# 关于一年级玩游戏日记简短

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-07-30

*关于一年级玩游戏日记简短一谢谢老师给予这么高的评价，这学期 在老师的帮助指导下得到了锻炼和提高，尤其是绘画和手工有了很大的突破。老师们精心准备的各项活动中，孩子的手脑协调能力也提高了，表达能力也进步了不少，衷心感谢老师对孩子的关心和鼓励，只...*

**关于一年级玩游戏日记简短一**

谢谢老师给予这么高的评价，这学期 在老师的帮助指导下得到了锻炼和提高，尤其是绘画和手工有了很大的突破。老师们精心准备的各项活动中，孩子的手脑协调能力也提高了，表达能力也进步了不少，衷心感谢老师对孩子的关心和鼓励，只有咋你们的努力下孩子才有这么大的进步。

家长评语2

这学期确实取得了一定的进步，如画画，英语，作为家长感到很欣慰，成绩的背后有老师的付出，在这里我们诚心诚意的谢谢老师。阳阳最让我头疼的是生活习惯不好，有一点小顽皮，是个双重性格的孩子，有时候表现的很活泼，有时候又很腼腆，我希望在下学期老师能针对这些，对要求严格些，在我们家园共同努力下能使他成为德智体全面发展的好孩子。

家长评语3

这学期在老师的辛勤教育下，各方面有长足进步，但由于我们对孩子的培养全面性认识不够，导致他在某些方面的缺点一直没有得到改正。以后我们一定会继续加强和老师的交流和沟通，加强孩子的教育和引导，努力改正缺点，养成好性格。

家长评语4

在老师的培养教育下各方面比上学期有了很大的进步，能与老师和同学们和睦，友爱相处，在家是个很懂事，爱劳动的好孩子，一直是妈妈的好帮手。在新的一年中，希望老师们能继续多多启发媛媛，让她更自信，大胆的表现自己。

家长评语5

孩子能健康的成长我们就很高兴了，我们一定会配合老师，让孩子取得更大的进步。这学期能够逐渐改掉怕生，能够独立面对新的事物和人，但缺乏在遇到事情不能独立面对，希望老师能和我们一起帮助她解决这方面的问题。

家长评语6

小y变得更加聪明伶俐，富有创造性思维，还自唱自乐，爱好运动，绘画方面有了更大的进步，在老师和家长的共同努力下，近来喜欢到小朋友家玩，锻炼了与同伴友好相处的能力，希望她在下学期更积极主动大胆参与集体活动，尽快改掉脾气大倔强的缺点。

家长评语7

很喜欢画画，并且表现出浓厚的兴趣，这一点作为父母我们能欣慰的感觉到，在老师的培养下，哲哲变得懂事了，会主动帮助我们，遵守常规，讲究卫生，我们希望在下学期老师们更加严格要求哲哲，她做事缺乏点持久性，处在“赶着走”的状态，期待老师们帮助她，让她更棒，祝：新年快乐。

家长评语8

在本学期孩子有了很大的进步，谢谢老师一直以来的培养教育，希望在将来有更大的进步。看到你们的评语我知道儿子又比以前有了很大的进步，都是老师教育的好。我希望在下学期开学的时候，在老师和家长的帮助下改掉她身上的缺点，谢谢老师这一年对孩子的关心和帮助，谢谢各位老师。

家长评语9

我们发现这学期变化确实不少，吃饭方面比以前好多了，在老师的教导下，画画等技能方面比以前进步了，家里感到很高兴。当然在家里的表现比学校里淘气些，但相信在老师和家长的协同教育下将会变得更懂事，变得越来越让人喜爱。

家长评语10

以前性格内向的她从不爱讲话，自从上了小学性格开朗了很多，吃饭也比以前进步了很多，这都要感谢老师的培养，希望以后有更加努力的表现。一切的成长离不开家庭心的感激;一切的成长离不开老师的培养，慢慢的，你们的教育家长会接受，社会会认可，谢谢。

