# 关于一个难忘的寒假日记小学生汇总(9篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-07-28

*关于一个难忘的寒假日记小学生汇总一1、《难忘的泼水节》是新课程标准第四册第三组的第三篇课文，这个学段的阅读课文教学是区别于其他学段的。处于一个承上启下的位置，我们在教学过程中，要把握好教材的着眼点。2、教材编排特点这个单元的主题是让学生了解...*

**关于一个难忘的寒假日记小学生汇总一**

1、《难忘的泼水节》是新课程标准第四册第三组的第三篇课文，这个学段的阅读课文教学是区别于其他学段的。处于一个承上启下的位置，我们在教学过程中，要把握好教材的着眼点。

2、教材编排特点

这个单元的主题是让学生了解祖国的辽阔、美丽，增强对祖国的认识和热爱，激发学生了解家乡，赞美家乡的感情。本课记叙的是一个充满温情的感人故事。课文中洋溢着热情，在人们欢迎周总理的场面描写中，在周总理泼水的描写中，文章的结尾，更是表达了人们的激动、幸福和难忘，文中还配有一幅洋溢着热情的插图，以帮助学生更好地感受热烈的气氛。

3、重、难点

重点：了解周总理和傣族人民一起过泼水节的情景，有感情地朗读课文。

难点：体会周总理和傣族人民地深厚感情。

4、课时安排：2课时

1、新课标提出：阅读是学生个性化的行为。要重视学生在阅读过程中独特的情感体验，开始重视培养学生积极的、健康的阅读情趣。由此，我确立了“情感和态度”目标：正确、流利、有感情地朗读课文，感悟傣族人民和周总理一起过泼水节的幸福和快乐。

2、根据教材的知识结构特点和小学生好奇心强的特点，确立“知识和能力目标”：会认12个生字，会写12个生字，对周总理和人民心连心有一定的认识，对傣族人民的泼水节有初步的感受。

二年级学生具有好奇、爱探索、易感染的心理特点，容易被新鲜的事物，活动的东西所吸引。

在教学这一课时，学生已经能说一段较完整的话，并能在教师创设的情境中体验、感受，达到情感的共鸣。另外，学生掌握了不少的识字方法，而且自学识字能力很强。通过课前的预习，多数已经解决识字问题，只个别学生个别字有障碍。

这都是学习本课的有利因素。

1、创设情境

创设一个浓郁的情境，让学生主动融入阅读情境，感受语言的魅力，得到美的享受，情的熏陶。正如叶圣陶先生所说“设身处地，激昂处还他个激昂，委婉处还他个委婉……美读得其法，作者胸有境，入境始于亲。”在导入新课时，让学生观察插图，感受热烈的气氛与场景，对傣族泼水节的向往与兴趣。从而有助于主动进入文本，从而体会到课文字里行间蕴含的情感，释放自己的情感。

a)自主探究

《文课程标准》出：“语文教学必须根据学生的身心发展和语文学习的特点，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。”因此，识字过程中，放手让学生自主识字。在朗读中教给学生学习方法，让学生自读自悟，使学生获取知识、发现问题、体悟情感，真正成为学习的主人。

b)朗读感悟

《文课程标准》指出：“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。”好文章要三读：初读读通——细读读懂——品读读美。《难忘的泼水节》这课记叙的是一个充满温情的感人故事，一年一度的泼水节被傣族人民视为最美好、最吉祥的日子。1961年的泼水节，因为敬爱的周总理和他们共同欢庆了这个富有情趣的民族节日，因此，它是最幸福、最难忘的一个泼水节，要使学生融入文章之中，要使教师、学生、文本三者的情感产生共鸣，发挥自己独特的心理体验，情感体验。

