# 最新教师家访日记400字 教师家访日记(四篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-07-22

*教师家访日记教师家访日记一今天下午到阿栋家家访。下午六点三十分，我到了阿栋家。阿栋的父亲知道我要来，特意提前下班回家，他母亲也是一下班就猛往家里赶，这让我十分感动。刚一落座，就听阿栋的父亲说，阿栋从上小学到中学，从未有老师来家访，听说我这个...*

**教师家访日记教师家访日记一**

今天下午到阿栋家家访。

下午六点三十分，我到了阿栋家。

阿栋的父亲知道我要来，特意提前下班回家，他母亲也是一下班就猛往家里赶，这让我十分感动。

刚一落座，就听阿栋的父亲说，阿栋从上小学到中学，从未有老师来家访，听说我这个只教了他儿子不到一年的老师要来，他们一家都兴奋不已。听他们这么说，我有点激动，更多的是尴尬——为我自己来他们家太迟了，更为我的同行不家访而惭愧。

阿栋是难得一见的特别聪慧的男孩，是初三年级上学期才从荣军路一所中学转来的。据说他在那里一直是尖子生，总是名列前茅的，甚至第一名也拿过。可是到了我所在的班，几次考试下来，他基本在30名左右徘徊。起初我还以为是刚换环境水土不服，经仔细了解，这的确是他的真实水平。也许是“山中无老虎，猴子称霸王”的缘故吧，我想。然而，他很满足，丝毫不见他焦急的样子，虽经我多次点拨，却收效甚微。可是，上学期的期末考试，阿栋出人意料地上升到班上的第22名。我这次家访，就是想了解他家的一些情况，给他一些鼓励，希望他再接再厉，更上一层楼。考上重点高中。

我们的交谈是在非常轻松的气氛中进行的。

阿栋一家三口住着三室一厅的大房子，客厅里有一套挺上档次的功夫茶具（他父亲一边与我谈话，一边悠闲地冲着功夫茶），书房里有一屋子的书。他父亲是一家效益很好的国企的中层干部，母亲在政府机关上班。阿栋从小就过这衣食无忧的生活。他父母都很和善，尤其是母亲，给我特别可亲的印象。我不由得在心里感叹：阿栋真实一个幸福的孩子！

谈话还在进行着，我突然在头脑装闪过一个念头：也许正因为如此，造成了阿栋温和易满足的性格。这一点迥异于很多家境一般尤其是在贫困线上挣扎的家庭的孩子。

迟疑了一下，我把我的想法说了。

临走时，我对说阿栋说：你的学习主动性还要提高，还要给自己压力，千万不要浪费这个好使的脑袋瓜，期考的进步表明你有很好的潜力，希望你发挥优势，百尺竿头——更进一步！

阿栋的父母一直把我送到楼下，不停地感谢我帮他们找到了问题的症结所在。

在回来的路上，我忽然想到了孟子那句话：生于忧患，死于安乐。

**教师家访日记教师家访日记二**

有朋友问我为什么每一篇家访日记都那么多字？我也觉得奇怪，其实并不是每一个学生都和我之间有那么多故事。本来以为寥寥几百字就可以叙述一个学生，但是，每一次在家访以后，我的心情都那么复杂。喜欢用文字来表达自己的感情，文字梳理着生活中平凡的琐事，只要注入了思想，就被赋予了生命。

去杨晓珊家家访以前，如果要我讲一段我和她之间的一件难忘的事情，我还真想不起来。因为，不是每一个学生都那么优秀，不是每一个学生都那么调皮，也不是每一个学生都让我记忆犹新。

杨晓珊，一个再普通不过的农村孩子，她的身体长得不高，手臂细小，颧骨凸出，十个指头像一束枯竹枝，仿佛一折就会折断似的。因为她十分消瘦，所以看起来她的身体轻飘飘的。杨晓珊唯一给我印象很深的就是她的字写得不错，她的字和杨霞的字有几分相似，有时候批改作业，常常在没有看到作业本上的名字以前，分不清是谁写的。

从陈鑫家出来以后，我擦了擦有点红的眼睛，然后给自己一个微笑。是的，微笑，在任何困难面前，我只有用微笑去面对。家访并不是一件很困难的事情，困难的是在我家访以后，我应该怎么去做一个真正的老师。