**关于一年级玩游戏日记简短二**

一年级学生刚入学，大多还不能适应小学较为紧张与辛苦的学习生活。他们没有良好的学习习惯，如作业不知该如何完成，遵守怎样的课堂常规，如何有效倾听，怎样与人交流，爱护学习用品，学会正确的读写姿势等等。这些都将成为一年级孩子入学第一阶段的主要任务。因此，开学初，首先引导学生通过介绍我和我的家庭，增进相互了解，促进相互认识，更好地适应小学生活，同时鼓励学生牢记一些简短的口令，便于有序开展课堂活动；第二语文课堂教学中注重劳逸结合，逐渐培养学生的有意注意力。第三关注学生良好的学习习惯培养，比如正确的坐姿、握笔姿势、学具摆放等；同时采取积极正面的强化教育。对于个别学生没有掌握正确的执笔方法，鼓励家长与老师一起努力，不断纠正、督促孩子执笔姿势。

全册教材由“入学教育”“识字”“汉语拼音”“课文”“语文园地”“口语交际”“快乐读书吧”几个部分组成。为了方便识字和阅读，生字和课文全部加注了拼音。

1、“入学教育”共三部分，分别是“我是中国人”“我是小学生”“我爱学语文”。主要通过图画让初入学的儿童知道我们的祖国是一个有着56个民族的大家庭，认识校园，了解学校常规，熟悉校园周边环境，掌握正确的读书、写字的姿势，在实践中养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不动笔”的良好习惯，感受校园生活的乐趣。

2、识字，编排了两组10篇识字课，每部分每课都配有相关的情景图，这样按排不仅能使学生情景图集中识字，而且还能帮助学生认识事物，激发学生学习的兴趣。

3、汉语拼音，巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。能正确书写声母、韵母并抄写音节，在四线格上写得正确、工整。总体上对拼音的学习要求有所降低，没有了默写声母的内容。

4、课文，共安排14篇课文，分4组编排，每篇课文均由图、文、生字表、练习、笔顺图、描红六部分组成。课文部分具有头绪简、篇幅短、内容新、插图美、作业准的特点，具体表现在：⑴入选课文篇幅短，而且题材广泛，内容生动活泼，插图新颖有趣。⑵每篇课文均为全文注音，这样安排既可复习汉语拼音，帮助学生识字，也有利于进行朗读、背诵、训练、培养阅读能力。⑶课后练习有朗读，背诵或复述，有汉字基本笔画的学习和按笔顺描红等丰富多彩的内容和形式，体现语文能力的整体发展，以及语文课程与其他课程的沟通、融合。

（一）学习习惯

1、掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和写字习惯。

2、掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

（二）汉语拼音

1．学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2．能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

（三）识字与写字

1．喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2．认识常用汉字300个，会写其中的100个。

3．掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4．初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

（四）阅读

1．喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2．学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3．学习借助读物中的图画阅读。

4．对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

（五）口语交际

1．学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2．能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3．能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4．有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

1、端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学，切忌穿鞋走路。

2、在培养习惯、方法，要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。

3、在拼音教学中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，致力于学生独立认读能力的培养。

4、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。

5、重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

**关于一年级玩游戏日记简短三**

一、活动目标：

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，体验到读书给自己带来的乐趣,让书成为他们的朋友。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力,提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

二、活动主题：快乐阅读伴我成长

三、活动构想：

1、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

2、开展“我和父母共读一本书”活动。

3、组织“班级故事会”活动。

4、开展“好词佳句诵读积累”活动。

5、建立班级图书借阅制。

6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比。

四、活动方案：

(一)开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

1、本学期要求每名学生完成必读书两本：《日有所诵》和《一年级的小豆豆》，另外教师还将推荐《没头脑和不高兴》、《长袜子皮皮》、《爷爷一定有办法》、《獾的礼物》等书。

2、鼓励学生结合教师推荐和自己的喜好增加一些可读性书目，将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

3、班级建立“个人阅读记录表”。每生一份阅读记录表，用于记录学生的阅读情况。

(二)开展“我和父母共读一本书”活动，“书香之家”评比

1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

(三)组织“班级故事会”活动

1、每月组织一次“班级故事会”活动，评选出“故事大王”。

(四)开展“好词佳句诵读积累”活动。

1、开展好词佳句天天诵读、积累活动。

2、每天组织一定量的好词佳句，名篇、古诗、名人名言、谚语、成语、格言类的诵读、积累。(由教师指导，小干部组织、带领。)

