# 小学生数学日记：北京奥运会汇总(7篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-07-20

*小学生数学日记：北京奥运会汇总一你话虽不多却很聪明，上课时总能看到你激动的小手，你那急切想回答问题的心情老师完全能理解，如果你对于作业，也能抱有如此的心态，那么加上你做事时认真执着的态度，你的学习，你的生活，你的一切都会像你在航模上取得的成...*

**小学生数学日记：北京奥运会汇总一**

你话虽不多却很聪明，上课时总能看到你激动的小手，你那急切想回答问题的心情老师完全能理解，如果你对于作业，也能抱有如此的心态，那么加上你做事时认真执着的态度，你的学习，你的生活，你的一切都会像你在航模上取得的成绩一样出色！因为你可以，你行！

你做事认真，字写得很好，这是你好的一面；在班上你能起带头作用，也是你表现好的另一面；但你有时显得太脆弱，不够坚强。其实遇到挫折是难免的，可不能悲观失望，要相信：只要自己努力一定能克服困难，把事情做好。

你是一个特别有才华和聪慧的男孩，你有一颗善良包容的心，能够和每一位同学成为好朋友，也能时时为别人着想，体贴和关心身边的每一个人。老师特别喜欢你，把事情交给你，老师很放心，因为你会完成得很好，在学习上，你能积极思考，开动脑筋，大胆发言，随时提出问题，书写工整，语言表达能力强。老师在为你骄做的同时愿意成为你的好朋友，希望以后我们常常有说心理话的时候。

你是一个负责懂事的孩子，喜欢帮助老师做事情，热爱学校生活，爱护班级荣誉，与同学能和睦相处，上课积极举手发言，有自己独立的见解，配合老师完成课堂教学。特别是由你负责的红领巾监督岗，有着良好的声誉，这与你的积极劳动是分不开的。老师希望你以后更加严格要求自己，时刻以一种严肃的态度自觉要求自己，合理安排自己的时间！

你学习认真，作业也能及时完成，但是质量却不是很高，学习态度比较端正，学习成绩较好。不过有个不好的方面就是在生活小事太过于不拘小节了，如：眼保健操不好好做，这样影响的只是你自己的身体健康；还有宿舍中有时不遵守纪律，吃饭时、做操时有点随心所欲，这对于你以后的成长肯定是有害无益的，望以后改正，加上你优异的学习成绩，你就会是个优秀的好学生。

你是小组的行政组长，成绩优秀，课间爱帮助同学，是小组的领头雁。但是希望你不要满足于现状，有压力才会有动力。希望你下个学期更上一层楼，能做一个称职的行政组长。

你是班级中的语文课代表，也是小组中的智多星。平时你学习十分认真刻苦，成绩在班中名列前茅。但俗话说\"近朱者赤，近墨者黑\"，希望你不要受他人影响，成绩更加优异。

你是一个天真活泼的小女孩。课堂上总能见到你高举的小手，听到你精彩的发言。你的作业既干净又工整，是一个很有上进心的孩子。你乖巧听话，学习刻苦认真，老师很喜欢你。希望你更加努力，成为我班最优秀的孩子。

你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。如果你以后在做每件事时，都能坚持不懈的话，那你一定是班内最出色的。

你生性好动，这不是缺点，你上课基本能够控制自己，能积极开动脑筋，作业也比以前认真多了，但有时粗心现象较明显，自觉性还不够强，成绩也不够稳定，这些可是缺点啊！还有要和同学好好相处，不要太小气了。虽然你的缺点挺多，但你的优点更多，如：虚心接受他人批评，坐姿端正等等。只要你能改掉这些缺点，你会是个出色的学生的。

老师一直为你有很强的学习积极性而高兴；当然也为你所取得的成绩感到高兴；但你也要知道学习尤如急流划舟，不进则退，在某些方面只要你一放松，就会呈现出不良的一面，就比如你写字吧，稍不注意，你的字就会\"龙飞凤舞\"，老师希望你充分认识自己的不足之处，利用暑假期间，认真对待，争取出好成绩。

你是一个乖巧听话的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处，上课也能积极发言，动脑思考！希望你以后在练习中把字写端正，做题时再细心点，你一定会取得好成绩的。老师建议你利用暑假期间，多练练钢笔字，争取下个学期一开始，就能留给老师一个好映象！送你一句话：有志者，事竟成！

你是一个害羞、腼腆的女孩。画画水平十分高超，是个小艺术家。但在这送你一句话：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。希望你来年学习更加努力、刻苦。加油，我看好你！

你是平日里一个不善言辞的男生，一直勤勤恳恳地学习，在课上也十分认真听讲。但我想提醒你：一根筷子容易折，一把筷子难折断。希望你多跟同学相处，这样做事就会容易得多。

平时的你是一个活泼、可爱的女孩子。在同学有困难是也会积极帮助。可你似乎在学习上有些困难。希望你来年能将学习成绩提高，我们也会一直帮助你的。

你是一个爱笑、爱发言的热血男孩，当然，也是我们组的开心果。你上课积极发言，平时也爱帮助他人。可是，希望你保证作业的质量，以及上课时不做小动作。相信你一定会浴火重生，更加优秀。

