# 小学心理教师实习日记范文

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-07-29

*不少人都有写过教师类实习日记了，这就来动笔写写。在教师实习过程中，我们难免遇到问题学生。这时候，我们要用与众不同的爱去温暖他们。你是否在找正准备撰写“小学心理教师实习日记”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！1小学心理教师实习日记“...*

不少人都有写过教师类实习日记了，这就来动笔写写。在教师实习过程中，我们难免遇到问题学生。这时候，我们要用与众不同的爱去温暖他们。你是否在找正准备撰写“小学心理教师实习日记”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**1小学心理教师实习日记**

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群九---十一岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

四年级的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学四年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒!”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进!

**2小学心理教师实习日记**

一年的试用期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好班主任和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、班主任工作

学校领导出于对我的磨炼与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

在工作中注意：

1.制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2.充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3.关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。现在我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

三、英语教学工作

我所任教的是二年级和六年级共五个班的英语教学工作。面对这两个有一定年龄差距的年段，我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1.深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2.认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english，icando”“english，icansay”。

3.认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4.坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5.注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用.一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。总体上来说，我感觉从大学校园走进小学校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。

在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的。以上是我这一年见习期的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正，我一定会再接再厉，继续努力工作。

**3小学心理教师实习日记**

时光如梭，一年的见习期即将结束。在这一年里，在学校领导和各位教师的热心指导和帮忙下，我虚心学习，认真做好教学工作和班主任工作，进取完成学校布置的各项任务。为了更好地做好今后的工作，本人从德能勤绩四方面作工作小结如下：

一、德：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，进取参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自我的精力、本事全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，进取参与讨论，说出自我的观点和想法;在平日的工作中，用实际行动支持园内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评;本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央坚持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

二、能：

本学年度我担任一年级数学课教学，我努力学习有关知识，认真做好教学工作。在教学中，认真做好班级管理工作，经常对学生进行思想品德教育，进取落实学校的各项任务。不断加强自身业务水平的提升，进取参加教研活动，严格执行教学要求，立争上好每一节课。在工作上，我严格要求自我，工作实干，全心全意搞教学工作，从每一个学困生入手，从基础抓起，全面提高每一位学生的基础知识和基本技能，在教学中，坚持对学生进行正面教育，精心组织好课堂教学，关注全体学生，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担;经常利用多媒体手段精心组织好每一堂课，让学生乐学;做好课后辅导工作，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在搞好自我教学工作的同时，进取做好班主任工作。作为班主任，进取参与了班级的日常管理，经过向指导教师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的，班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：(1)制定切实有效的班规，并经过班干部轮流制实行。并对没有当过班干部的同学给予指导。(2)充分利用班级班会课，了解班级情景和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。(3)关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。经过家访、通信、谈话等形式使他们转变。此刻我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的团体。(4)组织学生参加学校组织的各类活动。如学校绘画大赛，演讲比赛，田径运动会等等。在此过程中帮忙了学生的成长，我也提高了自我的综合素质，更进一步完善了自我。

三、勤：

本学年，工作量饱满，出勤满，准时到校上班。进取参加各种会议，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录;平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动，进取参加校内外活动。

一年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色。

四、绩：

一份耕耘一份收获，经过本人的不懈努力，取得了必须的成绩。在20\_年秋期教育教学工作中，任教的\_\_班\_\_学科，荣获一等奖奖。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

我和学校每一位教师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，今后我将会认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业作出自我的奉献。

**4小学心理教师实习日记**

现在已经过了大半年，作为一个新教师，我的工作也到了要转正的时候了。我年前应学校招聘成为了一名初中语文教师，很开心在这大半年里有了不一样的体会和收获。目前离开学也快了，就要申请转正了，因此在这对自己上半年的教师试用期工作进行总结：

半年的工作，作为一个语文老师，我每天都会认真备好课，认真的上好每一堂课。在上课之前，就会把上课要问的问题罗列出来，方便自己上课提问。每次下课之前会交给学生一个预习和复习的任务，让他们课前就把要教的课文先预习一遍，这样上课也就轻松许多，同时课后对所教课文进行复习，我在上课的前几分钟里对他们进行问答，也是在帮助学生温习学过的知识。