3、要求学生每人准备一本专用摘抄本，每天摘抄几个好的词、句。

(五)建立班级图书借阅制

1、通过各种途径不断充实班级图书角，建立图书借阅、登记制。

(六)开展班级“读书明星”评选活动

1、每月评出“阅读之星”若干名。

2、被评选出的“读书明星”照片等在班级读书园地“我读书我快乐”中张贴。

**关于一年级玩游戏日记简短四**

我有一个爱运动的好朋友——李承泽。如果可以的话，我想把“嘉小十星”中的“运动之星”这一称号送给他。他有一张鹅蛋脸，一对炯炯有神的大眼睛，黑皮肤，可酷了!他非常爱运动，是我们班的体育课代表。

他特别喜欢跑步，跑得很快，长跑短跑他都很擅长。他不但是班里跑步最快的，而且还是整个四年级跑得最快的同学。在运动会上，我们总能在800米的长跑比赛中看到他夺冠的身影。全班同学都欢呼着，非常高兴，脸上洋溢着灿烂的笑容，夸他真厉害!他也会谦虚地说：“没你们说的那么厉害啦。”

打乒乓球也是他最爱的运动之一。他在班里可是打全乒乓球的高手呢，每次打球都是能打败班里的许多人。不信，你就往下接着看吧!有一次，我和他打乒乓球，他刚发球就发了一个擦边球，我没接住。我很惊讶地问他：“你太厉害了。你是怎么发出擦边球的?”“我也是无意间发出擦边球的。”他抓了抓头说。后来，我经常观察他，发现他经常去乒乓球台那练习发球，怪不得他乒乓球打得好呢!

这就是我的好朋友，爱运动的李承泽，你认识他了吗?让他当“运动之星”是不是当之无愧?

一年级作文我爱运动2

我的个性比较外向，所以我一直很喜欢一个在人们生活中不可缺少的事物，那就是——运动，运动就像我的知心好友一样，一直跟我形影不离，由于学校的体育课我才能大胆的做运动，当然笑声如游乐园的下课也不例外。

你知道运动对我们有什么好处吗?就让我来告诉你，运动不但有益身心健康还可以让自己朝气蓬勃、充满活力，每当你心情烦闷时，你最好的心灵药水就是“做运动”，你一定想知道为什么吧?那就是他可以让心情舒畅!

我常在假日的时候跟着大人们一起去公园运动，那种在春风里的快乐，是我最难忘的，爱上运动后我一直在想我为什么会喜欢运动?原来是因为春风的关系，在一个晴空万里的早晨，当我独自在阳台上半睡半醒的做早操时，秃然一阵春风迎面吹来，把我另一半还没睡醒的灵魂给叫起来了，让原本只有一半的灵魂享受舒爽，瞬间，全身都感受到了，从那时开始运动变成了我的最佳拍档无时无刻它都陪在我身旁，也成了我的精神粮食，当然我也从来不曾忘了它!

一年级作文我爱运动3

我最爱的运动是打羽毛球，我觉得打羽毛球非常好玩，跑来跑去，你打来我打去很有意思。即便是我这种不太爱跑步的人，也很喜欢这项运动，因为我很喜欢打到球时的那种感觉。刚开始和妈妈学打羽毛球，我不会发球，要不就是接不住妈妈打过来的球，真的很沮丧。弟弟在边边笑我笨，我绝对不要让他看扁，练了一个星期终于打得比较顺利了。

另一个我爱的运动是滑滑板车，滑板车不像自行车是用脚踩的，但是速度也挺快，还可以训练平衡感，也蛮有趣的。有一天看唐姐玩，觉得速度好快，看起来比跑步还省力。可是当我玩的时候完全不是这么回事，我经常从上面摔下来，有次还擦破皮，流血，痛死了，但是我还是爬起来继续玩，慢慢掌握了技巧和会控制速度，就越滑越顺，越滑越快。

多运动对身体很好，这是每个人都知道的道理。妈妈说不要天天待在家里，就是在家的时候也要起来动一动，不可以一直坐在沙发上看电视。老师也说不可以做沙发马铃薯，在沙发上面等着发芽。我告诉自己一定要多运动，每天运动，不能偷懒，只有好的身体爸爸妈妈才不会担心，才有精神做好自己想做的事。

一年级作文我爱运动4

我是一个爱运动的平凡女孩!