你是一个非常可爱的孩子，在这个学期里，各个方面都有很大的进步，特别是在语言表达方面，能主动喊老师，请求帮助，偶尔还会向老师告状呢。从最初的小淘气，不守纪律，到现在的你，是一个守规矩，守纪律的乖宝宝。只是偶尔在活动课程中和旁边的小朋友做一些小动作，注意力容易分散。待老师提醒后也会做的很好。同时也要表扬妈妈陪宝宝及时完成了亲子作业，感谢爸爸妈妈对老师工作的及时支持！谢谢……

**小学生数学日记：北京奥运会汇总二**

充满童趣的拟人与比喻，使文章顿生光彩。

除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不服凡，而且表现得津津有味：紧张的清晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清爽活泼的语言，活泼地展示了当代中学生用心向上的精力风貌。

读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所说的爬山则情满于山，观海则意溢于海，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗?多谢你。(小学生作文评语)

对…的比喻用得妙。

对精彩地方进行简单描述;点面结合。(读后感作文评语)

对于景色的描述，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借鉴。

发挥奇妙想象，运用精妙比喻。(高中作文评语)

反问句开头，吸引读者。

过渡自然，每一段交待得很清楚。

**小学生数学日记：北京奥运会汇总三**

1你是一个积极向上，有自信心的男孩。学习上有计划、有目标，能够合理安排自己的时间，学习状态挺好;心态平和，关心、帮助同学，关心班集体，积极参加班级、学校组织的各项活动，具有较强的劳动观念，积极参加体育活动，尊敬师长。希望你再接再厉，不满足于现状，争取做的更好。

2、你是一个开朗、大方、有礼貌的可爱女孩，团结同学，乐于助人;积极参加社会活动，关心班集体，生活上比较俭朴，热爱劳动，能严格要求自己;学习上认真、有目标，但缺乏吃苦精神;能积极参加班级、学校组织的各项活动，心理素质好。希望你在今后的学习中继续努力，各方面取得更好成绩。

3、你是个朴实、勤奋、聪明的女生。听课用心，学习刻苦，勤于思考，有很强的进取心，能克服在外求学的诸多困难，有较强的生活自理能力，能吃苦，与人为善，尊敬师长，积极参加班级事务，学习成绩优良且稳定。

望继续努力，始终保持稳中有进的态势，相信你会做的更好。

4、你是个既聪明又勤奋，有思想、有目标的男生。善于思考，听课认真，做事仔细，尊敬老师，友善同学，尤其是热情为班级服务，协助老师工作，具有很好的综合能力。学习处事都能冷静面对，成绩优良且较稳定。品质好，潜力大，相信你会更加努力，学无止境，争取更好的成绩。

5、你是一个内心世界丰富，但不善表达的男孩，你有思想、聪明。在班里你团结同学，劳动踏实，有集体荣誉感。在学习上你能认真听老师上课，作业能按时完成。老师记住了你的优点。

老师希望你在学习上再刻苦些，对不会的问题要大胆地问，注意学习方法。老师相信你一定能做好。

6、你是一个言语不多，性格文静的女孩。在班上你能团结同学，尊重老师，思想品德好，劳动踏实。学习上你能按时完成作业，学习目的明确，同时你的自理能力很强。

小学生评语3

在老师心目中，你是个既聪明、机灵的男孩。学习上有余力，但你有时没有把心思放在学习上，特别这一学期内，你让老师失望。既然是班干部，就必须处处严格要求自己。只要你克服自身的毛病，一定会成为出色的学生。

诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新学年中有新的突破。

你是个生性好动、聪明的女孩，对于课堂上老师的提问，你能认真思考积极发言。劳动默默无闻、埋头苦干。但你有点象男孩，上课爱做小动作，贪玩，让老师生气，希望你今后改掉缺点，认准目标，加倍努力，做个人人称赞的好学生。

在老师心目中，你是个文弱的男孩，上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，可见你内心比较善良，只是在学习上你没有尽力，不像是你的作用，男孩子就应该在学习上有所作为，不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来吧!积极参与课堂学习，树立信念，向旧的自我挑战吧!

你是个懂礼貌、聪明的男孩，你人小心大，主意特别多，劳动积极。但学习上不够自觉，作业总是不能完成。最大的缺点就是一个“懒”字，“书山有路勤为径”，要想有所作为，还得多下苦功，那就收敛一下你那颗爱玩的心，全身心投入到学习中去吧!

在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

你是个活泼可爱、懂事的女孩，能带头参加各项活动，对人有礼貌，说话有分寸，对人热情真诚。学习主动认真，只是对于难题，你钻研得不够，老师希望你刻苦钻研，培养过硬本领，走好人生第一步，相信你一定能行!

你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中去，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行!

在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩，平时劳动积极，能乐意为班级服务，对人有礼貌，思想上有上进性，上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你平时多下苦功夫，不懂就问，争取好成绩。

你是个可爱的女孩，在课堂上老师能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望，你是个认真的人，认真对待自己该做的事。老师希望你各方面严格要求自己，不断完善自己，迎接更大的挑战。

你是个活泼可爱、机灵的女孩，你对人热情大方。踏实肯干，每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影，课上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。但对于难题你还缺乏一份钻劲。老师希望你刻苦钻研，耐心加上细心，相信你的成绩一定会更加出色!

