# 有关观察日记2范本(八篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-07-23

*有关观察日记2范本一今天妈妈给我买了两只小兔子，一只是全身（包括眼睛）都是黑溜溜的；一只是一块儿白，一块儿棕色的。它们长着滚圆的眼睛，长长的耳朵，短短的尾巴，还有一身柔软的毛，可爱极了。小兔子最爱吃胡萝卜和青菜。我把胡萝卜切成片，递到它们嘴...*

**有关观察日记2范本一**

今天妈妈给我买了两只小兔子，一只是全身（包括眼睛）都是黑溜溜的；一只是一块儿白，一块儿棕色的。

它们长着滚圆的眼睛，长长的耳朵，短短的尾巴，还有一身柔软的毛，可爱极了。

小兔子最爱吃胡萝卜和青菜。我把胡萝卜切成片，递到它们嘴前，它们马上凑上来，你一口，我一口，吃个不停。小兔子是三瓣嘴，两颗门牙尖尖长长的，边吃还边漏着食物。吃完了，它们就用前爪擦擦嘴巴，还挺爱干净的嘛！

九月四日 星期六 雨

雨停了，我把小兔子带到草坪上，打开笼子，两只小兔子探出小脑袋，左看看，右瞧瞧，接着一起钻出了笼子。不一会，它们就发现了鲜嫩的小草。起先，它们低下头，用鼻子闻一闻，然后再尝一尝，最后就大胆地吃了起来。

过了一会儿，小兔子们吃饱了，就在草地上蹦蹦跳跳地玩起来，我想追都追不上！

我拔了各种各样的野草来喂它们，试试它们最爱吃那种。可它们竟然全都爱吃！

九月五日 星期日 雨

今天下雨，天有点凉。二只小兔子紧紧地依偎在一起，不吃也不动，原来它们还在睡觉。竖着的小耳朵放平了，整个身体缩起来。

我移开兔笼，发现下面铺了一层小颗粒，干干的，圆圆的，犹如豌豆大小。这就是兔子拉的屎。后来我通过观察才知道兔子是边吃边拉的呀！

两只小兔子还很淘气。它们经常会抢食物吃。有时你推我挤，争着爬到上方，有时还会叠罗汉，一个劲儿地往上爬，可有趣了！

**有关观察日记2范本二**

9月13日 星期六 雨

今天，妈妈给我找来了几颗小绿豆。我看了一下，绿豆小小的，穿着绿色的衣裳，呈椭圆形。中间有一条白色的线，好像是它的眼睛。我拿来一个碟子和一团棉花，浇上水，把绿豆放进棉花里，准备观察它的生长过程。

9月14日 星期日 阴

早晨，我听到妈妈喊：“胡倬铖，快来看，绿豆长出来了。”我急忙去看，只见绿豆的皮已经裂开了，长出了又白又嫩的根，大约有半厘米长。根是向下长的。我心想，绿豆长得可真快啊！

9月15日 星期一 晴

晚上回到家，我第一件事就是去看我的小绿豆。

我发现有的绿豆的皮已经全部脱掉了，露出了胖胖的子叶。子叶由原来的白色变成了半紫半绿，而且两片子叶之间已经有了缝隙，淡绿色的真叶从缝隙中探出又小又尖的头来，好像在好奇地看着外面的世界。绿豆的根已经有3厘米左右了，弯弯曲曲地伸进棉花里，正在吸收水分。它的颜色也变了，下面是棕色，中间呈绿色，上面却是紫色的，真奇怪。

小绿豆的姿态也各种各样，有的已经站起来了，有的斜躺着，还有的懒洋洋地平卧着。可爱极了。

我希望小绿豆快快长大。

**有关观察日记2范本三**

我家的豆子已经发芽了，下面我和大家说一说它的成长经历。

上个星期五，也就是十月十八日，爸爸和我一起泡上了豆子，有黄豆和黑豆两种豆子。而后，豆子的换水工作就由我来负责了。爸爸告诉我，如果不给豆子换水，豆子就会发臭腐烂。

十月十九日。

我刚刚揭开湿湿的布子，发现有些豆子“膨胀”了许多，我拿起一个豆子仔细观察，发现了一个小的不能再小的嫩芽顶了出来。

十月二十日。

早晨，我给他们冲凉的时候，揭开布子的那一刹那，我发现有几个小豆子冒出了芽，都快有一厘米了呢！

十月二十一日。

当我早晨再次给它们冲凉的时候，我又发现大部分都冒出了芽，只有一些“小家伙”还在努力，不过，它们也都涨得大大的，褪去了厚厚的外衣。

十月二十二日。

也就是今天，豆子已经全部发芽了，我也不着急吃掉它们，因为我想把它们养出更多的叶子，栽种在我的花盆里，让它们继续快乐成长。

“小豆芽”，你要加把劲儿啊，努力生长，这是我对你们唯一的期望。

**有关观察日记2范本四**

10月11号

星期日的早晨，我迫不及待地从床上蹦起来，我先去冰箱里抓了一把挺着大肚皮的绿豆放进一个盒子里，再把水倒进去，让小绿豆们待在这个“海洋世界”里遨游一番吧!我想：它们发芽后会长成什么样的呢?我越想越激动!真希望它们能快点长大!

