政府财政承担的工程项目的事实，并引导学生通过对这一事实中所体现的财政支出的具体内容和具体作用的评议――归纳提升，理解相应理论知识;学以致用，说明政府的财政支出对大众生活、经济发展的影响和作用。

二、教师的教法和学生的学法

基于新的教学理念，课程专家建议把课堂交给学生，于是出现了一种我们不愿意看到的现象：老师讲授少了，课堂上乱哄哄的讨论看似热烈但没有主题，学生海阔天空胡言乱语还受表扬说有创新;老师讲得少正好又可以掩盖部分老师知识储备的不足和课堂准备的不充分。结果是，学生从课堂上获得的知识，反而不如以前：以前虽然不怎么精彩，但好歹没有什么错，把老师讲的背下来，也不失为一种收获。而现在课堂上谁说的是对的呢?

学习气氛空前活跃，主要发言者仍然只是部分活跃分子，而一部分沉默内向者仍然少有表达自己的机会。一节课发言的人次可能会有几十次，但发言的学生的面并不广。课改让部分学生更多的自我表现，这样他们自然也可能更努力地去学习，思考问题，以使自己表现更佳，赢得老师更多的青睐和同学更多的掌声;而另一啊分学生在课堂上大多数时间是在看别人的“表演”，自己也就不用准备，不想思考。在这种情况下，他们在课堂上的收获反不如以前。这样下去就隐伏着一种危险：学生中能力好的更好，差的更差，走向两极分化，课程改革面向全体学生的目标可能就会落空。

因此我认为教和学都无定法，该探究时就探究，该传统时就传统，关键在于实效性，这是不是符合新课程的要求?

三、学生的学习如何评价

评价高中学生通过学习是否达到课程标准所规定的教学要求，对学生评价就必须包括学生学习过程中的学习情感、学习方式，具体有以下五个方面。

1.知识掌握。主要评价对基础知识、基本技能的识记和理解。基础知识包括课程标准所要求的，高中学生必须掌握的基本观点、基本原理、基本政策、基本事实。基本技能，包括基于原理的一些基本方法，以及观察分析问题、正确表达问题的一些基本技术。

2.能力发展。主要包括观察问题、认识问题的基本思想方法，运用知识分析现实问题的能力，对社会现象进行分析概括的能力，以及参与社会生活、开展社会实践活动的能力等等。这是伴随着相应的活动展开，根据学生在活动中的表现和思维水平，进行动态的、综合的、有侧重的评价。

3、情感、态度与价值观。这是指向学生思想政治素质的评价，主要评价学生对党和国家的方针政策的态度，对当前社会现象和问题所表达的关切、所持有的观点。评价主要依据学生在课程实施中参与各类活动的行为表现，既要坚持正确的价值标准，又要尊重学生的个性表现，关注学生情感和态度变化的趋势。

4.学习情感。主要观察评价学生在思想政治课学习过程中的兴趣和热情，能否积极参与本课程的各种学习活动，积极参与相关的社会实践活动，认真完成相应的作业练习等学习任务。

5.学习方式。主要评价学生的学习方法、学习能力。如能否自主选择适合自己的有效的学习方法，能否积极主动地与同伴合作交流，能否及时对自己的学习活动进行总结反思，能否善于发现问题、敢于提出问题等等。

对学生的学业的考核评价是一个难点，要真的体现出上述的五点要求靠一张考卷是没有办法实现的，对于修习过程的评价如何做到公正、客观这都需要我们在未来的教学实践中来探索，也需要教育主管部门拿出一个既符合我们学科实际，又可操作的好的评价方法。

四、对自己教学的几点反思

1、教育观念的转变势在必行：新课程最最关键的是观念问题。即教师的观念转变。正如陈至立所言：课改成也教师败也教师。

几年前，初中课改就提过教育观念转变的话题，有多少教师完成了这个转变?是一个教师眼前的个人得失重要还是一个民族未来的前途、发展更重要?为什么我们不能舍弃一些急功近利的东西，站得高些，将视野放得更远些。如果我们做到了，也就意味着我们的观念真正转变了。至于，学生主体、教师主导谁在课堂上更重要，什么过程与方法、情感态度价值观，这些都是狭义的观念。最本质的东西变不了，其他的就是变也只是一种浅层次的转变。