你是个深受大家喜欢的好干部，你对待学习严肃认真，对待工作一丝不苟，公益劳动中你总是那么的积极，帮助同学中总有你的身影。老师希望你从小树立远大理想，掌握好过硬的本领，走好人生第一步，相信你，一定能行!

你是个聪明机灵的女孩，你思维敏捷，接受能力强，对任何事都一丝不苟，为此老师感到自豪，但作为好学生不光自己好，而且要带动全班同学一起前进老师希望你更加严格要求自己，主动帮助差生，在班级管理上更大胆些，成为人人羡慕的佼佼者!

你是个文静而又懂事的女孩，你有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，劳动也比较积极，学习较认真。但要多注意好同学的学习方法，适当地取长补短，好的学习方法加上好的学习态度，相信你会有进步，努力吧，不断提高自己。

在老师眼里，你是个文静懂事的女孩，在你身上看不到一点娇气，每次劳动你总是任劳任怨，与同学和睦相处，学习认真，但还缺乏一份钻研。请你相信：一份耕耘，一份收获，只有勤奋刻苦，才能取得令人满意的成绩!

你是个文静的女孩，平时总是沉默寡言，但在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。只是你的接受能力不是很好，但不要失望。世界上有成就的人不都是最聪明的，成绩往往出自那些勤奋的人，还记得牛顿的故事吧，跟牛顿学习，勤能补拙，勤奋会带给你好的成绩!

你是个帅气十足的男孩，在大扫除时你勤劳的身影，总会出现在我们面前。课上对于老师的提问你总能认真思考，但有时在学习上不够重视，上课易分心，影响听课效率。你的小毛病也应该改一改了，不要因为它们影响你的前途。希你一门心思把精力放到学习上，相信你一定会成为出色的人。

你是个劳动积极、懂礼貌的学生，也是班中的调皮分子，好多“坏事”与你有关，其实你很聪明，只是你的学习自觉性不高，没意识到学习的重要性。总要让家长和老师为你操心。老师希望你能关注些学习，多一份自觉，你才会突飞猛进。

你是个活泼好动的、乐于助人的学生，课上能积极发言，按时完成老师布置的作业，积极参加体育活动。但令老师遗憾的是你的学习成绩不够稳定。希你严格要求自己，改掉粗心的坏习惯，努力提高学习成绩。

**小学生数学日记：北京奥运会汇总四**

摘 要：当前，我国小学生的人际关系存在不少问题，如何解决小学生的人际关系障碍已成为社会普遍关注的问题，我们应该从学生、家长和社会这三方面入手来解决这一难题，尤其注意加强对小学生的教育和训练，增强小学生与人交往的意识，培养小学生正确处理人际关系的能力和良好的交流品质，拓宽小学生人际关系交往的途径等。

关键词：小学生 人际关系 人际关系障碍

心理学家们今年来研究发现：一个人一天中约有60%―80%的时间花在与亲人、朋友沟通上，通过研究一万个成功者的家庭案例发现，一个人的“智慧、专门技术”和“经验”只占成功因素的15%，其余85%取决于良好的人际关系沟通能力。很多事实表明，小学生的人际关系状况往往决定他们以后的发展，目前，小学生的人际关系出现许多问题，最为突出的是小学生的人际关系障碍。改善小学生的人际关系，引导学生克服人际关系障碍，对小学生的学习、生活和心理健康都有重大意义。[1]

一、小学生人际关系的发展过程

小学时期是儿童发展历程中的一个重要阶段，是儿童开始学校生活的第一个阶段，是儿童学习掌握各种基本技能，掌握人类科学文化的最基本的知识，并为进一步学习打下基础的时期，小学也是儿童个性发展的重要时期。艾里克森认为，小学阶段是关于自我生长的决定性阶段。儿童开始进入学校学习，第一次接受学习赋予他并期望他完成的社会任务。为了完成这些任务，小学生必须勤奋学习，同时他们又害怕失败，这种勤奋感和自卑感的矛盾便构成了这一阶段的危机。[2]

二、小学生的人际关系障碍

《知心姐姐》杂志社曾在北京、上海、吉林、辽宁、河南等19个省市、自治区进行的针对中小学生及其父母最关注的一些问题调查，受到有关人际关系的有效答卷共5782份。以“我的苦恼”为主题的调查结果显示：人际关系处理不好已成为孩子第二大苦恼。以“心理健康问题”为主题的调查结果显示：辅导孩子处理人际关系，也成了父母在对孩子进行心理辅导时，排在第二位的重要内容。[3]

引发中小学生苦恼的因素(因有少量同学同时写了不同类型的苦恼，所以百分比合计总数大于100%)：学习与考试引发的焦虑(72.26%)、人际关系处理不好(21.42%)、生活条件和环境差(10.03%)、有不良习惯(8.05%)、自我形象与自我感觉差(3.67%)、自主行为受利限制(2.66%)。

由此可见，小学生的人际关系障碍(人际关系处理不好)已成为小学生及其家长十分关注的问题。[4]

三、小学生人际关系障碍的表现及其原因分析

1.小学生人际关系障碍的典型表现：

1.1被动。主要表现为：小学生做事缺乏主动性、缺乏热情。许多事情都要在别人的督促下才能完成，有时需要多次督促。另外，小学生在人际关系中处于被动，还表现在他们一味地迁就别人，附和别人，甚至追随别人，以至于失去自我，失去个性。最常见的就是“随大流”“攀比”。[5]

