# 精选小学一年级钓鱼的日记如何写(九篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-07-20

*精选小学一年级钓鱼的日记如何写一（一）基本情况分析本班共有学生72人，经过一学期的学习，大部分学生已经适应了校园生活，对语文学习产生了浓厚的兴趣，能主动积极地完成学习任务，学生的求知欲在不断增强，已初步养成了拼、思、问、写、读、背、习等的良...*

**精选小学一年级钓鱼的日记如何写一**

（一）基本情况分析

本班共有学生72人，经过一学期的学习，大部分学生已经适应了校园生活，对语文学习产生了浓厚的兴趣，能主动积极地完成学习任务，学生的求知欲在不断增强，已初步养成了拼、思、问、写、读、背、习等的良好习惯，具备了初步的观察、阅读和表达能力，还有一部分学生已经养成写日记的好习惯。在上学期期末测试中，绝大多数的学生书写工整、卷面干净，成绩优秀。

（二）认知能力

本班大部分学生能准确地拼读音节，借助拼音识字，能完成上学期要求的识字量。大部分学生喜欢写字并且书写很认真，能自己分析汉字的字形结构，数清笔画。学生们具备了初步的阅读能力，并能借助拼音阅读较长的拼音故事。能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

（三）学习态度及习惯

绝大多数学生都很喜欢语文课，学习态度积极，能主动参与到语文学习中来，课堂上发言积极，课后认真完成作业，大部分学生书写规范、认真、整洁，养成了良好的学习习惯。只有几个别学生听讲的习惯不好，没有参与到课堂中来。

（四）培养目标

继续抓好好习惯的培养，培养学生正确的读书写字姿势、专心听讲、勇于发言等良好的学习习惯，使学生喜欢参加语文学习活动，与同伴交往，自己动脑解决学习中遇到的问题。对于学习习惯的养成教育，将是今后教学工作中一项重要任务。教学中通过养成良好的学习习惯、识字、认字、写字、学习课文等，培养学生扎实的语文基本功。

（一）本册教材安排及特点

本册教材共分四个部分：培养良好的学习习惯、识字、课文和单元练习。全册教材共8个单元，其中第1、5两个单元是集中识字单元，其他6个单元是课文，每个单元3—5篇主体课文和一个单元练习。

1.学习习惯：本册教材突出了两个习惯的培养：专心听讲、勇于发言；认真写铅笔字。这两个习惯的排列顺序和语言表述体现了新的教学理念。

2.识字教学：本册教材共安排生字483个，其中要求写的298个，只要求认识的185个。教材中的生字分两个途径安排，一是集中识字（《识字1》——《识字8》），二是随课文识字。专门的识字课文共8课，介绍了三种识字方法；第1—2课、第5—6课词串识字，第3课、第7课看图会意识字，第4课、第8课转转盘识字。

3.写字教学：无论是随课文出现的生字，还是“识字”课文中的生字，凡要求写的字都在课文后面的田字格里出现；只识不写的字则列在两条绿线内。为了打好小学生的写字基本功，所有要求书写的生字，都根据国家语委规定的标准，一一展示笔顺，以便小学生在描红、仿影、书写时有所遵循。

4.课文阅读：本册共选编课文25篇，其中写景状物的6课，记事（含生活见闻、童话故事）为主的11课，写人为主的（包括人物故事）6课，古诗1课，“文包诗”l课。内容涉及对自然现象的认识感受，对社会风情的了解体察，对优秀文化、高尚品德、科学精神的颂扬，对生存发展与环境保护的关注等。课文大都篇幅短小，文字浅显，语言规范，内涵丰富。

5.单元练习：本册教材共有8个单元练习，主要由“学用字词句、读读背背、写好铅笔字、口语交际”这四大板块构成。

（二）本册教材重点、难点

本册教材仍然把识字、写字、朗读、背诵作为重点。难点是识字和写字。在识字教学中，要注意借鉴随课文识字的做法，尽量让识字、写字、读课本中出现的歌谣同步推进，“以识促读”，“以读和写巩固、深化识字的成果”。在写字教学中，要注意避免烦琐分析，一年级起步阶段要抓好基本笔画的起笔、行笔、收笔。写字教学的基本步骤是①读帖。②看笔顺。③做坐姿操。④学生练写。教学中要摒弃繁琐的内容分析，注重熟读、精讲、多练，扎扎实实的打好语文学习的基础。