作为新的教师，我知自己身上肯定是还有很多的不足的，尤其是对比在校已经教学多年的教师前辈肯定是能力偏弱的，所以我也特别积极的向他们学习，会定期的去听他们的课，观摩他们上课的方式和模式，以便自己做出个人的教学模式的调整，帮助自己找到合适的教学方式。这于自己在校教课也是有很大的帮助，整整大半年里，不断的向前辈们吸取经验，我从他们那里学到更多的上课的经验，我也找到自己的上课方式，采取了很多措施去加强学生的学习。

每周都会给我学生布置适量的课堂和家庭作业，周末还会额外的布置一个读书的任务。课堂作业当天交到我手上，我会加紧时间把他们的作业批改完，在他们回家之前就把作业发下去，并在作业本里把他们要改正的地方都标出来，让他们回去思考并改正，第二天回到学校，会把他们在作业中出现的错误做一个大致的分析，在课上的时候给他们讲解。作业在精，不在多，家庭作业都是隔一天做一次，给他们时间去消化，而不是催促他们天天做，这样只是在加重他们的压力。初中本来课就多，作业多了，就没有时间去预习和复习功课了。周末的读书任务，也是希望在周末不要迷失在玩乐中，依旧是监督他们学习，让他们养成阅读的习惯，也是在培养他们阅读的语感，语文在阅读的时候语感也是很重要的。

这样大半年的工作就如上所述，努力的把这群初二学生的语文成绩提高上很多，也算是作为新教师的一次收获了。马上也要去进行工作转正了，我希望得到学校领导和其他老师的支持，让我继续工作。我相信自己转正之后会更大的动力去工作，为学校做出奉献，为学生提供良好的教学服务。

**5小学心理教师实习日记**

这次实习到现在结束，确实给我非常深刻的映象，做幼儿工作我确实是有着很大的进步，我非常喜欢这份工作，近期在工作当中我确实是有着非常大的提高，在幼儿工作方面我是一直保持着好的态度，我也是对自己的工作比较认真的，在这段时间以来的工作当中我也需要总结一下。

过去在学校都是学习的理论，学幼师专业我确实是有着非常大的提高，也在近期的工作当中得到了非常大的提高，这段时间以来的工作当中我也感觉很有意义，作为一名幼儿教师我需要认真的去搞好自己的本职工作，从一开始的时候我就非常的用心，作为一名新教师，一开始工作的时候还是做的不是很好，对于工作有点生疏，这让我觉得这是很有意义的事情，实习也是对我的一个的提高，我想清楚了这一点，在今后的工作当中我必然会做好相关的准备工作，这也是对自身能力最好的证明，实习这段时间我和孩子们相处的很好，我很快的融入到了孩子们当中，用孩子的心态和他们相处在，这样能够很快的了解每一个孩子。

过去几年的理论知识学习，还是没有这次实习亲身经历的那么真切，在这段时间的工作当中我做的还是比较好的，得到了学校的领导的认可，我对自己工作有了一个全面的了解，作为一名幼儿教师这一点是非常明确的，近期在工作当中这些都是让我有着深刻的映象，作为一名新教师，我对自己各个方面都是有着非常清楚的认识，我应该保持一个好的态度，幼儿孩子们我对这一点是很用心的，通过实习我能够得到足够多的成长，这让我感觉很是的充实，在这次的实习工作当中我确实都是有许多成长，在教学工作当中我虽然是显的比较生疏，但是我一直都是很用心的，争取得到的更多的人的认可。

当然我也有一些做的不好的地方，近期在工作当中我对这一点是非常重视的，和孩子们相处起来还是有一些问题，有待进步，这让我对过去一段时间以来的工作当中还是有很多需要去思考的，我相信在这一点上面我是能够保持好的状态，作为一名新教师，通过这样的方式我锻炼了自己很多，这也是让我感觉自己有很多的成长，也会做好准备迎接接下来幼儿工作，在未来一段时间的工作当中我一定会努力调整好心态，做一名合格的幼儿教师。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找