1.2攻击。人际关系障碍中的攻击性表现为说话刻薄，出口伤人，自以为是，侮辱或者非难他人，散布流言蜚语，妨碍他人做事。这类小学生的人际关系就十分紧张，很少有同学与之交往，他们的大部分时间都被一种强烈的孤独感所围困。所以在小学课堂上经常出现小学生刻意不回答本该回答或者可以回答的问题，这种现象也属于“攻击”范围。

1.3固执。固执的小学生做事不听从别人的劝阻，一意孤行明知自己错了也仍旧坚持错误，不肯悔改。

1.4自我表现。自我表现的要害是以“我”为中心，对别人一概加以排斥，往往是“惟我独尊”，其他都不在话下。自我表现的最终结果是导致日益严重的孤独与痛苦。教师应正确看待这种现象。

2.小学生人际关系障碍的原因分析

2.1父母的溺爱，导致小学生不愿与人接触。现在的学生大多是独生子女，父母和长辈都是万分疼爱。孩子们自然遇到事情就会以个人利益为先，容易跟同学产生矛盾。也有的家长保护欲过强怕孩子受伤阻碍孩子与外界的接触，这样孩子与外界接触的机会少了，与人交往的范围也就更狭窄了。[6]

2.2个性上的缺陷，阻碍了小学生人际关系的发展。很多孩子在跟外界接触时会不由的表现出紧张害怕，甚至手足无措，语无伦次，害怕见人。还有的自傲、盛气凌人，羡慕嫉妒其他孩子、任性等任何一种的个性缺陷都会成为人际关系障碍。

2.3生活上的挫折，成为小学生发展良好人际关系的阻力。例如：某次考试考得不好，受到老师严重的批评或同学间的矛盾等等，这些都会成为小学生发展良好人际关系的阻力。

2.4教育观念的误导，阻碍了小学生人际关系的发展。许多家长和老师注重学知识，学技能，疏忽对学习上的关心和引导。在这种教育观念的指导下，小学生也就局限于知识和技能方面的发展，而没有很好地接受如何发展良好人际关系的教育和指导，从而阻碍了他们的人际关系发展。

四、解决小学生人际关系障碍的具体方法：

1.对小学生的教育和训练

有一下几种方式可以参考：增强小学生与人交往的意识;培养小学生争取处理人际关系的能力;培养小学生良好的交往品质;教给学生正确的途径处理人际关系的技巧和自我调适的技巧;拓宽小学生人际交往的途径等。

对小学生与人交往意识及处理人际关系能力的培养绝对不是一件可有可无的事，应引起每一位教师和家长的重视。

2.学校教育的完善。

无论是对学生的教育和训练，还是与学生家长充分合作，主体都是学校，具体的执行者是教师，从这个意义上讲，学校自身功能的完善对小学生发展的良好的人际关系，消除人际关系障碍具有根本性意义。