这天中午杨晓珊的外公外婆都在家，我到她家的时候她们刚刚吃过了饭，外婆正在屋门口筛选麦子。她那饱经风霜的脸上，布满了深深的皱纹，两只小小的眼睛有点浑浊，她的手格外粗糙，像长满了刺，谁一碰上，就好像会被扎出血似的。外婆告诉我：“今年天干，麦子的收成不好。”“是啊，今年的天气不好，干旱无雨。去年农村种菜籽的农民就非常多，但今年春天的田野，油菜花开得就不如往年繁茂。”我也不禁感叹道。我们都渴望“风调雨顺”，佛教守护众生的四大天王，执剑者，风也；执琵琶者，调也；执伞者，雨也；执龙者，顺也。“老天会保佑我们的农民的……”我双手合十默默祈祷。

我想晓珊是幸福的，虽然家里物质条件并不怎么好，但有外公外婆的爱与呵护。在我和外婆聊天的时候，晓珊不知道从什么地方摘来两朵花要送给我。我突然一下子叫不出花的名字，紫红色的，很大一朵，有点像昙花，但又不是昙花。我很高兴地接过一朵花，凑到鼻子闻了闻，有一点香，淡淡的。

我把花别在晓珊的头发上，呵呵，外婆和我都笑了起来，好漂亮的小姑娘！晓珊说：“老师你也别在头发上吧。”说着，她把花别在了我的耳根，大家笑得更开心了，好漂亮的老师啊！

有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰辛，有一种艰辛，你没有体会过，就不知道其中的快乐，有一种快乐，你没有拥有过就不知道其中的伟大。远离那些城市的灯红酒绿，我为自己的安静而欣慰。

**教师家访日记教师家访日记三**

下午上语文课时间，小强又给我添乱，严重地影响了我的正常教学，惹得我一肚子的火。

一下班，我就把小强拉上我的“大阳”摩托车，驮着他上他家去。我已经n次这样上他家兴师问罪了。所以，上他家我根本不用作什么准备，也不用提前通知他的家长，想什么时候去就什么时候去。

赶到他家的时候，他母亲没有回家，只有他父亲在家。

他父亲一看见我，马上放下手里的事情和我打招呼，并一脸歉意地对我说：“是不是小强又搞鬼了，真是给老师添乱了。”说着，就把小强叫过来，劈头盖脸地骂了起来。小强一直低着头不出声，脸上没有任何难过的表情，倒像是在看一个与自己毫不相干的人在说与自己毫不相干的话的样子。

尽管没有看见我所期望看到的场面，我还是静静地看着这一切，心中的气也消了许多。

时间就在小强父亲有一句没一句的责骂声中慢慢地过去了，我竟也觉得有些无聊。

覃老师大我九岁，二十多年前教过我，至今仍与我联系密切。覃老师是教过我的老师中最对我的影响最大的一位，是最没有架子的一位，是把我当朋友的唯一一位，他是我敢于亲近的第一位老师，也是至今仍管我叫“学生”又把我称“兄弟”的唯一一位老师。他对我的关心一直没有简短，他的一句话往往胜过许多“大师”的教导。

看完老师的短信息，我陷入了沉思。我忽然觉得我的举动是不是过分了点。

于是，我制止住了小强的父亲。

我说，你不要骂孩子了，我这次来只是想了解一下小强近来在家里的表现情况，加强以下家校联系，共同帮助他考好中考。小强的父亲明显地愣了一下，说：“老师，这小子真的没干坏事？”这时，我看见小强正用乞求的眼光看着我，于是，我坚决地点了点头。

小强父亲一脸的迷惑，小强却不好意思地红了脸。

临走时，我举起右手与小强击了一下掌，说：“小强，你要更努力啊，相信你不会让老师和你爸爸失望的！”小强用力地挥了挥拳头，郑重其事地点了点头。

少了一次告状，温暖了一颗本已冰冷的心。

这样的家访，值！

**教师家访日记教师家访日记四**

迎着仲夏的骄阳，伴着万木的葱郁，来自全省各地的近二百名语文教师会师，共同度过了难忘的九天集中培训学习。集中学习结束后，我们奔赴各自岗位进行在职研修。在这紧张的四个月里，我们认真听取专家报告，主动参与示范交流，深入开展实践反思，在心灵与心灵的沟通中携手共进，在思想与思想的碰撞中共同成长，取得明显的收获。