2、教师素质的提升：可以说任何课改都是对教师提出更高的要求，学生对新课程的接受、反映几乎来自教师的诱导。

老师对新课程的理解、适应、驾驭水平，直接关系着学生的反映程度。因此，我们冷静地思考发现，教师素质(这里的素质应该是综合的，当然最直接地可能还是教师的教育理念和教学智慧吧)关系着教育教学的成败。不夸张地说，高素质的教师无论课改还是非常课改对他们来说都“轻车熟路”。

3、教学中几对关系的适度处理：

1、知识广度与浓度的关系处理：教师对课标与考纲的解读要准确，对新教材的内容要进行适应的重组与补充。

2、学生的参与度与教学的进度关系：是以学生为中心还是以活动为中心?

3、课堂的生活度与社会的延伸度关系：教师要处理好社会实践的空间与时间的限度关系。

4、教学资源与学生接受程度的关系：教学资源要贴近学生的生活、感受与学生的心灵，要能引起学生的共鸣，这样的教学资源才是有效的。

**有关高中新生军训日记心得体会通用四**

没有一只鸟会死在寻食的路上，对于我们又何尝不是如此?只要我们不放弃，就不会有失败的那天，当我们放弃的时候，就是失败的时候。——题记

时光荏苒，眼看就要开学了，心里总有一种说不出的感觉。是期盼?是郁闷?还是……其实都有。不管是什么，不都得去面对吗?挥别了昨日朝夕相处的同学和老师，今天开始踏入了某某中的校园课堂。在这某某中的高一里，另一个课室，新的同学，新的老师，和即将到来的那些繁重的课业。这都是未知的，一切充满想象和期待。当然，也有想得到的压力，尽管如此，我的心还是激情澎湃!

步入了高中生活，一切都和原来的不同了，初中那种轻松的日子已经离我们远去，接下来的是辛苦的学习。山没有悬崖峭壁，就不再险峻;海没有惊涛骇浪，就不再壮阔;河没有跌宕起伏，就不再壮美;人生没有挫折磨难，就不再坚强。在新的学年里，我们应该抱着这样一个信念去尝试，去奋斗。虽然有点苦，有点累，但是只要我们坚信，并且努力，我相信，在不久的未来，我一定会成为一个更杰出、更优秀的一个我，一定会实现我渴求的、执着的梦想。

在未来的三年中，我要坚定自己的信念。我深信：

不是一切星星都只预示黑夜，而不报告曙光;

不是一切烛光都只燃烧自己，而不照亮他人;

不是一切歌声都只掠过耳旁，而不留在心上。

高中三年，我们更要努力，不论遇到什么挫折，也不要放弃，要亮出自己的信心，给予自己力量。也许，我们的人生旅途上沼泽遍布，荆刺丛生;也许，我们追求的风景总是山重水复，不见柳暗花明;也许，我们需要在黑暗中摸索更长的时间才能寻找到光明;也许，我们的灵魂在现实中找不到寄放的净土。那么，我们为什么不以勇敢者的气魄，坚定而自信的对自己说一声再试一次，再试一次，我们就有可能达到成功的彼岸。我们要时常告诉自己，高中，有什么好怕的。

**有关高中新生军训日记心得体会通用五**

期一周的军训生活结束了。这一周的时间说长不长，说短也不短。同学们都怀着极大的热情投入到军训生活中，都期待着另一种生活……

我们班虽然被分成几份插到其他班级，但这丝毫没有影响到同学们的热情，都积极配合教官的工作。说道军训最重要的就要数教官了。我们的教官被大家评为最帅的教官，事实也是如此，他是教官中最高的，长的与黄晓明神似，总之就是给我们留下了很深的第一印象。