总之，学校教育一定要从学生实际出发，教师要真正做到关注学生心灵，从多方面多角度关注学生成长，帮助学生消除人际关系障碍。

参考文献：

[1]《心理健康教育指导》，沃建中主编，科学出版社，20xx

[2]《当代青少年学生心理障碍与教育》，余基强主编，北京师范大学出版社

[3]《人际关系心理学》，郑全全、俞国良著，人民教育出版社

[4]《小学生人际交往障碍的原因及对策》，舟山市普陀区东港小学，李雪芬

[5]《如何培养孩子的人际交往能力》

[6]《加强人际交往，改善人际关系》

**小学生数学日记：北京奥运会汇总五**

1.内容紧贴现代生活，新颖别致，把握时代脉搏，尽现时代气息。

2.脉络分明，层次感强，叙气说井然有序，纤毫不乱。

3.详略得当，主次分明，思路清晰。精挑细拣，素材似为主题量身定制。

4.叙述详细具体，细节描写生动逼真，人物个性鲜明突出，形象丰满，跃然纸上。

5.以环境烘托人物的心情，情景交融，情现景中，景随景现。

6.想像丰富，构思奇特且不脱离生活的真实，扎跟于生活的联想，拓宽了读者的思维，让人觉得生动有趣。

7.景物描写传神逼真，遣词造句贴切得体，景随情生，情景交融，呈现在读者面前的恰似一幅生动传情的写生画。

8.想像奇妙，既源于生活，不失生活的真实，又高于生活，开阔读者的视野，充满了艺术魅力。

9.事件过程描述详细具体，内容虽多但显得有条不紊、井然有序，体现了作者清晰的思路与谋篇布局的能力。

10.外貌描写生动形象，人物容颜逼真、穿着恰当合体，宛如反映人物性格的一面镜子，真是所谓“相由人生”。

11.环境描写客观真实，环境为人物的性格服务，更好地解释了人物性格形成过程中的来龙去脉。

12.神态描写生动传神，寥寥数语，将人物的性格特点勾勒得一览无遗，人物的言谈举止具有了鲜明独特的个性。

13.前后内容关联不够紧密，部分内容过于孤立，与文章主体联系不够密切。

14.叙述简略粗糙，唯有框架式结构，人物缺乏鲜明的个性特征。

15.详略安排不当，主次不够分明。

16.内容多为线条式勾勒，缺乏点式的细描。 5.与时代气息不符，内容过于陈旧老化。

1.重点突出，中心明确，立意鲜明。

2.观点明确，好恶立场分明，使人一目了然。

3.主题直接凸现于内容之中，明了扼要，毫无赘意。

4.主题严肃，思想高尚，进取心较强。

4.中心不够明确，立意不够清晰。

5.主题含混晦涩，文意渺茫含糊，写作目的不清。

6.虽有中心主题，但表达不够充分有力，言而不实，空而无力。

7.主题不够严肃，思想之中尚有糟粕。

1.情节曲折，叙事过程有一定的起伏感，体现了情节的曲线美，引人入胜。

2.情节波折性较强，于平常之中生意外，能引起读者的注意。

3.情节变化不落于俗套，偶有悬念骤生，波澜迭起，出人意外，事件的发展过程体现了作者的创新构思。

4.情节发展较平缓，缺乏一定的起落性。

5.情节变化平淡无奇，缺乏新意。

6.情节平直，毫无悬念，平铺直叙似记流水账。

7.过程详细，结尾却简略不全。结构不合理，给人以虎头蛇尾之感。

8.构思不合常理，内容漏洞百出，不能反映生活的真实。

9.情节大起大落，转换太快，不够连贯自然。

1.比喻生动、形象、贴切，本体与喻体形神相似，文章的趣味性与说服力都大大增强了。

2.适当地运用对比、比较等手法，通过事物相互间的悬殊与差异，有力地佐证文章的中心。

3.不失时机地运用排比的手法，从多方面说明事物的特征，既增强语势，又给读者留下了非常深刻的印象。

4.巧妙地运用拟人手法，使文中的物像具备了人的行为特征、人的思想情感，使之从侧面体现文中主人公的心灵历程。

1.选材过于通俗，不具一定的代表性，老题材、老思想，平淡无奇。

2.虽然选择了生活中具有一定叙写价值的事件，但由于分析不透彻，挖掘不深，事件潜含的道理未能深刻地体现。

3.选材平淡无奇，过于老旧、粗俗、简单幼稚，不具新意，难于深刻地反映生活的时代性、真实性。

4.未能通过小事情反映大道理，“以小见大”的表现手法运用还不够娴熟。

5.对人物形象缺乏多角度的刻画，只是选取了某一狭窄的题材，片面地显现了人物某一方面的性格特征。

6.能够选择生活中具有典型意义的题材，事件的代表性较强。

7.选材新颖独特，不附平庸，一扫迂俗之气，令人耳目一新。

8.虽述平常事，但分析透彻合理，理性挖掘较深，凸现了事件的本质。

9.事件虽小，但反映出较深刻的道理，具有一定的普遍性。

10.从多方面多角度选材，充分体现了人物的个性特征，人物形象丰满。

1.语言简朴，感情平淡，情意不够深切。

2.感情过于浓烈，不似有感而发，反倒是搔首弄姿，自作多情。

3.情感缺乏深度，未能以景传情，未能由事生情，感情虽潜藏于文中，但未能深入挖掘。

4.心理刻画不够生动具体，未能有力地表现人物的思想、态度，好恶观。事理：1.反复从不同角度，不同方面来强调作者的观点，说理充分透彻，立意鲜明。

5.引用名人名言、经典事例，具有较强的说服力，更能有力地表达作者的观点。

6.论据充分有力，分析透彻合理，哲理性较强。

7.例证丰富，选材得当，描述详略得当，较具说服力。

8.感情浓烈，如火山喷发，汩汩而出，能深深打动读者。

9.感情真挚，情意浓浓，似香醇美酒，令人不饮而醉。

10.情感真切自然，无矫揉造作之嫌，以平淡心现真实情。

11.心里过程真实细腻，人物的想法、态度在读者面前一览无遗。

12.感情真实细腻，言语感人至深，确是发自作者内心的肺腑之言。

13.从自我反思中寻求人生得失，在悔悟中流露真情，字句铿锵有力，震撼人心。

1.语句通顺，句意流畅，言辞优美，叙写形象、生动、鲜明，语言表达能力较强。

2.语言简明扼要、言简意赅、言至意达、精炼有力、笔力尽现，寥寥数语便能传递人物的神采。

3.语言平滑晓畅，刻画细致，描写生动;句意含蓄委婉，暗含深意。读毕如酒后余香，不绝于口。

4.语言活泼，风趣幽默，令人忍俊不禁。

5.行为描写用词讲究，准确到位，系列动词逼真地凸现了人物的心理状态，点明了人物的性格特征。

1.语言基本通顺，偶有不畅。

2.语言不够晓畅，句意含混模糊，佶屈聱牙，令人费解。 3.语句啰嗦，言不达意，只详不略，赘话连篇。

4.语言过于简略，似为纲要式叙写，但又未能提纲挈领，文意残缺不全，叙写枯燥，干瘪呆板，毫无生气。 作文开头：

1、文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。 2、开头简明扼要

3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

5、文章语言生动丰富，可读性强。 6、开头出手不凡，吸引读者7、开头打动人心，具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。 9、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

1、以饱满的激情，描写了…… 2、重点突出，详略得当，内容具体。 3、比喻贴切，用词生动。

4、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。 5、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

7、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细，叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理，