1.学习习惯。

（1）继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。

（2）继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

（3）培养认真思考、积极探究的良好习惯。

（4）养成专心倾听，勇于发言的习惯。

2.汉语拼音。

（1）巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话。

（2）能正确抄写声母、韵母和音节，在四线格上写得正确、工整。

（3）养成认真书写的习惯。

3.识字写字。

（1）认读生字483个，其中会写的298个，会认识的185个。

（2）掌握多种识字方法。能通过词串识字、看图会意识字、转转盘识字和随课文识字等形式进行识字。

（3）掌握本册课本安排的常用偏旁，培养写字前认真观察的习惯。

（4）能按笔顺正确书写、默写生字，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

（5）在“读贴”、“描红”、“仿影”以及“临写”的过程中，初步感受汉字的形体美。

4.口语交际。

（1）能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师提问和同学的回答。

（2）能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

（3）能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

（4）学生进行说话训练的同时，明白保持正确姿势，养成良好习惯对身心健康发展的重要作用。

5.阅读。

（1）能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

（2）认识句号、问号。感叹号，能读出陈述、疑问语气，能正确读出长句子中的停顿。

（3）朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

（4）正确地复述课文，语句连贯。

（5）能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

（6）在阅读中，从多种角度，潜移默化地接受思想品德教育，接受中华传统美德的熏陶，在学习语文的过程中学习做人。

（7）通过阅读使学生懂得：刻苦努力，从小打好基础，是做人、成才的根本。

根据本册教材的特点和学生实际，本学期的教学工作我将在以下几个方面下功夫：

1、在培养学生良好的学习习惯上多花时间，进一步打好基础。

2、针对一年级学生的特点，依据新课程计划，以发展学生的语文兴趣为主，提高积极性，读写说结合，让学生乐学、爱学。

3、围绕教学重点安排基础知识的教学和基本能力的训练，注重熟读、精讲、多练，将语言文字的学习和训练落到实处。

4、注重语文学习中美育、德育的渗透，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。

5、鼓励学生多阅读、多积累，注重语文实践能力的发展。

6.认真备课，精心备好每一节课，用心上好每一节课，细心批改每一本作业。积极参加各种教育教学活动，紧紧地抓住教学研讨等各种机会，锻炼自己，提升自己。根据学生的实际情况，吸取优秀的、适合自己教学的好方法，不断改进教案，使教案具有实效性，上好每一节课，提高课堂教学的有效性，提高教学质量。

**精选小学一年级钓鱼的日记如何写二**

1、你是一个有个性的小女孩，有一双很机灵的大眼睛和甜美的笑容，你尊敬老师，常常帮老师做事情，在这个学期，你的学习有所进步，课堂纪律方面也比以前好，能够不影响他人，和同学相处也好多了，开始有了自己的朋友，学校的生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，有一个美好的小学生活!

2、你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，保持环境卫生，独立能力强，学习主动自觉，上课情况良好，积极思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

3、你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于接受老师交给的任务。把不懂的问题及时解决。希望你经常参加体育活动，锻炼好身体。

4、你是一个乖巧听话的孩子，你有可爱的笑容，做事仔细，热爱学校生活，和小朋友们相处愉快，也尊敬老师，常常帮助老师做事，爱劳动，爱班级，但独立性不够，常常需要别人的提醒，老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗?学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

5、你是一个听话的孩子，你做事认真仔细，这个学期各方面进步明显，你能虚心接受别人的意见，热情待人，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，做事有条有理，学习细心多了，上课也能独立思考问题了，还能积极举手发表自己的意见，书写美观，老师对你的进步情况很满意，希望你继续努力，再上一层楼!

6、在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

7、你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的!

8、在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

9、平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

10、你是一个诚实质朴，善良懂事，值得信任的小女孩，为何总不见你和别人一样有灿烂的笑容，是不是认为自己不如别人，认为自己差，失去信心，其实你也很优秀，知道吗?你善解人意，热心帮助有困难得人，你也很勤奋，学习总是一丝不苟，认真对待，只是你的学习成绩暂时不理想，俗话说天下无难事，只怕有心人，我相信，只要坚持你的学习态度，改变一下学习方法，学习成绩肯定会进步的!相信吗?

**精选小学一年级钓鱼的日记如何写三**

一年级美术下册教学工作总结 本学期，我担任一年级的美术教学工作。现对一学期的教学工作总结如下：

一、教学工作方面

（一）重点在于激发学生学习美术的兴趣

新课程给美术课堂带来的生机 新课程不仅是课程内容、教材的变化，更重要的是美术教学理念发生了具大变化。教师的角色、教师的教学行为、学生的学习方式也都发生了前所未有的变化。兴趣是最活跃的因素。有兴趣才能做成事，没兴趣则一事无成，没有兴趣的学习无疑是被动的，虽然已经进入小学一个学期了，但一年级孩子任然存在着习惯比较差，易失去注意力的问题。所以激发他们对美术的学习兴趣就非常的重要。因此我在对待学生学习情况进行评价时我从不简单地否定或无原则地表扬，使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。如：充分利用多媒体资源让学生的学习更加轻松愉快。

（二）使学生形成基本的美术素养

构图、造型、色彩对比在我的美术教学中，经常面向全体学生进行探讨和分析，同时还以学生发展为本，培养他们的审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容，如；结合儿童漫画的教学内容先让学生在开始画漫画的时侯先确定构图的大小、主体形象的大小和位置、色彩强烈对比的运用等。长期如此，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成了基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

（三）为学生提供一个平台和空间，展示自己所创造的作品。

让学生互相欣赏，对比和总结，提高学生自信心和保持对国画的兴趣，耐心倾听学生所表现的作品制作过程和内心世界并地欣赏他们成功的喜悦。听学生心中的语言，了解学生在每一个作品中所要表达的体验，不随意下定语“不好”“不行”“怎么这个样？”等注重学生情绪体验，学校美术课程教育取向是低结构化教学活动，它的特点是活动动机主要是学生的情感需要。因此我运用这种方法对学生作品的肯定，使学生感到他们的想法和做法是值得尊重的、有价值的，可以放心地去做。