但是一接触起来才发现他原来是一个特别腼腆的人，说话声音特别小，而且还会脸红，一笑起来有两个浅浅的酒窝，真的是十分可爱，但是作为一个教官，一个军人，这样的腼腆真是急坏了我们，看到其他班的同学和教官一起训练，聊天，唱歌，而我们这边如此低调真是很郁闷的。其实我们都知道教官其实是一个极好的人呢，他虽然不多说话，但我们心里都明白他处处为我们着想，训练是总是不厌其烦的做示范，为了怕我们晒总是找阴凉地，总是扯着嗓子喊着教我们唱歌，总是因为我们挨骂却还是保持笑脸……虽然你不说，但我们都知道，真的知道……

其实教官你的歌唱的真的很好的，我们都觉得可以去文工团了。尤其是你还会弹吉他呢，当时你说的时候我们还都有所怀疑，但当你真的拿起吉他的时候，我们都被震撼了……虽然我不太了解，但看你的指法就知道你的水平不一般。经过了几天的相处大家都已经很熟了，可能是彼此熟悉的缘故，也可能是很久没碰吉他的缘故，当你专心弹唱的时候我才觉得那才是真的你，那么自由，那么自信……

说了这么多关于教官的事，也该说说我在军训中的所得吧。

其实这次军训与高中军训没有什么本质区别。主要训练了稍息立正跨列，停止间转法，齐步走，跑步走，正步走……这些内容的训练让我们从身体上接触了军事训练。在此次训练中还增加了军歌的学习，教官利用休息时间教我们唱军歌，这是我第一次学这么多军歌，有的甚至连听都没听过。可能是因为我自己是一个十分感性的人吧，每当听教官唱歌的时候眼睛就不自觉的浸满了泪……有的歌慷慨激昂，唱出军人的雄心壮志;有的歌婉转抒情，唱进士兵的内心，每当这时我都会注视着教官的眼睛，仿佛可以通过它望见他们的家乡……

军训在集体会操后正式结束。在会操场上，各个班级都尽最大的努力，发挥出最好的水平，为丰富的军训生活画上完美的句号。

军训虽然结束了，教官们也都返回了部队，但是他们将美好的回忆留给了我们，将军人的风采留给了我们，我们也将美好的祝愿送给了他们，也许我们没有机会再见，但这份感情会一直珍藏在我们心中……

**有关高中新生军训日记心得体会通用六**

马上就要开学了，各位新生都准备好了吗?疯玩了一个长长的暑假，是不是都特别期盼大学的生活呢?答案肯定是啦。大学的第一课就是军训，这对好多新生来说都是一种考验，那下面就由我来给大家谈谈大学军训三两事儿，帮助大家愉快高兴的度过难忘的军训时光。

先从个人方面说起吧。按照从上到下，由头至脚顺序一一道来。

先谈一下服装。一般大学都会购买统一的军训服装，这里就不必多讲，但是需要注意一点：服装发下来一定及时试穿，检查。尤其是鞋子是否合脚，腰带是否完好。衣服扣子等都要检查清楚，发现有问题的一定及时更换，这些学校在发衣服的时候也会提到。

头:有的学校会要求头发。男生平头，女生短发。但是这都是要求，在我看来男生两边后面不长，女生把头发盘到帽子里就行。

上衣下衣:上衣下衣没什么好说的，穿好军训服装就行。如果短袖没有规定，尽量穿可以吸汗的，如果规定的话就按规定的来。当然，衣服要勤换洗，尽量一天一洗吧，要不会有味道。

鞋子:不得不吐槽军训的鞋子，简直是不忍直视。里面垫上软软的鞋垫就对了。也可以里面垫一层卫生巾，固定好然后再垫上鞋垫。大多数为第一种，少数为第二种，第二种的好。

从军训的一日制度来说。

1，起床起床不需要多说。起床后，我们学校是不整理内务的，有的学校会要求洗漱完，整理完内务。洗漱：就是刷牙，洗脸，洗头。洗头的话一定不要用凉水，尤其是男生，更不能在水管处冲冲完事，这样容易感冒。整理内务：按照学校教官的要求整理好自己宿舍的内务卫生。标准学校会给，一般比较苛刻。被子肯定是豆腐块儿了。这个教官也会教，不再过多讲解。需要注意的是：打扫宿舍卫生的时候，一定注意安全，尤其是坏掉的电源插口什么的，一定及时上报处理。