15、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

19、描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

20、，语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体，

21、事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理

23、文章将…写得细致入微24、语言活泼明快，富有情趣。

25、大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

1、结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

2、以感受开关，以感受结尾。这样便使文章前后照应，首尾连贯，同时又使文章主题回环复沓，感染力极强。

3、结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。 4、文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

5、结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文。首尾连贯，一气呵成。 6、对细节传神的刻画，恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界，这是本文的成功之处。

7、文章以…为结尾，言简意赅，其味无穷。

8、文章最后揭示中心之句，实属点晴之笔，概括之语，短促而有力。 9、结尾令人饱含期待与热情，言已尽，意犹未了。

10、文章开头与结尾时的诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读、爱读，不忍释手。

11、虽为一件小事，但作者却描述得有声有色，结尾处不可或缺的点晴之笔，较好地突现了文章主题。

12、故事虽平凡，感情却真挚、充沛、感人。

13、文章结尾不落俗套，给人以欲还休的感觉。

14、结尾以…点明中尽，含蓄隽永，意味深长。

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点作了细腻而传神的刻画。

3、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。 6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。 11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。

14、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

15、全文通俗易懂，趣味性强。

16、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

17、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

18、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体

19、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。

20、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

21、全文语言流畅，行文舒展自如，自然洒脱，称得上是一篇较成功的之作。

22、本文语言虽然并不华丽，但却极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。

23、文章的结构简洁合理，作者对原文的理解也十分深刻透彻。全文语言铿锵有力，掷地有声，读来令人热血沸腾，心潮澎湃。

24、这篇作文取材新颖，构思奇妙，语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

25、文章按事情发展的顺序，记叙了…的事，语言比较流畅，层次较清楚，自始自终显得其乐融融。

26、全文节奏明快，语言清新，始终洋溢着诙谐与风趣，读来其乐无穷。

27、全文叙事集中，不枝不蔓，语言朴实流畅，感情真挚感人。

28、通篇文章语调轻松幽默，显得妙趣横生，读来令人爱不释手。

29、作者构思巧，善于选点展开，行文跌宕起伏，耐人寻味。

30、全文可圈可点的佳句不少，给文章增添了些文学情趣

1.通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质。文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出。

2.语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙。本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂。

3.文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好。

4. 本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚。作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了

5.叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动。献计献策读后能从中受到教育。

6.朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息。

7.这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞叹。

8.开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力。

9.文中描绘的清新活泼,欢快明朗。字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力。

10.文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将呈现读者面前。

11.文章简洁明了,语言平淡朴实。

12.观察细致,想像力丰富,运用拟人,比喻等手法,使生动活泼,引起了读者的兴趣。

13.借景抒情,托物咏志,很有特色。

14.文章在民间传说的基础上,进行合理想象和生动描述,演绎出一篇精彩的童话故事,读来饶有趣味。

15.巧用伏笔是文章的一大特点。文章第一段就为全篇故事的发展做了极好的铺垫。这种构思非常巧妙,可以借鉴。

16.作品的构思是巧妙的,文笔也是简洁流畅。想象大胆,富有创造力,文章读起来新颖奇特极具吸引力。

17.想象力较丰富,极具新意。开头自我介绍,引入下文,另外,文章语言简明扼要,风格幽默误诙谐。

18.文章不长,但过程叙述得很清楚,人物的活动描述得也具体,真实可信,生动有趣,全文结构紧凑,完整,文笔也较流畅。

19.情节生动有趣,叙述清楚完整,也表现出作者的聪明,机智,充满了家庭生活情趣,文笔流利活泼。

20.你很善于抓住事物的特点进行具体描绘,展示了,文笔间渗透了情感。

21. 本文用词准确,严密,语言平实自然,而比喻,拟人等修辞的运用更使文章锦上添花。

22.这篇作文的主要特色是叙述具体,细节真实,描写生动,有真情实感,并运用了比喻,拟人等修辞手法,把写得非常传神,同时表达了对的喜爱。

23.语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚。

24.能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象。

25.文章头尾照应,中心明确,结构完整。

26.文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想。

27.作者对观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意。

28.全文语言朴实,结构自然。文章结构严谨,首尾呼应。

29.文中描绘的清新活泼,欢快明朗。字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力。

30.文章虽短,但叙述生动。描写细腻,生活气息浓厚,遣词造句准确传神。

31.文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力。

32.通过仔细观察,采用了优美的语言把校园的春天绘声绘色地描述了出来,文章虽短但不显单调,语言通俗但不失风趣。

33.对人物的语言,神态,动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色。结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了。

34.文章将写得细致入微,字里行间透露出阳光般的温暖,使文章的主题自然而然升华到了较高的境界。

35.音乐是美的,而本文的语言同样优美。诗一般的语言梦一般的想象,多美啊!