10月12号

过了一天后，我感到特别的开心，因为我期待的小绿豆终于探出了“小脑袋”。它们从一个充满绿色的“世界”里出来了，我想，它们一定在一起讨论：“哇!原来外面的世界是长这样的啊!红红的花，绿绿的草，蓝蓝的天，还是五彩缤纷的呢!是爱!是暖!可不就是人间的四月天嘛!”而且，它们还把“小尾巴”伸了出去，翘得老高呢!从上面看它，有点儿像小蝌蚪，在“池塘”里游泳;从后面看又有点像小狗的背影，在向远方走去......

我真希望它们有更新的变化。

10月21号

一段时间过去，绿豆又长高了许多，远远望去，仿佛一片小树林，嫩绿色的叶子爬在最顶端，仿佛在看比赛，真有趣!

叶子又细又长，摸上去软绵绵的。如果你仔细观察，会发现小小的叶子上会有一些小绒毛，摸起来像小绵羊的毛发。有的叶子像一个小朋友，在看远处;有的像一只只蝴蝶，在枝头舞动......小小的叶子，真是又有趣又奇特。

10月23号

绿豆长得很快，仿佛一眨眼就长大了，感觉就是从一个小孩变成了大人一样。我发现一些嫩绿色的小叶子都枯了，就像它们的生命周期已经到了终点似的。枯萎的叶子卷在了一起，像在一起抱暖。我把它们放进泥土里，希望它们能和小草、小树一起快乐地成长。

**有关观察日记2范本五**

10月3日星期六阴

今天早上，我准备了一小碟黄豆，这些黄豆都是我精心挑选的，个个颗粒饱满，圆溜溜的，特别可爱，你们有没有猜到我要做什么？现在我要悄悄的告诉你，我要生豆芽。

晚上，我把准备好的黄豆先清洗干净，放到一个大碗里，再把刚烧好的开水倒入碗中，又倒入凉水，并淹没黄豆，使水温在37度左右。

10月4日星期日阴转小雨

今天早上一睁开眼，我满怀期待的去查看我昨晚泡的`黄豆。我一看，呀！黄豆怎么长胖了，比昨晚更大更饱满了。我听着妈妈的指导，把碗里泡发好的黄豆倒入了漏盆中沥掉水，再把漏盆放入到一个密封比较好的大盆中，并用锅盖盖严实。

10月5日星期一晴

在这个阳光明媚的早晨，我又来看我最喜欢的小黄豆了！＂太棒了，我的小黄豆冒芽了！＂虽然只有几个小芽，但都白白嫩嫩的，非常好看。还有的虽没冒芽，但芽儿也快要撑破黄豆外皮，呼之欲出了！晚上我又给小黄豆冲了一次水，期待明天更多小豆芽的到来。

10月6日星期二阴转小雨

＂啊！好多的小黄豆都冒芽了。＂大大的头、小小的尾巴就像一只只小蝌蚪，煞是可爱。

10月7日星期三晴转阴

＂哇，很多豆子都脱了皮，长出两厘米左右的芽芽了。＂我洗好手，把已经成熟的豆芽从大盆里端出来，仔细观察了起来，它们一个个伸展着细长的身体，摆出不同的造型，展现着自己顽强的生命力！我不禁感叹：“这一个个小生命真神奇啊！”

**有关观察日记2范本六**

10月17日

今天我在弯弯曲曲的小路上捡到了一颗小巧玲珑的绿豆，摸起来非常光滑、坚硬，像穿着一套碧绿的“衣服”，好看的很。

我把绿豆都放在一个干干净净的塑料杯里，加入清澈的水，过了几天奇妙的事就发生了，我看着小绿豆们，它们真调皮，在塑料杯里乱滚动，把我都惹笑了。我看准了一颗“大肥豆”，拿起来一看，哇！好肥呀！

10月18日

我又来观察小绿豆们，天呀！我惊奇的发现有三颗小绿豆发芽了，还把“衣服”给撑破了。我拿起一颗绿豆仔细观察，发现绿豆的芽是从破皮的地方长出来的。长出来的小芽还顶着“旧衣裳”，真像一顶漂亮的帽子。

