# 最新秋天里的小学三年级趣事日记(推荐)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-08-02

*最新秋天里的小学三年级趣事日记(推荐)一今年家乡的秋天和其它季节没什么两样。迎面吹来一阵微风，感到丝丝的凉意，才感到秋天来了。你瞧，公路两旁盛开着各色的菊花，有黄的、白的……五光十色，煞是好看！它们正迎着秋风左右摆动，像是在翩翩起，又像是在...*

**最新秋天里的小学三年级趣事日记(推荐)一**

今年家乡的秋天和其它季节没什么两样。迎面吹来一阵微风，感到丝丝的凉意，才感到秋天来了。你瞧，公路两旁盛开着各色的菊花，有黄的、白的……五光十色，煞是好看！它们正迎着秋风左右摆动，像是在翩翩起，又像是在向过往的行人招手致意呢。我们一起来欣赏秋天的家乡美景吧。

本文来源：http:///tubiaozhanban/20\_/

**最新秋天里的小学三年级趣事日记(推荐)二**

春天万物复苏，夏天骄阳似火，秋天五谷丰登，冬天大雪纷飞。当然，我最喜欢秋天了。9月一到，就有了秋意，秋意在一个多雾的黎明溜来，夏弟弟不见了踪影。一到立秋，“桂花雨”就开始了。桂花没有像梅花那么有姿态，笨笨拙拙的，可是它的香气味儿真是迷人。

风一吹,“桂花雨”就下下来了。松鼠在枝头，蚂蚁搬馒头。大熊找蜂蜜，拿到回洞里。你知道我说的是什么季节吗？对！就是秋天！松树跳来跳去地采松果，蚂蚁在寻找食物，熊儿在找足够的蜂蜜，把它带进洞穴里。秋天又有什么呢？当然是谷类、水果和大树啦！在田野里，稻子金黄金黄的，像士兵穿着的黄金铠甲；高粱火红火红的，像喝了过量的酒的老爷爷；还有大豆，俗话说：“大豆摇铃千里金。”......苹果在树上嚷嚷，说它要一件红大衣，橘子在树上嚷嚷，说它要穿一件橘色的棉袄。家里的石榴树慢慢地长出绿色的果实，然后变成黄色，再变成红色。它像一个个带着皇冠的小姑娘向我们微笑......

枫叶红了,落了,像一只只鲜艳的蝴蝶在翩翩起舞,银杏叶黄了，像一把把小扇子在树上扇动。我去池塘边，以为荷花都谢了，谁知荷花开得比夏天的更红，这一朵漂亮，那一朵也漂亮，仿佛一个个小姑娘在跳舞。刚下过雨，雨水像一颗颗珍珠在荷叶上滚动。我喜欢秋天，喜欢“桂花雨”，喜欢小动物，喜欢这一切！

秋姑娘来了，给草地披上了金黄色的衣裳，小草对我们说：“你们快来啊！快和我们一起玩吧！”许多人都听到了，跑到草地上去踢足球了。

我们来到了柿子树下，一个个“灯笼”高高地挂在树上，微风吹来，它们在轻轻地摇动，好像在说：“来呀，来呀，你们抓不到我的！”

我们去了学校门口，一阵花香直向我扑来，使我神清气爽。来到小小的动物园，我看着它们，忍着难闻的臭气，那些动物都说：“你们还真能忍臭啊！”

我们来到了篮球场，看到碧绿的松树，老师让我们在这里细细玩赏，时间似流水，不一会儿我们就回到了教室。

金秋的阳光如此灿烂，秋风如此爽快，蓝天白云飘逸悠扬，秋天真美啊！

**最新秋天里的小学三年级趣事日记(推荐)三**

上这课之前，我自我的定位是：扎实——让学生学有所获，尽量提高一次教学的实效。根据以往第一教时的教学安排，我担心教学时间不够。但在教学流程安排时，为了教学的完整性与梦想化，我还是安排了拓展资料。

一、重视学生语言感悟与训练

1．揭题后，要求学生说说秋天的雨给你留下的印象。从秋天的雨的凉爽（秋

天的雨很凉爽，落在身上凉丝丝的。）、秋天的声音（秋天的雨滴答滴答，好像是秋姑娘在弹奏美妙的乐曲。）、秋天的雨给大地带来的变化（秋天的雨像是位魔术师，把万物变得绚丽多彩）等方面进行引导，并帮忙学生把语言说得美一些。

2．在读中感悟文章资料

第一自然段的教学经过师生的读来层层展示。教师的配乐朗读力求把学生带

入那秋雨来临的情境，也给学生有滋有味地读供给借鉴。在读谁不断交流朗读感悟——秋天的雨来到人间是悄无声息的；秋天的雨来到人间是不知不觉的；秋天的雨趁人没留意来到人间；秋雨这把钥匙真神奇。在这过程中根据生活经验体会九月的炎热与十月的凉爽，体会“一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉。”的韵味。