二、自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校的各业务学习外，还积极参加学校组织的听课活动，积极听课并认真地填好听课表，从教学设计、教具、教态等各方面提高自己，完善自己，取人之长，补己之短。从而使自己更好地在进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

回想一学期来，本人所从事的美术教学工作，基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学年的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

**精选小学一年级钓鱼的日记如何写四**

经过上学期一个学期的学习和认识，我教的小学一年级的学生开始有了上学和努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的小孩子了。不过在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累的学习经验忘光。

当一名小学一年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个老师都能教，不过我认为，教学不是最重要的，教一年级的小学生如何读书、学习才是最重要的。小学一年级的学生时第一年上学，思想和行为意识都没有达到最好，只有老师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

一、班级概况：

本学期全班学生共计39人，男生27人，女生12人。本班学生热爱班集体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

二、班集体的目标：

每天进步一点点。

三、主要工作和具体措施：

(一)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1)每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

(2)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

(3)班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(4)综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

(二)行为规范教育：

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

(三)根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

(四)班级管理：

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。

4、自己整理书包、学具、书桌。

5、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

(五)学生心理健康教育：

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。

不过这些孩子的父母大部分有都是“80后”，知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代!

我要做的就是要教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望!

**精选小学一年级钓鱼的日记如何写五**

本学期针对我校学生实际情况，通过实践，使学生对音乐有一定的学习积极性，掌握基本的乐理知识，以及基本的演唱技巧，能有感情、有表情的进行演唱。

本期的教学任务、要求及重点如下：

一、教学任务

1、表演学习自然呼吸，不耸肩，养成良好习惯，注意咬字、吐子，清晰准确，做到有表情唱歌。

2、唱游能随音乐的不同情绪、节奏和节拍的变化，有表情的进行律动，模仿动作和即兴表演。

3、聆听欣赏优秀儿童歌曲，初步感受活泼、雄壮、优美抒情等不同歌曲和乐器。

4、读谱知识认唱1、2、3、5、6、等几个音，认识连线、延长记号等，并知道作用。

二、教学要求

1、突出音乐学科特点，把德育教育与音乐教育相结合。

2、启迪智慧，陶冶情操，培养审美情趣，使身心得到健康发展。

3、使学生掌握浅显音乐知识和简单音乐技能，培养对音乐的兴趣和爱好。

4、了解中外优秀音乐作品，使学生具有初步感受音乐和表现音乐的能力。

三、教学重点

学唱歌曲 聆听音乐

四、教研课题

以美育人培养兴趣 享受音乐

教研课题

如何培养学生学习音乐的兴趣。

五、教学措施奋斗目标

(一)以音乐的美感来陶冶学生，感染学生

教育家苏霍姆林斯基说过：“音乐教育不是音乐家地教育，而首先是人的教育” 。在音乐课中渗透适当地思想教育，充分利用音乐教育使学生潜移默化地受到音乐形象的感染和熏陶，寓教于情感，趣味，娱乐之中，使学生情趣上受到陶冶，在道德上受到影响。在心灵上受到启迪。首先通过音乐教育培养儿童具有初步爱祖国的情感。在一年级的新歌及欣赏教材中多次出现《国歌》。

在教学中，利用插图、播放爱国主义影片、画国旗等形式培养学生的爱国主义情感。其次通过欣赏优秀民族音乐曲目，向学生介绍祖国五千年的悠久历史、灿烂文化，进而进行思想教育，情感上和学生产生共鸣。学生自然而然地会从心底涌起了浓浓的爱国之情。另外，向学生介绍音乐家或音乐作品时，可将这些内容编成小故事。如 “音乐神童莫扎特”、“贝多芬和《欢乐颂》”、“聂耳和小毛头”、“高山流水”等许多小故事，让学生在全神贯注地听故事地过程中，被音乐家的崇高的理想、顽强的毅力、乐观的精神吸引，在学生幼小的心灵埋下希望的种子。从创设情境出发，让学生在愉快的气氛中接受审美教育。在教音符时值的长短时，可让学生通过自己行走的步伐“呛呛|呛呛”，感受四分音符的时值和四二拍子的节奏特点。然后，再进一步通过学生的生活感受“跑比走快”，“走一步可以跑两步”，“跑跑走、跑跑走”，以及小闹钟的走动声“嘀嗒嘀嗒”来认识八分音符的时值。为了使简单的节奏练习变得饶有兴趣，选几首儿童熟悉的8小节或6小节的短歌，由学生按练习中的顺序拍手，老师在琴上奏出旋律。这样通过以上练习，不仅可以使单纯的节奏练习与旋律结合起来，增加了音乐性和趣味性，同时，也能培养儿童随音乐的节奏拍手的能力。从形象、直观出发，让孩子得到美的感受和联想。

(二)创造生动活泼的教学形式，培养儿童学习音乐的兴趣

法国大文豪雨果说：“开启人类智慧的宝库有三把钥匙，一把是数学，一把是文学，一把是音乐。”小学低年级的音乐教学是整个音乐教育的基础。这就要求教师不仅要针对低年级学生的生理、心理特点因材施教，还要不断更新教学理念，提高个人音乐素养，让更多更新颖的教学方法走进课堂，让四十分钟更加有声有色，这样才能使学生对音乐课产生浓厚的兴趣。