在几个月以前，我还不喜欢运动，甚至讨厌上体育课。每次，体育老师让我们做运动时，我都推三阻四，尤其是俯卧撑，对我来说简直比要了我的命还难，更何况体育老师还要求我们女生做12个，而且做完后还要做50个蹲起，平常老师还要我们比跑步，比青蛙跳……每次比完我都会被我的朋友们笑，因为我的体育太差了，每次比赛我几乎都是最后一名，他们甚至还说：“关惠尹，你什么都好，唯有跑步是我们班最差的，努力!”而且每次跟我比赛的人都说：“关惠尹，跟你比赛真好，每次都是你垫底，加油啊!”听了这番话我很是难过，听到他们讽刺的笑声我心里真不是个滋味，尽管有了他们鼓励，但我还是很难过。

自从那天起，我每天都加强锻炼做10个俯卧撑，25个蹲起，现在放假了，我更要加强锻炼，我制定了一个运动计划：每天早晨起来去楼下晨跑30分钟，中午做上20个俯卧撑，50个蹲起，晚上出去散散步，跑跑步……

我坚信经过一个暑假的训练我的体育成绩一地会突飞猛进，我想以后我再也不会听到讽刺的笑声了，而是为我呐喊，为我加油，为我喝彩的声音了。同学们为我加油吧!

一年级作文我爱运动5

我爱运动因为妈妈告诉我说：“运动可以增进身体健康也可以使心情快乐，也可以促进新陈代谢。”所以有时候我们会全家人一起去运动。

我最喜欢的运动是跑步，因为跑步可以让我压力变少还可以让我流一点汗，虽然说我不喜欢流汗可是我觉得跑完步流了一身汗后冲个热水澡全身好舒服喔!就好像把积在心里很久的压力全都冲掉了，还有就是跑步也可以帮助我减肥，可是喔!每次跑步完我都觉得肚子好饿喔!然后就又吃更多东西，真的很伤脑筋耶!另外就是跑步也可以训练我的脚力可以让我跑步的速度变快。

我真的很喜欢跑步，可是要跑步前一定要先做一些热身运动这样才不会让自己受伤，其实不管做什么运动都要先热身，而且刚跑步完不可以马上喝水，一定要休息一下在慢慢喝温水喔!

总之，多运动对于我们人的身体很有帮助的，所以我们平常有空就要多动喔!这样才有健康的身体。

**关于一年级玩游戏日记简短五**

今天早晨，我拿着锄头背着书包去上学，因为今天是一年一度的“我和小树共同成长”的植树活动。

下午，我们排着整齐的队伍，拿着锄头去北山植树，当时我想：“天哪!背着小山一样重的锄头，还要从学校走到路途那么远的北山，又没有水喝，这真是长征二万五千里。”

终于来到了北山，许多同学都累的筋疲力尽了，我也有点儿累，老师说：“两个人一组。”我们就分组种树。

我和胡淇杨共植一棵小树，胡淇杨用力的刨土，可是没多久，他的锄头就松了，他说：“还可以刨土就行。”谁知，说完他的锄头就断了，他说：“这土可真像金钢石，把我的锄头都给弄断。我……要报仇!”胡淇杨拿着我的锋利的锄头去刨土。胡淇杨使出吃奶的力气，用锄头刨，“天啊!”土一块一块的被锄头刨出了，还有一点儿土了，他已经累的不得了。我看到别人种好了，一点都不服气，于是我接着胡淇杨的班继续刨，终于把土刨完了，又拿树苗种下，小心翼翼的填土，把土踩实，把一些叶子摘掉。我和胡淇杨的树苗种好了，老师表扬我们说：“你们可真棒!”我的心情实在是无法比喻。

在回家的路上，我想;“小树小树，你一定要好好成长，如果你将来会成为撑天大树，为地球妈妈增添一份绿色的话，我累的筋疲力尽也值得!”

森林小学的小朋友们去种树。在路上，他们不小心掉下一棵小树。小猴皮皮发现了，用脚踢了踢，走过去了;小兔菲菲发现了，从上面垮过去了;小猪乐乐差点摔了一跤，回头狠狠踩一脚;小熊可可发了......