第二自然段的学习是为了让学生感受秋的“五彩缤纷”，课文从五个方面来写。本打算以“秋雨姐姐把漂亮的（）色给了（）”的方式逐句学习。之后研究到这样的学习方式会显得呆板、枯燥，所以变了种形式——大方的秋雨姐姐想把这么多五彩缤纷的颜色送给植物妹妹们。你最喜欢的是什么呢？自我读读有关的句子，说说喜欢的理由。

经过自主学习与交流引导的方式感悟语言的魅力，学习方式更为灵活。在交流中，学生读出了“扇哪扇哪”中国银杏叶不停地扇的功劳，感受到小银杏叶的可爱；读出了“飘哇飘哇”中红枫叶的体贴与辛劳。应对金色的海洋，想象着农民眉开眼笑地说：“今年又是个丰收年”的喜悦。陈李依同学更是说出了我想说的话——“应对果树上的橘子与柿子你挤我碰，果子似乎在说‘快把我摘下来吧，要不我就要掉下来了！’”由此激起学生想象的空间——“我已经成熟了，快来尝尝我香甜的果肉吧！”“把我摘下来，挑到集市上去卖吧，能够换很多钱哟！”……

二、字词教学注重细节与趣味

本堂课的字词教学我是分两组出示的，一组是要求会认的字。我很反对读几

遍就过场的形式主义，那完全把学生当作知识的容器。由此，我着眼于音、形、义，重点指导了4个词语——

钥匙：（出示钥匙）金属做的，所以“钥”是“金”字旁。形状像匕首，所以注意“匙”里边是“匕”，不是“七”。

喇叭：这个词语中什么异常多？（嘴巴，红笔写出三个口）用了喇叭，相当于增强了嘴巴的功能。

衣裳：（说发现）衣裳衣裳，有衣也有尚。郎舒涵说得更有意思：“尚先生穿新衣，还把头发剪短了呢？”

衔树枝：说说“衔”意思用嘴含，用嘴叼。关于这个字的来历也很有意思。“衔”行马者也。我们发现行走的马儿，都有一根金属做的东西勒在马的口中，便于人们驾驭。所以“衔”能够这样记：行走的马儿，金属条儿嘴里含。陈可欣的妈妈认为这样的教学，孩子永远不会忘记字了。

另一组是难读的词语，重点是“扇”的读音，我经过比较教给学生据词定音的方法。

一、教学设计中安排的资料还是多了些，不得不把拓展资料——秋雨姐姐还会把哪些颜色送给谁？放到第二课时。生字虽然强调了字形，但后面的写字指导却没了时间。

二、因为是家长开放日，把学生发言面广作为首要需求，平时会发言、发言精彩的学生的表达受到限制，所以学生课堂精彩的语言未能得到呈现。

三、多媒体效果不够梦想，虽已经把底色调至梦想状态，但图片的效果尤其是菊花仙子的丰姿与艳丽没能得到应有的展现。不能不说是个小小的遗憾！

**最新秋天里的小学三年级趣事日记(推荐)四**

【--演讲稿】

秋天是美丽的季节，迷人的季节，也是丰收的季节。

瞧，村里一户人家左侧有一个美丽的大花坛。花坛里的美人蕉像一位漂亮的千金小姐，亭亭玉立。在美人蕉四周，围着一圈含苞欲放的菊花，忽而一阵阵风吹过，传来阵阵馨香。“沙沙沙”从一棵棵银杏树上掉下一些扇形的黄叶子，叶片飞动，似蝴蝶在翩翩飞舞。银杏树下有一小丛太阳花，正向着太阳，张着笑脸。

花坛左边不远处是几亩农田，棉花朵朵白，几位勤劳的大婶正在忙着拾棉花，嘴里还说：“今年又是大丰收，这些棉花可以卖几千块钱。”是阿，远处的田野里，更是一派丰收的景象，你看，农民伯伯正忙着收割黄豆呢。

秋天即景作文500字秋日即景作文800字

本文来源：http:///buwangchuxin/42333/

**最新秋天里的小学三年级趣事日记(推荐)五**

1、人间忽晚，山河已秋

2、秋天很好卫衣毛衣红薯板栗

3、秋天也很好温柔又热烈

4、一场雨，还没落到地面，就抵达了秋

5、比起思念秋天更适合见面

6、落叶之秋微风徐来所有美好不期而至

7、剩下的话我们秋天慢慢说吧。

8、今日天气指数：穿衣建议：长袖，薄外套

9、秋天与重逢好像这两个词天生就适合在一起

10、一直对秋天的印象就是落日余晖时刻

11、这个秋天要走得稳一些不再回头了那些闹心的就永远留在盛夏吧

12、秋天即使带凉，亦漂亮。

13、最喜欢的季节请带来最喜欢的人和最好的消息吧

14、所以秋天的雨能吹散夏天的遗憾吗

15、秋后处斩，应上天肃杀之气

16、泛黄的落叶是对归根的思念

17、秋天到了，那些遗憾，就留在盛夏吧。

18、希望秋天可以见面或者有新的遇见。

19、夏天等不来的人就算了吧秋天好好生活秋高气爽

20、秋天来了我还有很多事情没和你讲

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找