在集中学习的九天里，讲课的老师结合案例，先后给我们系统讲述了阅读教学、作文教学、班级管理、教育心理、校本教研等理论知识。每一个专题讲座都给我留下了深刻的印象以及厚重的思考。陈教授的《教育心理与教师发展》让我们懂得了如何做一个好老师。李教授的《课堂观察与压力管理》告诉我们如何幸福生活，快乐工作。孔教授的《以良好的素养，高度的责任，培养高素质的人才》为当今教师指明了方向。聂教师的《一名普通教师的成长》、《班级管理》让我们明白了教师如何快速成长。胡教研员的《中学语文教学的有效性实践与反思》、《课例研究与教师专业发展》，欧教授的《校本教研及其实践策略》，焦教授《学点研究方法》，中央教科所的王老师《如何做研究型教师——与研究者共同走进问题的情境》教导我们教学科研化，教师学者化。真正教好书，教学必须与教研相结合。倪教授的《关于写作教学的有效性思考》直指我们语文学科中写作上的缺失。

我和许多骨干教师一样，正处在专业发展的关键时期，只有认真学习教育教学理论知识，用理论知识来检验和指导教学实践，我们才能实现可持续发展。以前我参加过两次培训，但这次省级培训进一步厘清我认识上的误区，丰富了我的理论知识，给我以后的语文教学实践指明了方向。

从教二十年来，扪心自问，我算得上是一位比较能耐得住寂寞的人，在学校和本县算得上小有名气。但是，近几年来由于受多种因素的影响，我渐渐放松了对自己的要求，有时候萌生了偷懒的念头。聆听了聂老师的报告后，我犹如醍醐灌顶，加深了对教师职业的认识。聂老师从“在学习中成长、在快乐中成长、在教学中成长、在磨砺中成长、在科研中成长、在总结中成长”等六个方面告诉我们她是如何由一名普通老师成长为优秀老师的，在她的成长过程中始终充盈着“爱和智慧”。

这次集训，可谓群英荟萃，我结识了其中的几位高手。xx中学朱老师参与编辑了省区的人教版初中语文练习册，他还担任了好几家语文报刊的编辑。xx中学张老师可以不借助任何课本和资料，能迅速写出初中任何一篇文言文教案。xx中学林老师目前拥有个人专著两部，写的都是有关她带班的故事。与他们相比，我自叹弗如。但是通过仔细分析他们那令人艳羡的成绩，我发现，做一名成功的教师却又是这么容易。他们都来自农村学校，他们能做到，我应该也能做到。

教师这一职业是很辛苦，很清贫的。既然从事了这个行当，我们就应该把它干好。有些教师觉得这个职业没意思，于是就得过且过。我认为，与其在痛苦中煎熬，不如在快乐中享受。我们要像上述老师一样学会在工作中寻找快乐，在创造中享受成功。

只要我们带着“爱和智慧”走近学生，学生就会接纳我们。只要我们做到“肯动脑筋，持之以恒”，成功就会属于我们。一个人真正的生命，是他的思想，人因为思想而伟大。我们不奢望成为思想家，但我们至少应该成为独立的思考者。在新课程背景下，我们应该注重学习和思考，争取做一个有思想的老师。

在新课改的探索过程中，出现了一些对语言学习规律及语文学科性质领会不深的做法，如过分强调课文内容的专题拓展、盲目追求学生活动，对语言学习重视不够，造成本已紧张的语文课时浪费，学生的语言能力不能得到有效发展。教科所研究员胡老师望在她的讲座《中学语文教学的有效性的实践与反思》中就一针见血地指出“现实的课堂上，还存在大量低效、无效甚至负效的现象”。

反思一下我们的教学现实，有多少语文课正在低效、空洞的扯皮中过去!精美的课文学生读了几遍、记下了多少?我们的阅读课虽然正在从过去的教师讲向学生学转变，但师生关注的热点大多是内容的拓展，改革大都是在“情感、态度、价值观”上做文章。有的课定了三维甚至多维的教学目标，就是没有语言学习的目标，教学设计上也没有语言学习这一环节，使学生的语言学习无法在阅读课上得到落实。

怎样改变这种现状?研究员胡老师的《课例研究与教师专业发展》和教授欧阳的《校本教研及其实践策略》给我指明了课改方向，更加坚定了我的课改信心。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找