2，早操早操一般会进行简单的体育训练。大学里的早操，教官们基本都会带着大家在玩的时候锻炼一下体能。像小时候玩的老鹰抓小鸡这些游戏都会出现，高高兴兴的跟着教官的节奏就是了。

3，早饭吃早饭前教官会带着队伍去食堂，在去食堂的路上或者到了食堂前会唱一首歌，基本都是军歌，需要大家大声去唱。有的时候，唱的不想的话，可是会再来的，这可就耽误大家吃饭喽。军训有一句话：吃饭不积极，脑子有问题。大家可要认真起来哦。

4，上午操课。吃过早饭简单休息一下后，就要进行上午操课了。大学军训主要进行队列训练，每天的正常操课会按照训练计划来实施。一般是这么个顺序：军姿，稍息立正跨立，停止间转法，蹲下起立，坐下起立，敬礼礼毕，三大步伐(齐步，跑步，正步)。有的学校会编方阵，就和国庆阅兵一样，过主席台。这些教官都会仔细讲解。

5，午饭。和早饭没多大区别，不再多说。

6，午休(睡)。午休的时候要好好揉揉自己的腿，不需要多厉害的手法，每个腿五分钟就行。这样可以保证双腿处在一个良好的状态，便于下午和以后训练。中午干什么事都要快，保证一个充分的睡眠，也有助于下午认真训练。

7，下午训练和上午差不多，不再多述。

8，晚饭。不再多述。

9，自由活动。说是自由活动，也不算是。晚上学学歌，学校开开会，学生会纳纳新，这就是自由活动。最不能忍受的是，可能晚上要加练。

注意事项

1，军训天气炎热，要备好防晒霜之类的护肤品，不要晒伤了。

2，训练安全是大事，时刻记心里。如果不舒服，一定及时打报告出来休息，不要硬坚持，生病不是坚持的事儿。

3，训练时不要带过多的物品，水杯，防晒霜之类的就行，钱包，手机等贵重物品就不要带了，带些儿零花钱就行。

4，训练时带多少东西，走的时候就要带走多少，不要拉下东西，大学操场没有想象中的安全

简单先这几点，以后想起来接着补充。

关于军训的点点滴滴

一，偷懒就这么说吧，每一个参加军训的大学生没有不想偷懒的，但是在教官能杀死人的眼神下，大多数也只好藏在心底了。当然，如果想“混”，这个也好办，没有一个老师教官会难为一个想“混”的学生。但是，军训毕竟是自己大学的第一印象，大家都想好好表现，但是怎么才能稍微节省一下力气呢?分清时间和地点。比如开会，各个单位比拼的时候，你做的松松散散就不行了。如果就自己教官带着，放松一些也无可厚非。在训练的时候，教官们也不会不让休息，坚持就是胜利，总会过去的。老想着偷懒，过的就越慢。

二，想家问题。大多数学生都是初中，高中就住校，上了大学感觉不强烈。但有一部分学生没有住校经历，再加上军训比较累，容易想家。想家的时候怎么半呢?可以和家里打个电话，视频聊聊天什么的，也可以和老师，教官，同学诉说诉说，不要自己憋在心里难受。这里想说一句：给家里打电话的时候，尽量报喜不报忧，有的学生离家很远，你不高兴家里也不好过来看你，这样家长也担心。

就想到这些，就到这里吧，以后想到了再补充。祝愿每一个新生可以开心的度过军训时光。

**有关高中新生军训日记心得体会通用七**

老师同学们大家好，今天我们国旗下演讲的主题为“我的高中我的梦”。

第一缕秋日的清风，拂上金顶的辉煌;崭新的学期，焕发出新的气象。开学了，你是否想好，这一学期，要达成怎样的目标?你是否考虑过，接下 来的半年，要付诸怎样的行动?一位先哲讲到，人生如果没有梦想的鼓舞，就会变得空虚而渺小。站在新学期的大道口，我们需要梦想指引方向。

高一的同学们，结束了汗水飞扬的军训时光，踏上了节奏紧张的学习征程。面对即将开始的高中学习，十门功课第一周的学习内容，你都预习好了吗?错题本、作业夹，你都准备齐全了吗?丰富多彩的课外活动将至，你都做好规划了吗?