1、建立必要的课堂常规

在音乐课上教师的一个眼神，一个微笑，一段琴声都要让学生明白是什么意思，我力求音乐课有别于其他课，从而吸引学生。-例如：一节课的开始采用让学生听音乐进课堂的形式，一方面培养学生的动作协调能力，一方面也培养了他们感受音乐情绪的能力。师生问好采用唱师生问好歌的形式。音乐课中常有律动教学，律动时站立和坐下都可以用固定的音乐与之相配合(站立：13 55 |1-|坐下：15 33 |1-|)。学生回答问题正确时，学生用唱歌方式表扬(12 3| 12 3|你真棒)。这样都会让学生感受到音乐课的独特魅力，成为学生对音乐课感兴趣的原因之一。

2、运用多媒体，视听结合激发学生兴趣

如在教学《感受音的强弱》一环节时，可设计如下：多媒体出示一辆红色小汽车从公路一端开过来，经过弱中强标牌时分别按一下喇叭，让学生感受强弱的对比，经过三次不同体验后，点按实践按钮，根据画面中不同乐器的演奏，让学生作出正确的判断。这样把抽象枯燥的乐理知识转化为通俗易懂的小常识，创造出了优美的音乐氛围。使学生在欢乐活泼的气氛中愉快而积极地获取知识，趣味盎然。

3、启发学生表现美，激发唱歌兴趣唱歌的最大目的是给人美的享受。我们不能满足于教学生唱会一首歌。更重要的是要启发准确的表达好歌曲的感情和艺术形象。进入歌曲的意境，用自己的真情去演唱和体会。只有这样，学生才能进入表现音乐的最佳状态，唱出的歌声真挚动听、具有感染力、生命力。要做到这一点，首先要使学生充分理解歌曲的内容。低年级学生理解能力差，如果教师仅用抽象的语言理解歌曲是远远不够的。

因此，教师要把音乐同学生的生活、玩耍融为一体，结合他们生活中熟悉的事情和词语，作形象的比喻和讲解，把歌曲中的艺术内涵挖掘出来，激发起学生深厚学习兴趣。引导他们将整个身心投入唱歌中去，正确的、创造性的表达出歌曲的感情和艺术美。

4、引导学生歌表演，增强学习兴趣低年级学生活泼好动，每学一首歌曲，我都根据歌词内容启发学生进行律动或表演，以帮助学生更好的理解歌曲，记忆歌词。

5、在启发学生表演时，可以这样做：(一)启发学生进行即兴表演。(二)教师根据学生表演编排一套好的动作教给学生。(三)个别检查。在个别检查时，学生常常会被一些漂亮的动作和美的造型所吸引，教室里会自发的爆发热烈的掌声。这样，不但培养了学生的表演能力，加强了学生对歌曲的理解，而且也增强了学生的学习兴趣。

6、绘画、故事、表演相结合，诱发欣赏兴趣欣赏音乐，不仅需要形象的思维能力，逻辑能力，而且更需要欣赏者用自己经历过的生活知识和感情去体验。但小学生阅历浅，感情积累少，要是学生真正理解音乐，达到陶冶性情，培养情操的目的，就必须根据小学生的思维特点，通过形象活泼的画面，生动有趣的故事，简短的启发谈话等形式，运用听觉视觉同步的方法来帮助学生理解作品。然后在让学生在动听的乐曲声中自由广阔的想象体验，使其根据各自对音乐的理解程度及直接、间接的形象记忆，把自己对所听音乐作品的理解用不同的颜色、线条、文字、动作表现出来。学生能闻其声如见其形，从而更准确的把握作品，理解音乐，欣赏音乐之美。

(三)、注重个性发展，建立平等互动的师生关系

在音乐教学实际中把全体学生的普遍参与发展不同个性有机结合，每个学生都有权利以自己的方式学习音乐，享受音乐的乐趣，应创造生动活泼，灵活多样的教学形式，突出学生的主体地位，建立民主、平等的师生交流互动关系。

教学进度：

第一周 校园升旗 2课时 目的：培养爱国意识，唱《国旗、国旗真美丽》;

第二周 接妈妈 2课时 目的：爱妈妈的表现，会打《接妈妈》的节拍，会表演唱;

第三周 农场的早晨 2课时 目的：模仿动物的声音练声、会唱《母鸡叫咯咯》进行歌表演;

第四周 小雨沙沙 2课时 目的：会识《小雨沙沙》的歌谱，及打节奏

第五周 玩具音乐会 2课时 目的：学习各种节奏类型、学唱《玩具进行曲》

第六周 飞呀飞 2课时 目的：掌握跳音、会表演唱《飞呀飞》;学习集体舞《雁儿飞》

第七周 望月亮 2课时 目的：掌握四三拍节奏，会唱《望月亮》欣赏乐曲;

第八周 山谷回声真好听 2课时 目的：掌握明快的节奏，会唱《山谷回声真好听》，突破高音处理

第九周 我们爱劳动 2课时 目的：进行歌表演，教育孩子爱劳动，做乖孩子;

第十周 龟兔赛跑 2课时 目的：欣赏音乐，在音乐情境中分角色表演;

第十一周 好房子 2课时 目的：教育孩子爱自己的家，进行音乐游戏，欣赏《好房子》;

第十二周 小乐手 2课时 目的：用简单乐器进行演奏;

第十三周 小动物回家 2课时 目的：音乐戏剧表演《迷路的小花鸭》、音乐游戏《小花鸭》;

