# 在幼儿园那天实习日记范文

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-08-02

*身为幼儿园实习老师，都要学会坚持保教结合、保教并重的原则。强调保育工作各班三位一体，强化教师保育意识。现在，就让我们试着写一下幼儿园的实习日记吧。你是否在找正准备撰写“在幼儿园那天实习日记”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！1在幼...*

身为幼儿园实习老师，都要学会坚持保教结合、保教并重的原则。强调保育工作各班三位一体，强化教师保育意识。现在，就让我们试着写一下幼儿园的实习日记吧。你是否在找正准备撰写“在幼儿园那天实习日记”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**1在幼儿园那天实习日记**

20\_年4月10日雨

今天是去幼儿园实习第一天，按照实习计划第一周，我们见习了解班级幼儿情况、班级常规。

早上进班，我按计划去熟悉幼儿，我跟很多小朋友打招呼，问他们姓名，他们几乎都能很友好的回答我，除了一位小女孩。她的反应另我吃了一惊。我和她说：“你好，小朋友，你叫什么名字?”结果她在我下巴上掐了一把，力气还真不小，而且眼睛里带了几分敌意，但又透着几分畏惧。我又微笑得重复了一遍，可发现这并不起作用，因为我的手臂又被她狠狠的掐了一把，还说了一句：“掐死你!”

我一时不知该怎么办，心想她可能觉得我是陌生老师，不够熟悉不够亲切，于是就想“微笑”着对她吧，笑容或许可以使她感动，使她喜欢我。可是我每次朝她笑一次，她总是“白我一眼”。嘴里丢下一句：打死你、掐死你。走到她身旁冷不防被袭击。

中午午餐时间我去分餐具走到她身边，结果她把脚踩在我脚上，还使劲的来回碾几下，“真坏!早上排队伍去看消防演习还用凳子砸在我身上，现在竟还踩我脚”我心里嘟哝着，但我只是笑着对她说：“小宝，小勺给你。”

午餐吃面条。我去喂她身边一位吃饭有困难的小朋友，她和我说：“不给你吃饭。”我笑着说：“我吃过了。”她听了似乎不解气，又说：“我今天带了很多瓜子糖。不给你吃。”接着对我在位的小朋友说：“这么大了要人喂，真丢人!”可她自己的面条从盘上来开始就几乎没动过，而其他小朋友都吃了大半。这时保育员阿姨走过来给哀痛喂了几口，可是她似乎不爱吃面条，吃了几口就吃不下去。阿姨让她去倒掉。

过了一会儿，我发现小宝还没回来拿小凳子，一看她正紧张的在地上“拾面条”。原来她不小心把面条倒地上了，正用小勺把地上的面条往碗里勺，这对她来说很困难。我走上去微笑着对她说：“小宝，需要老师帮忙吗?”她停下来，看着我说：“要。”当我帮她将地上的面条清理完之后，她似乎很高兴，也很感激的看着我。

饭后我在清理教室，小宝很高兴的把一颗瓜子糖塞进我的嘴巴，我感到惊喜。之后我很他们一起玩雪花片时，她又给我很多颗糖。我当着小宝的面将这些瓜子糖吃完。

这件事让我感受到只要你真心爱幼儿，宽容地对他们，他们也会用一颗真心汇报你对他们的爱。

建议你去搜索一下，有很多的，但是，这些只能激发你试着去u寻找你的灵感，相信有了模式，你会发现你亲身经历的实习的日子可以写的东西还是很多的。

**2在幼儿园那天实习日记**

12月30日 星期五

时光荏苒，转眼间来幼儿园实习已经四个月了，四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基础。说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自己，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。

即将要到学生放假的时候了，通过4个月的实习，我认识到自己还有很多不足，我要趁假期的时候好好给自己充充电，希望在再开学的时候，我能够展现出一个更优秀的自我，同时祝愿所有老师和孩子们假期快乐。

**3在幼儿园那天实习日记**

3月10日 星期五

终于开学一周了，我早已经迫不及待的见到我可爱的孩子们了，尤其是当我看到托班的小朋友亲切的叫我李老师的时候，那感觉是多美妙，虽然我现在不教他们了，但是对他们的感情也丝毫不减。

我逐渐认识到，让孩子们在游戏中学习的效果特别好，他们不仅不会感到厌烦，反而会听的非常认真。将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系类活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

**4在幼儿园那天实习日记**

4月12日 星期四

我已经被分配到大班中来了，在这里，每天的上课成为了更重要的内容，在这里，我每周都要有三天的时间给孩子们上课，同时，大班的指导老师在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等，当我讲完课的时候，她还和我一起分析，我在上课的过程中遇到的问题，帮我一起总结，让我在教学实践方面有了很大的提高。把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能。

**5在幼儿园那天实习日记**

5月3日 星期四

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的，再把我在大班实习这些日子的点点滴滴串联起来，在这一个多月的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一名新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找