小熊可可发现了，便弯下腰拣起了那棵小树，他并没有去踩和踢到一边，不理它。小猴皮皮、小兔菲菲、小猪乐乐看到这样的情景想：就不是一棵树吗?用不着这样关心它吧!根本就没这个必要。小熊想：我们是去植树的，植树造林就是为了更好保护环境呀!如果少了一棵树，环境就会被污染，就好像一个完美的表演少了一个人，那表演就不是一个完美的演出了。小熊可可对小猴皮皮，小兔菲菲、小猪乐乐说：这次植树是为了保护环境。可是少一棵树又不会怎么样?如果少种一棵树可能会引起台风和沙尘暴之类的灾难。啊!这么可怕，看来我们下次再也不踢小树，不踩小树了。

这时候，大象伯伯来了，他听到了刚才伙伴们说的话，夸他们都是知错就改的好孩子。来到种树的地方，小伙伴们开始了植树行动，他们把能种的树都种上了，还给小苗浇水，把弯了的小树扶正，他们还做保护环境的手抄报，到处宣传保护环境。

你看，小熊可可他们通过植树从一个不会保护环境的小动物，变成一个懂得保护环境的好孩子，让我们也快点动手创造美好的世界吧!

种树的作文一年级3

3月12日阳光明媚，一支植树大军浩浩荡荡开往黄土张桥。

一到种植地，大家就像热火朝天地干了起来。有的挖坑，有的运树苗，有的种树，还有的浇水，一片繁忙的景象。

我、黄陈诗语、张杰、刘睿是一组，我们这个组干得特别买力，我负责栽树苗，黄陈诗语负责刨坑，张杰负责拿小树苗，刘睿负责找地。你看，黄陈诗语弯着腰，紧握锹把，使劲刨。我把刨来的大石子与杂草仍在一边，再把用塑料袋包装起的小树苗扯开，然后放在坑里用细土放在树苗的周围，有使劲按紧就这样一棵小树种好了，我们种了一棵、五棵……是棵……二十棵，我们仿佛觉得时间过得越来越快。黄陈诗语的额头上滴下了豆大的汗珠，累得直喘气，我也累得直不起腰来，可我们没叫一声苦，没喊一声累，坚决不放弃，继续挖坑的挖坑，填土的填土，跟在弹钢琴一样有节奏。

树苗越种越多，坑越来越少，为了能把手中的十颗小树苗再栽起，于是我叫张杰和刘睿带一把铁锹在前面刨坑，“算了，算了，把剩下的树苗给其它组种把!我太累了!”张杰喘着气叹气道。我立刻来了气，大声说道：“你这个人怎么这样，没看见大伙儿都在忙吗?难道别人就不累啊?如果你想休息的话，你就去玩吧!” 黄陈诗语见了摇头说：“是谁学《手指》那课时说，我们这个小组这个班要团结?又是谁说团结力量大。”我和张杰听了都觉得有点不好意思，既然大家是一个组的，就要友好嘛!我们又踏上了辛苦之路，继续种树。

在我们的团结与帮助下，我们小组成功地把30多颗小树苗栽好，在微风中小树苗好像面带微笑，朝我们点头，对我们感谢……

虽然一天下来很累，但累的值得。我们不仅种了树，还明白了在现实生活中体会到团结二字的意思，比在课本里体会到的更加深刻!

种树的作文一年级4

那时我还小，我家刚搬到这里，这院子里光秃秃的，周围树木很少。密茨刮风时，沙子总是飘到我眼睛里。爸爸边给我揉眼睛，边埋怨道：“这里真应该种一些树了”

几天后，我看见爸爸手里拿着什么东西。爸爸神神秘秘地对我说：“你猜猜看，爸爸给你带什么回来了” “恩……洋娃娃!” “不对!” “那就是一棵小树苗!” “对了，就是树苗，而且是石榴树的树苗呢!” 我高兴极了，连忙从爸爸手中夺过树苗，对爸爸说：“爸爸，快来种吧!”说干就干!我力气小，只能拿小铲子一点一点地挖土，树坑主要由爸爸挖。我刚挖了一小会儿，就累的气喘吁吁，爸爸让我休息一会儿。我抬头一看，爸爸也累的汗流浃背，我从屋里拿出毛巾给爸爸檫汗。

就这样，我们竭尽全力，树坑终于挖好了。 爸爸把树苗放进坑里，叫我扶着，我们俩再用土把树根埋在坑里，小树苗就种好了。

从此，我天天盼望着小树苗长大，经常给它浇水、除草、施肥。如今，这棵石榴树已经长大了。春天它开着花而，小院里生机盎然：夏天它为我们遮阳;秋天它又结出又酸又甜的石榴，可好吃啦! 我每次看见石榴树，就会想起种树的情景。种树既美化了城市，我们大家也劳动了。 我学会了种树，种树真快乐。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找