36.文章的\"读\"与\"感\"联系紧密,事例叙述行动,开头打动人心,具有真情实感。

37. 本文语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味。大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲氏。结尾以点明中尽,含蓄隽永,意味深长。

38.这篇作文取材新颖,构思奇妙,语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

39.文章按事情发展的顺序,记叙了的事,语言比较流畅,层次较清楚,自始自终显得其乐融融。

40.通篇文章语调轻松幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手。

41.语言活泼明快,富有情趣。故事虽平凡,感情却真挚,充沛,感人。文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉。

42.事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点。可见你是个生活的有心人。文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理。

43.能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,行文流畅,简洁,充分发挥了想像力,是一篇不错的作文。

44.全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣。

45. 本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

46.全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人。

**小学生数学日记：北京奥运会汇总六**

1. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;学习勤奋踏实，具有扎实的专业基础知识和实践经验，在校期间成绩良好，良好的独立自学思考潜力;工作认真负责，职责心强;性格开朗，大方，人随和，擅长交际，果断;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

2. 你是一个开朗可爱的孩子，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，群众荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，爱劳动，有职责心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心理解他人意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能用心举手发言!

3. 你是个性格爽朗活泼好动的孩子，能关心群众，热爱劳动，每次看到你满头大汗地在拖地，老师都感动不已;你乐于助人，看到你笨拙而又认真地在为另一个小男孩系鞋带时，老师为你赞叹。但是，孩子，你缺乏一股钻劲，做事情不能持之以恒，老师希望你能改掉这些缺点，多与好书交朋友，并坚持不懈，这样你会有更大的收获!

4. 你活泼开朗，能言善辩，思维敏捷，聪颖好学，优异的成绩时时引来他人的羡慕，你心地善良，热心助人，心中时时装着他人与群众，但也希望你能明白：做大学问的人，往往是指有毅力的人，勤奋的人，入迷的人，忘我的人，而不仅仅仅仅是聪明的人，愿你勤读书，学会清气高雅，勤思索，做到虚怀若谷，更愿你百尺竿头，更进一步。

5. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。在校期间，学习认真刻苦，具有扎实的专业基础知识，较强的学习和创新潜力，学习较好;工作认真负责，用心主动，尽职尽责，为老师和同学做超多工作;为人随和，性格开朗，待人热情，与人为善，个人修养好，富有礼貌礼貌;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

6. 你是一个有上进心的孩子，能虚心理解他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮忙老师做事情，热爱群众，关心爱护群众荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，用心参加体育活动，上课用心举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成状况较好，老师希望继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

7. 孩子在经过一年的学习后，成绩有了很大提高，学习主动性有所增强，当又不会的问题时，能够和同学老师一起讨论，得到了老师同学的良好评价。作为家长，看到孩子在这一年中懂事了长大了，也感到很欣慰。立刻就要进入新学期了，希望能够百尺竿头，更进一步，使出自己的全部精力，投入学习之中，在老师的帮忙与同学的互相共勉下，更上一层楼!

8. 该生思想上进，作风正派，用心参加学校和班级组织的各项工作。在校期间，学习认真刻苦，具有扎实的专业基础知识，较强的学习和创新潜力，学习成绩优异;工作认真负责，用心主动，尽职尽责，为老师和同学做超多工作;性格开朗稳重有活力，待人热情，真诚，具有良好的团队合作精神和沟通精神，具有良好的适应社会的潜力。是一名合格的大学生。

9. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。该生学习认真努力，注重专业知识学习，能将学习的知识与实践相结合，用心参加社会实践;用心参与学校和院系组织的活动，为班级建设做出了用心的贡献;团结同学，尊敬师长，遵守校规校纪，乐于助人。自主独立，并且有很强的群众荣誉感。勇于应对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

10. 你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，持续环境卫生，独立潜力强，学习主动自觉，上课状况良好，用心思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

11. 这次考试成绩总分相对于上次来说略有进步，个性是语文，作文水平大大提高了希望再接再我的孩子这次考试考的中等，我不是很满意，望老师多多关照我的孩子，帮忙他弄懂他在学校里不会的问题，也请老师多多关照我的孩子。他大多数错的地方都因为粗心，我会配合老师改掉他的这个毛病，考试结束了，我已对孩子做了总结，希望他在下一次考试中取的更好的成绩，来报答老师的教育之恩。

12. 课堂上你的双手似乎跃动的音符，时时举起，这是大脑在舞蹈;课堂外你的双手是不知疲倦的bmw发动机，不停运动，这是大脑在吸氧。你对人对己都很严格，尤其是对自己，迎难而上的总是你，由于所具有的完美品质，搏得大家的信任加入共青团，祝贺你取得进步!在这个学期中，有过成功的喜悦，也有过失败的泪水。老师要说的是遭遇挫折与享受成功同样重要，谁不是一边哭一边学会长大?

13. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;同学平时待人随和而友善，团结同学，人际关系好;该生劳动用心，能吃苦，不怕累;学习态度端正，认真钻研，成绩优秀。对待工作，一丝不苟，尽心尽责。对待同学，真诚热心，乐于助人。动手潜力强，自学潜力强。自主独立，并且有很强的群众荣誉感。勇于应对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

14. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度。性格文静，待人热忱，乐于助人，严以律己，个人修养好，富有礼貌礼貌，人际关系好，学习目的性强，自觉性高，刻苦勤奋，锐意进取，持之以恒，成绩优异。有良好的人际沟通潜力及团队沟通协作潜力，有出色的管理潜力和动手潜力，有很轻的职责心和严谨的工作态度，用于应对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