第十四周 伦敦桥 2课时 目的：学习集体舞的基本动作《伦敦桥》;

第十五周 音乐夏令营 2课时 目的：进行歌表演

第十六周 选听幼儿歌曲 2课时 目的：欣赏优秀幼儿歌曲

第十七周至期末 复习、巩固以及期末考试

**精选小学一年级钓鱼的日记如何写六**

基础教育阶段英语课程的任务是通过各种教学活动，激发和培养先生学习英语的爱好，养成良好的学习习惯和形成无效的学习策略，发展自主学习的能力与合作创新的精神，培养先生综合运用英语的能力。

本堂课是遵循以上原则，并结合小学英语课程标准的要求而设计的。课堂教学以“my room”为主题，与学生生活密切相关的房间物品为主线贯穿始终。我在课堂上为先生营造了一个轻松有趣的学习氛围，促使先生积极主动地学习英语，并将所学的知识运用于生活实际，收到了“现学现用、学用结合”的成效。

当代教育主张“开放式课堂教学”，注意培养创新型人才。基于这一理念，我在教学过程中依据教学要求、结合教学内容有意识地充实了丰富有趣、针对性强的开放性游戏活动，使孩子们在“乐中学、学中乐”。比如，有关房间内的物品和句型“in my room i have … ”是本课的教学重点及难点，我在教学中采用了“布置房间的小游戏。提高了学习的趣味性，增强了学生的成就感。也让所学的知识变成为真实交际的能力。

在本堂课中，我采用了以下教学方法：

是一种重要的外语教学法，强调听说先于读写，在课堂教学中只使用第二外语。考虑到学生有了一定的语言基础，所以采用了视听法。

即在真实的语言环境中，通过先生的相互交流，学习新知识。针对先生乐于进行同伴交流的特点，采用了此方法。

在多种感官被刺激的情况下，获得知识更牢固，记忆更深刻。通过游戏歌曲，让先生自然而然的进入英语学习中。设计不同的教学任务，进行分层次教学，使不同层次的先生通过亲身体验、实践参与合作的方式，得到不同层次的语言训练和提高。

本课设计开放性的课后作业，有利于培养先生的语言学习爱好，使教学满意不同层次学生的需要。并积极鼓励先生与家长合作学习，让学生体验学习英语的成功感。

这堂课的施教情况来看，我深深感受到教师具备良好的语言素质和教学组织能力以及富有创新精神的重要性;同时，我也感受到创设和谐的朋友式的师生关系的必要性。在新课程标准改革的大潮中，身为一名年轻的小学英语教师，我愿虚心地向同行们学习，以新课程标准的理念积极地去探索、大胆地去尝试、勇敢地去实践!

**精选小学一年级钓鱼的日记如何写七**

1.每一节课，你都有新鲜的见解，每一次发言，都有自己的独到之处，每一次竞赛和考试都能创造出奇迹，不仅为班级学校争了光，还赢得了很多同学的崇拜，曾经见到你上体育课的艰辛，我相信像你如此坚强和有毅力的女孩，定能挑战自我，把体育成绩提上去!我在前方迎接更优秀的你!

2.你是个小小男子汉，运动场上你奋力拼搏，同学们都为你喝彩。认真上课时的你，发言很积极。如果你能处处严格要求自己，爱学习，不贪玩，把自己的聪明才智全部发挥出来，你一定让大家刮目相看。试试吧，你一定行!

3.心地善良、乐于助人的小姑娘。你那甜甜的微笑真可爱。课堂上你总是全神贯注地听老师讲课，每次的作业都能欣赏到你那清秀的字体。继续努力，老师期待着你不断地进步。

4.相互鞭策，老师真为你们高兴。只是老师希望除了展乐，你能不能再多交几个好朋友，好吗?你是个懂事又有主见的好孩子，老师非常喜欢你，这次期末成绩虽然都是优秀，但凭你的能力，数学应该得满分的，我分析了你的试卷，是因为没有认真审题、马虎造成的两处错误，牢记失败的教训，老师相信成功会属于你的。

5.你有一颗聪明的头脑，活泼可爱，待人热情。那双黑亮的眼睛，透射出你的机灵，你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。望你继续努力，老师关注着你的进步。相信你会不断总结，好好把握今天，早日腾飞!

6.一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮，看你的作业真是一种享受。你做事认真，责任心强，关心集体，任劳任怨，是老师的得力助手。运动场上更有你矫健的身姿，为班级增添了荣誉。天才出自勤奋，希望你在新学期里严格要求自己，你的聪明加上勤奋好学令你不断成功。

7.制作、写字，令同学羡慕，令老师赞赏。你热爱大自然，热爱科学，喜欢探索，任何事情都想弄个究竟。你学习上进心强，态度端正。只是有时候对自己的要求不太严格。记住只有严于律己，刻苦学习，才能走向更高、更远。

8.活泼可爱，懂礼貌，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，是老师非常喜欢的好孩子，这次期末成绩数学得了满分，语文虽然是优秀，但不是很棒，凭你的能力，应该，假期多读些课外书，多向做教师的妈妈和上重点高中的姐姐学习。