（一）创设情境、导入新课

师出示挂图，让学生观察：说说看到了什么？

从插图中感受到了什么？

根据学生的回答，师相机引出新课，板书课题：难忘的泼水节

让学生读课题，想想：为什么难忘？

（二）新课教学

1、听录音范读，初步感受课文内容。

2、初读课文，并画出生字新词。（学生自读）

3、全班拼读生字。

4、讨论交流：是怎样记住生字的？

重点指导“凤凰”的书写

注意“恩”与“思”的区别

5、再读课文，要求正确、流利地朗读课文。（全班齐读）

6、并思考：1961年地泼水节是怎么过的？

为什么这一年的泼水节令人难忘？（新课标第二学段要求学生学会默读，现在就该在教师指导下学习默读思考了。）

指名读一读有关段落

7、师结合学生所读词句，给予重点提示和指导。如：

（1）插图中发现：周总理穿着什么？傣族人民穿着什么？他们表情怎样？

在此教学阶段，理解“满面笑容”，并练习说一句话。

（2）周总理和傣族人民是怎样过泼水节的？课文中是怎样描写的？

强调重点词：端、拿、蘸、泼洒、祝福、欢呼、泼水、祝福

用“一边……一边……”练习说话。

8、师指导朗读

第一自然段突出“泼水节”，第二自然段强调“特别”、“周恩来总理”和“一起”，第三自然段重点读好最后一句“周总理来了”。

最后两个自然段，“幸福哇”、“难忘啊”要重音轻读，读的速度要慢些，第二句可必第一句读得更慢，好像完全沉浸在幸福的回忆之中。

（三）读中感悟

指名分段读课文，同学边听边看课文插图，想象课文描写的情景。

“书读百遍，其义自见”。朗读是对课文语言及课文内容最直接、真切的感知，也是学生自主与文章进行情感交流最直接的方式。“课程标准”中要求学生“对作品中的情境和形象，能说出自己的体验。”当学生有了心得后，再读相关的段落感情就充沛真挚了。

（四）课堂小结

从课文插图和课文的描写中，感觉周总理和人民之间是一种什么样的关系？（心连心，师板书）

强调1961年的泼水节是傣族人民幸福、难忘的节日，师板书。

（五）布置作业

有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分

11、难忘的泼水节

心连心

周总理————————傣族人民

幸福、难忘

**关于一个难忘的寒假日记小学生汇总二**

提起军训，一般人都认为是士兵们的“专利”。然而，我这个还没有机关枪高的小家伙竟然抢了士兵们的“专利”，也军训了一把。

7月 7日，我和参加育博学堂与电视台联手举办的快乐暑假夏令营的同学们一起，身着迷彩服，威风地乘坐着大巴车去了威海大风车影视城。我们从入口进去，通过正门城堡，来到了一个大广场。

大广场上有一位穿着军装的首长。校长让我们站好队，男的站一队，女的站一队，从高到低排。刚开始，我们一个个懒懒散散，东倒西歪。突然，一个晴天劈雳“稍—息—”我们一下子愣住了，一看，原来是那位军官首长发话了。我们立即站好。“立正—”又是一声山吼!可我们的队伍还是七零八落，参差不齐。“向右看齐—”又是一声虎吼，我们一个个迅速地把头向右转去，快速小碎步向右移动。等队伍齐了以后，我又立正站好。“向前—看!”又是一阵突如其来的狼吼。我们按照他说的去做，一会儿队伍就整齐了。

校长走上前来，指着身旁的首长说：“这位是胶东半岛少儿军的创始人王晓山首长，在这三天内，他会组织我们大家展开几次别开生面的军训，大家要听他的话，服从他的指挥，当一名合格的小战士!”顿时，广场上掌声雷动。“高的在这边，矮的在这边。”王首长边说边指，我们很快就站成了三排，就像受过训练的士兵一样。“要当士兵，首先要有足够的耐心，大家先静站半小时。”王首长非常严肃地说。

我们都一动不动地站着，可是不到五分钟，我就流出了鼻血。鲜红的血一滴一滴地落下来。我当时心里想：“坚持，坚持就是胜利!”一位老师正在为我们摄像，他从镜头中发现了我这个正在流血的伤员，她放下摄像机，火箭般地奔了过来，“谁流鼻血了?谁流鼻血了?”她惊慌失措地叫喊着，我默不作声倒是身边的“战友”们指着我大叫：“他!他!”老师闻声而来，用纸堵住了我的鼻血。

半小时终于过去了，我们解散了，劳累的站立结束了。

首长还训练我们正步走、齐步走，报告。正步走就是第一下用力抬高左脚，脚尖绷紧，右手成为一个竖折放在胸前，左手用力伸出，和腋窝成为一个直角，第二下则相反。有的同学正步走三步，就累得气喘吁吁，正步走就变成了齐步走。幸好我在一年级时练过舞蹈《一二三四》，有点基础，所以我非常标准地走完了所有的路征。接下来，我们面前的小营长严肃地说：“各连报告!”只见我们的连长出队，说：“稍息，立正!”然后以标准的姿势向后转，朝营长跑去，立定行军礼，营长回礼。连长说：“一连整队完毕，请指示!连长赵志明”营长回答：“按原计划进行!”连长回答：“是!”然后连长向后转，归回队伍说：“稍息!”接下来是二连的女兵报告，她们的女连长快速出队说：“消息--”我们男队女队都大笑起来。她立马改口：“稍息,立正!”然后向后转去，接下来的就和我们一连一样。只见“女兵”做完后，首长说：“全体立正!”反复训练了多次。后来，王首长对营长说：“以后他们说请指示，你不能说按原计划进行，应说请稍息。”