15. 我的孩子在这个冲刺阶段表现良好，虽然学习成绩中上，但品行优秀，孝敬父母，在学校为同学老师效力，在家帮父母劳动。是个说一不二的好孩子。我们都很喜欢他，而且都对他很欣赏，尽管成绩不是很好，但在这个物流丰富的社会上，对品德是可取的，品德是重要的。这点我们很高兴…我们也相信他会更加进步，进入高中后更加向上…毕业不是学习的结束，反而是学习的再次起航，这是个重要的里程碑，我们翘首以待!。

**小学生数学日记：北京奥运会汇总七**

1、学习成绩总是不能进步，不能够增加自信心。希望在老师的指导下、在同学们的帮助下、在家长的指引下，增强自信心，学习进步。

2、孩子要掌控好属于你自己的分分秒秒，老师已把坚固的“船”和灵活的“浆”交给你了，家长希望你在新学年能把“船”划得更稳更远。

3、愿你是风，鼓起白色的帆;愿你是船，剪开蓝色的波澜。生活正在你的前方微笑，勇敢的走上前去，将彩色的人生拥抱。

4、愿你是一棵树：春天，吐一山淡淡的香味;夏天，洒一抹如泉的凉荫;秋天，举一树甜甜的青果;冬天，做一个养精蓄锐的好梦!

5、你是个聪明可爱的小宝贝，很快就是小学生了，期待你的成长和进步!加油!宝贝～

6、宝贝希望你能改正缺点，发扬优点。老师和爸爸妈妈相信你能做好，也期待你有更大的进步。

7、走进校门，走进了知识的殿堂;敞开书本，敞开了无限风光的眼界，让我们踏入芳草地，共同迈向成功的轨迹。

8、孩子，你也许不是最优秀的，可爸爸妈妈希望你是最快乐的。在这所名校生活的三年中，你收获了知识、友情，并渐渐长大了。这期间倾注了许多老师的辛勤汗水，我们对你在小学阶段各个方面取得的成绩感到非常满意。但爸爸妈妈只想对你说：“成绩只能代表过去，未来才真正属于你，脚下的路还很长，无论何时、何地、爸爸妈妈都希望你做一个诚实守信的人，一个深知感恩的人，一个对社会、对国家有用的人。”

9、希望xx下一次能考出更优异的成就，做为家长，咱们会增强催促，配合老师工作！

10、孩子渐漸长大了，己入学xx周了，孩子在各方面有了很大变化。以前早晨总爱懒床不爱起床而現仕主动早早起耒总怕迟到。极学后也主动写作业。这一切我看在眼里很高兴。我想孩子一定不辜服我对他的希望。我愿他好好学习长大成为对社会有用的人材耒建设保卫我们伟大的祖国

11、愿你像那小小的溪流，将那高高的山峰作为生命的起点，一路跳跃，一路奔腾，勇敢地、勇敢地奔向生活的大海。

12、希望下学期，严格按照自己的计划。我希望在老师的指导下，在学生的帮助下，在家长的指导下，我能够增强自信，在学习上取得进步。

13、你进步了很多，爸爸妈妈为你感到骄傲!你懂得体贴爸爸妈妈了，真的懂事了!你长大了，祝愿你可以获得更多!天天快乐!

14、愿你像颗种子，勇敢地冲破泥沙，将嫩绿的幼芽伸出地面，指向天空。孩子，愿你快快脱去幼稚的娇嫩，扬起创造的风帆，驶向成熟，驶向金色的海岸。

15、秋风清新，天色怡人。又一个新学期劈头了，又站在了一个新起点，让大家抖擞精神，奋发向上，发明属于自己的天空吧!

16、你要学会独立自强，学习方面要学会运用工作不依赖别人，时间安排好。改掉拖拉的坏习惯，发挥你的优势，争取在下个学期取得好成绩。加油!

17、孩子，转眼间你入学已经一年了。一年来，你很快适应了小学的生活，也付出了很多的努力，在这里，妈妈为你的成长而欣喜。同时，也和你一样，对辛勤教育你的老师，心怀感恩。是啊，你的点滴进步，无不凝聚着老师的心血和汗水，让我们一起在心里默默地祝福你的老师们!

18、我也深深地懂得，再好的幼苗，如果没有辛勤的园丁以及适合幼苗成长的培植方法，也是枉然。孩子的成长，需要社会、学校、家庭多种养分，而老师是孩子成长的工程师，希望你们善于发现孩子的闪光点，培养孩子的学习兴趣，因人施教，因材施教，为孩子成长点燃指明灯。

19、对孩子：很欣慰，你又成长了一大步，相信你会继续努力，为自己创造更美好的明天。对老师：感谢学校和老师对我的孩子所做的一切，相信我的孩子，会在老师的引导和帮助下，有更大的进步，更努力，更有追求。

20、从幼儿园学前班到一年级，换了一个学校环境，又长大了一岁，正式进入学堂开始正式的学习，一切都是新的，这里送给他们充满希望，自信的祝福语，为他们鼓励!

21、孩子，一个学期结束了，马上又要开始一个新的学期了，现在你已经是一名学生了，爸爸妈妈希望你能够听老师的话，按老师的要求去做，不惹老师生气，跟同学们好好相处，不要打架，中午好好吃饭，在学校多多学习文化知识，学会懂礼貌，尊重老师，做老师的好学生！

22、你长大了很多，懂得了自觉学习，能合理安排时间，各方面有很大的进步，希望你制定计划后能坚持并严格执行，那样你的学习会更精彩!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找