9.你活泼好动，关心集体，诚实善良，但在学习上，对自己不够严格要求，因此造成了你的学习成绩总是居于中等水平，知道吗?这是你的缺点，记住，做事情不能抱着应付了事的态度，不论学什么，都要脚踏实地去掌握，平时练习就要认真，要养成良好的习惯，这样才能进步得快些。

10.放假了，希望帮家长做些力所能及的事，另外你的学习成绩出现了偏科，老师知道你是个聪明的孩子，在语文方面多下些功夫，阅读些课外书。

11.水晶般的心;你朴实无华，毫不矫揉造作，是老师心中的好学生。学习的道路是坎坷而艰难的，但勤奋执着的人通过自己不懈的努力一定能够登上顶峰，老师深信这一点，衷心地希望你的辛勤汗水能换来丰硕的果实。

12.认真。但是，作业、考试时为什么不能精益求精，让成绩再提升一些呢?在小学的最后一年里，老师希望你凭借毅力和汗水，登上全年级的学习顶峰!

13.你这个“小家伙”可真是让我欢喜让我忧：我喜欢你这“啦啦队长”，声音像洪钟，又大又响;我喜欢你关心班集体，是个天生的乐天派，我也喜欢你信誓旦旦在学习上想进步的模样。可是你的“多动症”和不顾场合爱说爱笑的坏毛病又让老师气恼。其实如果改掉这些坏毛病，你会是一个非常可爱的同学，愿意成为老师心目中的好学生吗?你越来越无愧于“数学王子”的称号。勇于向难题挑战是你的性格。生龙活虎的你，做事要是更有耐心一些，各科成绩定会在班上遥遥!

14.可爱的孩子与同学关系不错。自觉性较强，能吃苦，成绩有进步。继续努力吧，我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

15.性情泼辣，热情大方的你，让我想到一句歌词：“该出手时就出手，风风火火闯九州。”大有巾帼不让须眉的气势，对于任何的挑战都能主动出击，把握住每一次机会，但每一次未必都能成功，人生难免有挫折，失败。在起起落落的心情中希望你能很好地把握自己，不断调整前进的步伐，学会善待自己，善待别人，严于律己，宽以待人。送你一句话，与你共勉：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**精选小学一年级钓鱼的日记如何写八**

1,简单交待时间,地点和结果…

语言简练,规范,开篇吸引人.

…以…开头,较有新意.前因后果娓娓道来.

开篇简明扼要,精炼有序;重点描述…给人留下深刻印象.

以景喻情,开头颇有新意;倒叙开头,渲染意境.

开头直奔主题,也是一种写法.

开头很活泼.拟人化手法的运用使开头显得活泼,

反问句开头,吸引读者.

开头直奔主题,让人一目了然.

开头点题,用词很吸引人.

2,场面和气氛描写为文章增色不少;

…对精彩地方进行简单描述;点面结合

简单介绍情况,自然过渡到下一段;

情境描写调动起悬念;

充分运用语言,动作,心理描写,使事情具体,生动.

简要叙述前因,进行铺垫.

这一部分可以加入对话或者一些心理描写.

将…改成…更合适些,

自然承上启下,细节描写突出人物品质,令人感动.

叙事中夹写景,以已度人,将心比心.

拟人化语言使文章更显得生动活泼.

外形描写十分有趣,突出了…的可爱.介绍中融入了自己的思想,有感染力.

用了列数字,举例子的方法,很形象.

过渡自然,每一段交待得很清楚.

这部分参照课文中的例子,语言过于平板,可适当修改,使语言更生动.

采用比喻,拟人等修辞手法,形象地写出了…的美.这部分还可以展开写.以小见大,表现…

比喻句用得精当.加入了古诗进行联想,富有韵味.

…和…形成鲜明对比,突出…

小学生能有这样的体会,令人刮目相看.

对…的比喻用得妙.

运用多种感官,描写十分仔细.

孩子的气的语言很有意思.

加入人物行为,使画面生动.

这段多余,不如删去,使文章更简洁.

发挥奇妙想象,运用精妙比喻.

充满童趣的拟人与比喻,使文章顿生光彩.

这段描写读来令人感动.

心理描写细腻,比喻句用得好,

排比名的使用为文章增色不少.

以味诱人,意境深远.

比喻贴切,用词生动.

…以轻松愉快的语气,向我们娓娓道来,令人回味无穷.

3,结尾含蓄,点明主题.

结束得有点突然,夸张了.

结尾简炼,感人.

结尾同样有趣.

结尾呼应应开头,结构完整.

由景生情,结尾自然.

比喻形象,贴切,精彩的结尾可谓点睛之笔.

结尾似乎没有写完,应能与开头照应.观察细致,描写生动.

结尾呼应文题,点明中心.

4,文章开头简而得当,通过环境描写来衬托人物心情,十分艺术化.杂而不乱,能做到详略得当,重点突出.结尾恰到好处地点明中心,语言朴实而含义深刻,耐人寻味.

以感受开头,以感受结尾.这样便使文章前后照应,首尾连贯,同时又使文章主题回环复沓,感染力极强.

以饱满的激情,描写了……,开头简明扼要,重点突出,详略得当,内容具体.

文章对……的气氛渲染充分而恰到好处,对文章重点…作了细腻而传神的刻画.立意高远,令人赞叹.

…切合实际,蕴含着朴素而深刻的哲理,读来令人精神振奋,情绪激昂.