高二的同学们，确定了文理的倾向。如今，你们是否摆脱了高一的迷茫，站在全新的起点上，坚定了自己的理想?

高三的同学们，冲刺的号角已经吹响，此刻需要你们全副武装，做好学弟学妹的榜样，铸造济外新的辉煌。

同学们，把梦想铭刻于心，为之行动吧!自信，是你实现梦想的基石。梦想无边界，追梦靠信念。我们的浙大保送生冯硕学长，自己统计了全校两千二百余人的住址，优化出了便捷你我的班车线路;已供职于国家安全部的张恒业学长，凭着一股相信自己的韧劲，编写出了校务电子管理系统，备受历届师生的赞扬。苏格拉底说过，世界上最优秀的人就是你自己。我们要用自信，为梦想，注入力量。

坚定，是你实现梦想的保障。高二高三的同学们，去年五月的科技节仍历历在目，那耀眼的灯光、绚丽的舞台、严谨的流程与一个个精彩的节目，让在场的每一个人叹为观止。台上一分钟，台下十年功。你可曾留意，我们享受着教室的阴凉而他们顶着烈日调试设备?你可曾想到，我们已进入梦乡而他们坚守一线到深夜?你可曾理解，他们成功喜悦的背后饱含了多少咬牙坚持的辛苦?坚持到底，是因为我们不愿做雀鸟徘徊于荆棘之间，而要做雄鹰翱翔于苍穹之上。

效率，是你实现梦想的条件。考入xx大学的高维帷学姐这样分享她对高中生活的理解，那就6点伴着英语听力的清晨、12点规律就餐的午休、17点为社团奔波的脚步 与22点总结一天收获的沉思。

高三的同学们已经拿到了厚厚的《高考足迹》计划册，利用它将你的学习安排精确到分秒，会使你更加高效。对高一高二的同学们来讲，规划更要贴合自己的目标与现状。

自信、坚定与效率，是通往梦想的桥梁。学海无涯，时间有限，日月既往，不可复追。就让我们挥一路风尘，洒一路汗水，以自信立梦，以坚持追梦，以效率筑梦，曝霜露，斩荆棘，乘风破浪，实现梦想!

我们的演讲到此结束，谢谢大家!

**有关高中新生军训日记心得体会通用八**

我又能在新的环境中，找到新的朋友了，相貌一般，体格一般的内向学生。和善，也比较好相处，大家可以和我多交朋友。我喜欢看书，特别是喜欢书。

我比较无奈的地方啊。

要团结一致，努力学习，为自己的未来打下坚实的基础，大家一起努力吧！会喜欢跟我交朋友的。

我叫吕轻侯，我是个17岁的男孩。为什么叫男孩呢，因为我的心还是很弱小的，没有经过岁月的磨练。我也快是个要成年的男人了，因为我有男人所有的东西，呵呵。

要向大家做开学自我介绍，其实我也很为难。因为我自己都不是很了解自己。在别人严重我可能永远是快乐的，乐观的可是我的内心深处却经常为一些事伤心，焦虑，烦恼，甚至死心！我认为正式因为有痛苦才会有快乐，人生好比两杯酒，一杯苦酒，一杯甜酒。只是看你先喝哪一杯。

人生可以分为七个阶段吧，幼年、童年少年、青年、成年、中年、老年。我们处于青年，是塑造我们人生价值关和目标的时候，我们以后将要成为一个怎样的人，主要的决定因素都会在接下来的高中三年中发生，所以我很期待以后的高中生活。

我喜欢回忆我的少年，回忆我的少年带给我的无数的快乐；而我更向往早点变成一个成年人，因为成年了就能做自己喜欢的事，不再受别人的牵制和约束。

我的自我介绍基本内容很简单，大家是否想和我交朋友呢？那就来认识认识我吧，我也很希望能和大家交朋友。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找