有的训练好玩，有的训练辛苦，我差点中暑。从这次短暂的军训中，我体会到：军训并不是要把我们这些孩子训练成真正的军人，而是要让我们学会战胜懒惰和自由散漫，成为内心强大的自律的人!以后在这样的机会，我还要参加。

**关于一个难忘的寒假日记小学生汇总三**

90后，或许曾经是温室里的花朵，或许曾经是一枝独秀。但是，军训就这样悄悄地改变了他们。他们更坚强、团结、向上。

从柔弱到坚强

生于90年后的他们，以独生子女居多，在父母的关怀备至下，他们柔弱的长大。军训第一天就有好几个同学因为身体吃不消而倒下了，虚弱的体质，能经受住军训三天的磨练吗?

他们接下来的行动，偏向了肯定的答案。初一的刘同学，在军训的第三天就因为没吃早餐导致血糖过低，在教官讲话时突然就嘴唇发白，倒下了下去。教官半担心半开玩笑的说：“我这还没训练呢，你们就倒了，人家那边的训练都还没倒，这个身体素质也太差了吧!”

但在往后的训练中她吸取教训，每天坚持正常的作息，再也没有倒过。现在的她，脸黑了，可动作更利落了，之前那个柔弱的女生，而成为了一个坚强挺立的女兵。

不光是她，这次军训的所有女生，男生们都坚持到了最后，他们向所有人证明了90后的坚强。军训不但培养人有吃苦耐劳的精神，而且能磨练人的坚强意志。苏轼有句话：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”这句话意思是成功的大门从来都是向意志坚强的人敞开的，甚至可以说是只向意志坚强的人敞开。

心目中的军训充满教官的训斥;心目中的军训是紧张与艰苦的合奏;心目中的军训更是无常地响起那集合手哨音，还有那瓢泼大雨下的大集合、严训练;心目中的军训生活成百上千次地浮现在我的脑海，闪现在我的眼前。但我还是满怀欣喜与信心地去拥抱我向往已久的军训。

在军训中，很苦很累，但这是一种人生体验，战胜自我，锻炼意志的最佳良机。心里虽有说不出的酸甜苦辣，在烈日酷暑下的曝晒，皮肤变成黑黝黝的，但这何尝不是一种快乐，一种更好地朝人生目标前进的勇气，更增添了一份完善自我的信心吗?

我满怀信心地开始了真正的训练。教官一遍遍耐心地指导代替了严厉的训斥。训练场上不但有我们整齐的步伐，也有我们阵阵洪亮的口号声，更有我们那嘹亮的军营歌曲。

**关于一个难忘的寒假日记小学生汇总四**

这一段难忘的亲情是我与奶奶之间的故事。

在我的成长过程中，我与奶奶相处的时间并不多，但是这一点都不妨碍奶奶对我的喜欢与关心。让我映像深刻的一次，是在一个星期天。

那一个周末，爸妈在周五晚上的时候就出去了，爸爸妈妈他们是要去外地处理一下工作上的事，所以吩咐了一下，要我这两天在家里好好的照顾自己。

周六的时候，我没有想到奶奶突然间给我打了电话。我在与奶奶对话的时候，说了一下爸爸妈妈外出了，得要周一才能回来的时候。奶奶当时就问我的一日三餐，语气里都是关心。在与奶奶聊了一段时间后，我挂断了电话。

只是我没有想到，当天晚上的时候，家里的门铃响了。我往门孔里一瞧，就瞧见了提着大包小包的奶奶正站在门外。我立马将家里的门打开，然后将奶奶迎接了进来。“奶奶，你怎么突然就来了？”上午电话的时候，奶奶都没有说她会来。“我想了又想，还是不放心你一个

人待在家里。”奶奶一边说着，一边又道：“对了，晚饭你应该还没有吃的吧？”

面对着奶奶的关心，我感动的点点头。我一个人在家，确实还没有弄晚饭吃，并且一个吃也不知道吃什么，原本我还打算着吃泡面呢。不过这个我没有朝奶奶讲，因为我知道，我要是说了，奶奶肯定又会说我好一段时间，一遍一遍的朝我说，我正在长身体，是不能吃这些食物的等等。