…特写镜头别开生面,情趣盎然.全文充满童心童趣,读来倍感亲切.

这篇文章充满了激情,从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情.全文层次清晰,语句流畅.

事例叙述生动,具体,趣味性强,且与前面的比喻…一脉相承.最后,作者用寥寥数语,表现出了自已对…的情感,令人感动.

文章语言清新活泼,描写能抓住事物的主要特征,篇幅短小精悍,值得一读.

文章语言通俗易懂,贴近生活实际,读来令人倍感亲切.

文章开头新颖,具有先声夺人之效.使读者一见面就能对人物产生…的印象.文章前后连贯,形成完整的形象.

文章能过清新有趣的语言,描写了…的事.字里行间,充满童年真童趣,欢声笑语不绝于耳,不失为一篇佳作.详略得当,虚实相生,是本文的两大特色,……内容更丰富,更生动.

充分运用动静结合的写法,并辅以比喻,拟人等手法,通过生动,形象的语言的描绘,使读者仿佛置身于梦境一般.结尾处对人物的赞美,情真意切,感人至深.

注意观察具体事物,并展开合适的想象,这是本文的成功之处.文章融情于景,边绘景边抒情,善于运用打比方的手法,使文章生动具体,让人爱莫能助释手卷.

文章含蓄的结尾,既点题,又耐人寻味.文章开头引人入胜,吸引读者.…点面结合,使文章生动,具体,详略得当.

对于景色的描写,语言简练而准确,联想则为触景生情,情景自然融合.全文清新秀逸,亲切委婉,朴素而不落俗淘,值得借鉴.

全文眉目清晰,生动紧凑,趣味性强.

文章边叙事边抒情.结尾处集中表达情感,既照应开头又总结全文.首尾连贯,一气呵成.

文章有详有略,言之有序,内容生动具体,不失为一篇佳作.

文章内容新颖,结构合理,流畅连贯,自然通达.细节描写颇具匠心.极富功底.

全文语言生动准确,情节精彩曲折,仿佛将读者带进了开心乐园,令人眉开眼笑. 全文通俗易懂,趣味性强.

文章线索明朗,主题突出,紧紧围绕…进行.文章开头与结尾时的诗化语言,充满想象与韵律之美,令人愿读,爱读,不忍释手.

**精选小学一年级钓鱼的日记如何写九**

你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听算，你认真听题，细心计算，结果全对，多令人高兴啊！知道吗：“天才出于勤奋”，只要多花时间学习，你是不会比别人差的。希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的小学生。加油！

你聪明伶俐，思维敏捷，令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，总有同学来打你的“小报告”：说你爱调皮捣蛋。假如能常常看到你瞪着亮晶晶的大眼睛认真听讲的可爱模样；看着你端坐书桌前工工整整写作业的专注表情那该多好；努力吧！老师在关注着你的每一点进步，加油！

你是个聪明、可爱、性格开朗的小女孩，关心集体，兴趣广泛，最让老师开心的是，每次的课堂交流，你常常有意想不到的妙语和与众不同的想法。如果今后做每一件事再细致高效一些，处处严格要求自己，相信会让大家更加佩服的！

你是个文静乖巧的女孩。上课时，两只小手总是放得平平的。专心地听讲，默默地学习，认真地作业。作业本上那工整的字迹，宛如开出的花朵，在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。这些都是你的优点。但要想出类拔萃，还须不断提高自己分析问题的能力，勤于思考，大胆提问，那样你会有更大进步的。努力吧！

你是个聪明活泼的孩子，聪明的你，上课把手举得高高，争着回答问题。活泼的你，上课喜欢东张西望，找伙伴谈话，下课追逐打闹，缺乏安全意识。小伙子拥有聪明的大脑，还需要踏踏实实地学习，这样才能取得优异的成绩。

你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，上课总是认真听讲，作业认真完成。你一丝不苟的学习、做事态度，经常受到老师的夸奖。希望你多关心班级，课堂上大胆踊跃一些，和其他小朋友多接触，多了解。在新的学期里，老师期待着你的进步！

你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和小朋友们相处愉快，待人热情有礼，上课比较专心，书写认真时特别漂亮，老师希望你以后在学习上多下一点功夫，做事情要认真，要有始有终，生活上能够自己照顾自己，健康快乐地成长！

你聪明活泼，上课专心听讲，认真完成作业；尊敬老师，团结同学，关心班集体，是同学的好伙伴，老师的好助手！但是，要成为一名全面发展的好学生，要在德、智、体、美、劳各方面做到同步发展，并能持之以恒，相信你一定做得到！

你是一个能干、乖巧、听话的女孩。你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察！在学习上你如果能够再主动一些：主动回答问题，提高书写效率，你也会成为非常优秀的“班级每周之星”，新学期尝试一下吧！老师为你加油！

你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言积极，课间你跟同学们友好相处，作业书写也让人赏心悦目，不愧是老师、同学心目中的好学生。但是在回答问题时一定要想好了再说。希望在新的学期，你能乘风破浪，再接再厉，让自己变得更加完美！

你是个活泼、好动的女孩。令老师欣慰的是你的学习成绩还不错，但老师要悄悄告诉你，上课认真听讲，不做小动作，不和别人讲小话，那样你的学习成绩会更好哦！加油，老师相信你！