11月20日

一眨眼，两天就过去了，许许多多的绿豆都像疯了似的探出了小脑门，我开心得手舞足蹈。

观察绿豆的过程让我惊叹兴奋不已，让我明白大自然的生长过程中也十分有趣，让我们仔细观察发现更多大自然中的奥秘吧。

**有关观察日记2范本七**

幼儿姓名：莹莹

性别：女

幼儿基本状况：不爱说话，不爱喝水。

观察时间：xxxx年x月x日

观察环境：教室

观察目的及由来：莹莹是个贪玩的小孩，每次喝水时总是拖拖拉拉，磨蹭着不愿意喝。之后更是有\"心计\"的把自我的水倒在别的小朋友杯子里。我就这个问题和她外婆做了沟通，其外婆反映她在家也不爱喝水，期望教师能找到解决的办法。这次能改变这种状况，让她愉快的把水喝完吗？

观察项目：莹莹在课间喝水时的表现

观察策略：我每次只给她接半杯水，并在喝水前给幼儿讲故事做引导，如果她还是不喝，我就多多鼓励他，让她顺利喝完水。

观察实录：

喝水时间到了，我先讲了《亮亮爱喝水》的故事，莹莹听得很认真。小朋友排队接水时，我给她接了半杯，并在一旁鼓励他：“你这天必须能喝完。”刚开始她还认真的捧着杯子喝，不一会儿，她就开始边喝边玩，我及时的鼓励他：“快喝水呀，教师明白你喝水很快，最厉害啦！”这时，已经有小朋友喝完了。我和小朋友一齐给她喊加油，受到了小朋友的情绪感染，很快把半杯水喝完了。并高兴的对我说：“我喝完了。”我又及时的在小朋友面前表扬了他，并奖励给他一朵小花。第二次喝水时，她自我拿着水杯接了半杯水，这次她没有贪玩，很快的把水喝完了。并跑来告诉我：“我喝完了。”我高兴的表扬了她，并在小朋友面前肯定了她的提高。她高兴地回到座位上，看得出，她也为自我能这么快完成任务感到高兴。

分析：

我这次没有做过多的要求，只是降低了难度（分两次完成，一次只喝半杯。）并在喝水前给幼儿讲了关于喝水重要性的故事，透过对故事的理解，和我及时的鼓励，还有小朋友给他加油，她很快喝完了水，比以前有了很大提高，由此能够看出，只要孩子的用心性被激发，任何困难都能够克服，关键是教师如何在活动之初就想好如何把幼儿的潜在活力激发出来。

措施：

1、降低难度，用故事做引导。

2、及时鼓励，让幼儿在小朋友面前找到信心。

3、完成后要及时给予表扬和必须奖励，使幼儿对下一次挑战充满期盼。

**有关观察日记2范本八**

观察时间：五月份观察对象：全班幼儿观察目的：班级的纪律较为松散，孩子的行为较为散慢。

观察事件：

吃午饭时，小朋友表现得有些不安、急燥，说话声音由小声到大声，我提醒小朋友：进餐要安静。小朋友稍微收敛了一点，可过不了几分钟，又开始了，并且越来越大声。我只好拿扣分来压他们(孩子十分注重他们的评比分数)：“小朋友注意了，再这样大声说话，教师可要扣分了!”这招还真灵，小朋友一下子安静下来。饭后，我告诉小朋友要在语言区看书，可仅有几个乖巧的女孩子遵守规则，其他小朋友都跑到建构区里玩了。有几个调皮的小朋友还趁我不注意，竟追闹起来了。

观察分析：

原先十分有序的班级，为什么会变得这样不安和急燥呢我想起在办公室时，听到其他班级也同样存在着这样的问题。这是因为什么我想起当我带领小朋友去排练时，孩子们都表现的很累：“哎呀!又要排练呀!”还不止一次地问我：“教师，我们什么时候到大型玩具里玩呀”显然，是因为排练“六一”节目，把孩子的学习生活常规打乱了，所以才变得那么不安和焦急。另外，因为排练“六一”的时间比较紧张，所以教师也会相对着急，所以可能也会变得比较急燥，孩子也就跟着急燥了。

措施：

1、在排练同时，也要强调常规，不能因为排练紧张而忽略了常规训练。

2、重安排好排练的时间。在排练的同时，也要注意孩子的正常教学，不要因为排练而打乱了孩子的生活学习常规。

3、跟班上的两位教师沟通协商，注意调节自我的情绪，不能跟随孩子急燥。

效果：

班级常规有所好转，孩子的情绪也慢慢变得平和起来，但还有些急燥，需要长时间调节和培养。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找