奶奶听着我说还没有吃，接着就挽起衣袖提着菜去了厨房。奶奶的动作很迅速，不过一会，美味诱人的晚餐就弄好了。

我能感受到奶奶对我的喜爱，我也很喜欢我的奶奶。

**关于一个难忘的寒假日记小学生汇总五**

烈日炎炎，骄阳似火，同学们一个个晒得像条小泥鳅，五天的军训生活很快就在同学们的欢声笑语中溜走了。

回想起五天前，我们穿着整齐的军装在操场上集合，我们马上就要开始了五天的艰苦训练。在这一天，大家既兴奋又紧张。

儿行千里母担忧

我快要去军训了，可妈妈却一点儿也不放心，总是唠叨个没完：“行李要带去多少带回多少，不要拉在军训的地方了”、“千万不要给陌生人留联系方式”、“在外面要好好照顾自己”……妈妈还教我如何打包行李。我现在真是体会到了诗人说的“儿行千里母担忧”这句诗的深刻含义了。

自力更生苦训练

在军营的生活，我既辛苦又开心。我们训练的时候，同学们一个个英姿飒爽、精神饱满，努力专注的训练。齐步、正步、跑步我们都走得非常整齐。我们一个个顶着烈日，在太阳底下站军姿，火热的天气并没有将我们打垮，瞧，同学们一个个站得笔直，好象一棵棵松树。严格的训练还让我们变得更加坚强勇敢。我们在军营中的生活习惯井井有条，就象一个合格的小战士。爸爸妈妈不在我们身边的日子，我学会了照顾自己的生活起居，我们每天按时起床、睡觉、吃饭，有规律的作息时间能让我更好地安排自己的时间了。

一封家书抵万金

来到军营的每二个晚上，我们要给父母写一封家信。此刻，我想对父母说的话太多了，都不知道从何说起。我不禁潸然泪下，泪珠湿透了整张信纸。接着，我又重新写了一封家信，我还向父母保证，等军训回来，一定会让他们看见一个不一样的丁柯羽。

最后一天，我们要举行会操仪式，并评选出优秀学员和优秀中队。大家的心情都十分紧张，但我们并没有因为紧张而乱了阵脚，反而更加努力，终于拿到了“优秀中队”的荣誉称号，另外，我还被评选为“优秀学员”。

五天的军训很短暂，我们回去的时候，有些同学因为舍不得教官而哭了呢!军训是我童年生活中最精彩、难忘的回忆。

**关于一个难忘的寒假日记小学生汇总六**

六年了……当初，我们还是一个个朦朦胧胧，还未成长的小孩。我们发生过争执，也一起享受过胜利的喜悦六年的欢声笑语，留不住时间老人的脚步。过去的日子如同成熟的蒲公英，被一阵叫“分别”的风吹散，无影无踪……

当年那个小小的誓约，你，还记得吗？

当年开过的小玩笑，你，是否忘记？

当年我们一起努力获得的奖，你，还会像当年那么开心吗？

当………..

曾一起参加社会实践

曾一起给老师过节日

曾一起为考试而烦恼

曾……….

那些回忆可能会像泛黄的照片一样，锁在记忆的宫殿里，难以想起。

但，那有如何……

祝曾在我生命中出现的人，受到命运之神的眷顾。尽管我们将为了各自的生活而奔波，但，请记得，抬头望望天吧，也许是我们当时的那片天空。回忆回忆当初的快乐时光，没有生活的压力，只有属于我们的记忆。

**关于一个难忘的寒假日记小学生汇总七**

我的小学生活是丰富多彩而且难忘。

小学生活中有喜、怒、哀、乐不同的滋味。

它就像一个打翻了的五味瓶；仿佛五味俱全的调味箱；如同天上五彩缤纷的彩虹。

它又想一个大家庭，老师就是我们的父母，同学们就是我们的兄弟姐妹，教室就是我们的家。

它还像一个知识宝典，让我们尽情的在知识的海洋海洋中翻涌。让我们在湛蓝的天空中自由的翱翔。

我在这样一个充满温暖，甜蜜的‘家’度过了一个充实的小学生活。

小学是我记忆中不可磨灭的一块拼图，没有了它我的记忆就不会完整。

我的记忆以就像天上的星星一样多，但是星星总有最亮的一颗；就像平原上的骏马，骏马总有最快的一匹；就像满载幸福的帆船，帆船总有最结实的一帆。而那最亮、最快、最结实的就是我的小学生活。