每天你都为小朋友们打开教室门，工作起来从没有喊过累，是老师的得力小助手，是真正的班级小主人，！你乐意主动帮助别人，是小朋友们的好伙伴。如果上课时你能像周天皓那样多动脑，能严格要求自己，老师相信你一定会成为出色的小学生的！

你是个天真善良的孩子，小朋友们都喜欢和你一起玩，你热爱班集体、热爱劳动，学习上更是一丝不苟，是大家心目中的最棒的学习委员。拥有一个智慧头脑的你，一定能在学习中勇攀新高，越来越出色！老师希望你在语言表达方面多努力，多和同学、老师交流。加油，相信自己是最棒的！

你是个很有责任心的孩子，不管什么事，只要你去做，就能把它做好。上课时你坐得端端正正，劳动时你把地扫得干干净净，你是一（7）班小朋友学习的榜样。

虽然你个头小，但每次你认真学习的那股认真劲儿，令老师暗暗称赞。你尊敬老师，和同学能和睦相处，集体舞跳得最美。老师希望甜美可爱的你上课能积极大胆地回答问题，一定要加油，你会更出色的！

你是个懂事的孩子，经常能主动帮助有困难的小朋友，也能主动为班级服务，做一些力所能及的事，学习中也比较认真。如果能把知识学得更扎实一点，掌握科学的方法，那就更好了。

你是位聪明，活泼的男孩，每一节课，你都专心听讲，大胆举手回答问题，按时完成作业。老师很喜欢你，老师希望你在纪律上更严格要求自己，戒骄戒躁争取更好的成绩，那样你会更棒的！

每当我望着昊昊瞪着亮晶晶的大眼睛认真听讲的可爱模样；看着你端坐书桌前工工整整写作业的专注表情；听你琅琅读书的悦耳声音，我心里有说不出的高兴。我在想：这就是那个刚开学坐不住，总做小动作的孩子吗？才几个月的时间，你就像变了个人，真为你高兴啊，孩子，你能坚持下去吗？老师期盼着下学期你有更大的进步。

你是个机灵，活泼的男孩子。课堂上，你能积极举手发言，乐意参加各种有益的活动，字写得美观，画画得生动形象。不过老师希望你在纪律上约束好自己，不疯赶打闹，注意安全，自觉地学习，那样你会更棒的！你能克服缺点吗？加油，新学期老师想看到一个全新的你！

聪明的你真惹人喜爱。你的接受能力强学东西也快，每次发言都看见你高举的小手，听见你精彩的回答，真让大家羡慕。可不知什么时候，作业不再是满分，总得错几个，让老师吃惊。有灵性的你怎么漫不经心了？做作业也需动脑筋呀！小宇，你要戒骄戒躁，新学期一定会有新的表现。老师相信你，加油！

像你这样活泼大方又懂事的女孩，真是人见人爱。尊敬老师，热爱劳动，作业也工整多了，进步很大，老师真开心。继续努力，你一定会成为最棒的！

当你出神地思考数学题时，老师开心的笑了；当你高举小手踊跃发言时，老师开心的笑了；当你大胆上台表演时，老师开心的笑了；当你把字写端正认真时，老师开心的笑了。要是你每次都细心做对题目，老师甭提有多高兴了！加油，相信自己是最棒的！

你是个热爱劳动的孩子，每次中午都带领同学们把地扫得干干净净。老师希望你能严格要求自己生活中不惹事生非，和同学们能友好相处，学习上更加主动一些。你会成为一名非常优秀的小学生，加油，孩子！

课堂上，每当老师讲到精彩处你的嘴角总会露出一丝微笑，你始终是老师忠实的听众。

老师很喜欢你的守纪律，但不喜欢你的胆小。老师希望你课堂中能大胆一点，生活中对爸爸妈妈的话要多听一些，好吗？

在女孩子中，你是聪明会思考的，课堂上你的回答总是大胆而富有创造性，你的想象力和口头表达能力都很出色。如果能把字写得更漂亮些，作业再细心一些，你就更棒啦！加油，你能行！

你总是笑呵呵，好象从来都未经历过忧愁。在学习上，你能一如既往地努力学习，看着你端坐着工整地书写作业的神情，笔下流泻着一行行整洁、漂亮的字，老师心里有说不出的高兴。假若你在课堂上还能多多开动脑筋，勇敢地多举手发言，不和同学们讲小话，相信你会更让大家喜欢。盼望你有新的进步，加油！

你是个懂事、聪明的女孩。你热爱集体，关心同学。上课积极动脑，作业认真完成，还是老师的好帮手，希今后再接再厉，争取更大的进步。

你文静温和，大家都愿意和你一起玩。你的自觉性很强，学习认真，成绩有进步。劳动时，老师和同学们总能看见你忙前忙后，大家都很感动。老师希望你能注意作业的整洁，做一个讲卫生的好学生。

你见到老师总是笑脸相迎，礼貌待人，老师觉得你是一个可爱的男孩，平时你衣着整洁，非常讲卫生，同学之间友好相处，能做到这一点，也是了不起的，老师觉得你很懂事。如果作业再细心点就更好了。

你是个十分天真可爱、热心的小男孩，能和小朋友和睦相处，热爱班集体，愿意为他人服务，对班级有责任心。让老师和你共同努力，争取成为班级的“领头羊”，老师相信你能行！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找