而那些人、事、物都将在我的脑海中永存。曾经是、现在是未来也是。

**关于一个难忘的寒假日记小学生汇总八**

【--讲话】

我抱着一个和我差不多高的快递，吃力地走在小区里。

像蛋黄一样的太阳挂在湛蓝的天空中，一滴滴汗水打湿了快递的箱子。就快要到门口了，我加快了步伐。突然，我听见身后有追赶的脚步声，向左看去，一张笑盈盈的脸蹿入了我的视线。圆圆的杏眼，亮亮的，泛着点点水光。小巧而带点弧度的鼻子，上面有着缜密的汗。小麦色的皮肤早已不那么光洁，额头上挤满了大大小小的青春痘。直垂腰际的高马尾，永远都是那么干净利落。她歪着头，眼角下拉，嘴角上扬，笑肌抬起，露出贝齿，向我招手：“嗨！你也放学啦。”我点点头，面对开朗的她竟有些不知所措。她笑着跑到门前，骨节分明的手指快速按开了密码，她一俯身，打开门，站在那里等我。我走到门前，不好意思地说：“姐姐，你先进吧，我不急。”她眼睛眯成一条弯线，说：“快进吧，没关系的。”我们又彼此推托了一番，我还是“败下阵”来。“哐”进门时，快递不小心撞到了门上，身后的她“扑哧”一下笑出声来，那笑声爽朗清脆，落在我的心间。她伸出细长的胳膊，帮我扶了一下，又提醒我小心。

当她走到门口时，转过头来看着我，搭在橘白相间校服上那墨黑的头发也随之摆动。她的脸上有一次溢出和善的笑容，眉毛下低，双眼皮也更加明显，鼻子有着几道皱褶，她笑盈盈地说：“拜拜！”我也露出了笑容，与她挥手道别：“拜拜！”

那张笑盈盈的脸和她的善良与热心，成了我最难忘的记忆。

本文来源：http:///gongwenjiqiao/20972/

**关于一个难忘的寒假日记小学生汇总九**

今年的六一活动，我们根据园内统一安排，认真准备了各种操，舞蹈表演，亲子游戏以及亲子互动球操表演。并且为了保证活动愉快有序的开展我们还提前做好了充分的布置和安排工作。因此本次活动举办的非常成功。

1、节目编排工作

老师不辞辛苦认真准备节目，一遍遍进行排练修改指导直到满意为止。对孩子关心呵护，寓教于乐，让他们在快乐的氛围中学习各种操的表演。尤其“习惯养成操”，我们边教孩子做还让孩子在日常生活中亲身去实践这些好习惯，做到学以致用。家长很喜欢这种教育方法。

2、家长动员工作

班级工作离不开家长的大力支持，只有这样我们的班级才会朝气蓬勃，充满活力。因此我们通过论坛，飞信，家长会等多种形式动员家长积极参与到本次活动中来。让他们在家积极陪孩子练习做操，并且编排创意球操。在此过程中，班上一大半家长都参与进来，苦练动作，积极发视频，有的家长非常认真，球操进行了一遍又一遍的修改，并且在论坛上都留下了他们的汗水和足迹。家长有不清楚的问题还在论坛或qq上与其他家长和老师展开激烈的讨论，我们小三班家长的参与热情真是空前高涨。我们老师也感到非常感动和欣慰，因为小三班的家长太棒了。有了他们我们的工作才开展的这么顺利。

3、活动开展保障工作安排

为了让今年的六一儿童节开展得更顺利，更有秩序，能留下更多美好的回忆，小三班很多家长都自告奋勇加入到了志愿者的队伍中，我们老师都非常感动。我们要特别表扬摄影师凯凯爸爸、佳佳妈妈为孩子们留下了美好的瞬间，拍摄照片200多张。六一前一天傍晚布置教室时大锐妈妈、皓皓妈妈、忠言爸爸主动留下来帮助我们吹气球吹了50多个。轩轩爸爸负责当天安保工作责任心非常强，让家长和孩子们倍感安心。薇薇爸爸、均铭妈妈、子琦妈妈、大锐妈妈在节目表演过程中积极配合孩子拿放器械，让小三班的表演井然有序，其乐融融。最后在分发礼物的时候卓兴爸爸帮助老师把一大堆的礼物抬到小朋友面前，让小朋友都收到了美好的节日礼物。还要深深地感谢活动结束后敏志妈妈、忠言妈妈、隋馥如奶奶争着抢着帮我们扫地拖地。如如奶奶年纪比较大，我们说你赶快回家休息吧。如如奶奶却执意要留下来，她说“我做这点事算什么呀，你们老师看这么多孩子才是最辛苦的！”

本次活动之所以能成功举办，我们非常感谢家长朋友的支持理解和付出，因为有了家长朋友我们小三班才充满了爱。因为有了家长朋友我们小三班才能成为一个快乐无限，幸福无限的大集体，希望在今后的工作中能够继续家园携手，举办更多成功有意义的活动，让我们的小三班更加美好！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找