# 青少年书信100字范文优选13篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-07-02

*青少年书信100字范文 第一篇一、青少年身心发展的特点（一）现有的一般特点身体方面，青少年期是个体生长发育的第二高峰期.在这一时期，青少年的身体和生理机能都发生了巨大的变化，主要表现在身体外形的变化（身体、身高、面目等）、生理机能的增强以及...*

**青少年书信100字范文 第一篇**

一、青少年身心发展的特点

（一）现有的一般特点

身体方面，青少年期是个体生长发育的第二高峰期.在这一时期，青少年的身体和生理机能都发生了巨大的变化，主要表现在身体外形的变化（身体、身高、面目等）、生理机能的增强以及第二性特征的出现和成熟等三方面.

心理方面，随着青少年生理上的成熟以及周围环境的影响，在心理上也表现出许多不同的特征.具体表现如下：

1.自我意识增强

2.智力发展显著

3.性意识的觉醒和发展

4.情感的发展与现实的矛盾：（1）闭锁性和开放性的矛盾（2）反抗性与依赖性的矛盾（3）求知欲强与辨别能力低的矛盾（4）情感与理智的矛盾（5）理想与现实的矛盾.

（二）新有的特点

随着社会的不断发展与进步，信息技术也随之迅速的发展起来，在这数据化的时代，青少年对于新事物的接触也随之越来越多，越来越复杂，因而极易出现一些新的特点.

生理方面，新时期青少年的生理发育提前.具体：

1.身高有明显的增长，身体外形逐渐成人化

2.内脏机能增强

3.性特征的出现呈提前趋势，性成熟、性意识增强.

二、心理教育对青少年身心发展的意义

心理健康不仅仅有助于青少年各种素质发展的重要中介，而且它本身就是当今现代学校教育所强调的青少年全面发展素质中的一个不可或缺的组成部分.因此，中学心理教育对青少年的身心健康、全面发展和主动成长都具有重要意义.

（一）有助于青少年的主动成长

在探讨组织行为研究中的主动性成分时，指出了主动性个体与被动性个体的区别，主动性个体较少受环境的约束，而是主动改变环境；他们能辨别有利机会，并采取一些主动行为，直到他们能带给有意义的改变，他们会采取积极地行动来影响周围的世界.而被动的个体却表现出相反的特点：他们消极地对环境做出反应，消极适应环境，甚至被环境所塑造；他们是无法识别机会，更不用说抓住机遇来做出改变.因此，无论是在学习上还是在工作上，主动性个体会尽可能的获得较好的成绩.

对处于过度时期的青少年，中学心理教育可以提供青少年身心发展特点，以及青少年学习过程与规律的理论知识和科学研究成果，帮助青少年正确认识自身的发展特点以及如何根据他们自己的身心发展特点与学习规律来有效地学习、解决问题.因此心理教育使青少年从“要我学”的水平提升到“我要学”的水平，对青少年的主动成长起到了承上启下的作用.

（二）有助于青少年的全面发展

1.学习方面

现在由于学习中的竞争太大,有为数不少的学生对学习失去兴趣,他们在平时的学习中抄袭作业,在考试中作弊,厌学、逃学的情况在增多.对学生上述学习问题需要运用心理教育对学生学习心理进行指导.

2.生活方面

学校开展心理健康教育是十分必要的.通过学校的心理教育可以促进个体很好的应对生活中发生的矛盾、冲突，在心理健康发展的基础上促进学生其他方面的正常发展.

3.社会适应方面

心理教育对青少年的社会适应方面起着重要作用.例如，心理教育可以引导学生意识到建立良好的人际关系的重要性，从而使学生在社会生活方面具备与人良好的沟通与交往能力，克服与陌生人沟通和交往产生的恐惧感和不安.

（三）有助于青少年身心健康

学校可以通过心理教育，对青少年传授一些青春期生理知识，还要帮助他们掌握青春期心理发展方面的知识，使青少年正确认识自身的身心发展特点，促进青少年的健康成长.

三、对青少年保持身心健康的建议

1.养成良好的生活习惯

青少年正处于生长发育期，并且学业负担相对重，因此，每天吃好早餐、保证充足的睡眠、饮用充足的水，是养成良好生活习惯的基本前提.

2.学校开设心理教育课程，普及心理卫生知识

为了减少学生课业负担，对于心理教育课我们应采取多样化的教学方式，如开办座谈会、室内或室外活动课、或者进行专题讲座等等，以便心理健康知识的普及.

3.开展心理咨询与辅导

为了尽量避免学生产生不良的心理问题，我们应在学校大力推广心理咨询与辅导的内容.这样可以对不同学生所具有的心理问题，进行一对一的提供帮助。

**青少年书信100字范文 第二篇**

高中英语书信作文150字

Dear Peter,

I\'m glad to receive your know you are planning to come to China by you last letter,so I want to invite you to visit the \'\'agritainment\'\'.

\'\'Agritainment\'\' is very popular in my hometown and I think it should be a must for you to experience after you you can feel the truly countryside life and get closer to are so many plants,such as flowers,trees and so fresh air and clear river will make you comfortable and you like,you also can go to the mountion to pick some fuits or wild vegetables by believe that eating the vegetables and food by yourself,it\'s a amusing feeling.

I hope you can go to the agritainment with am looking forward your coming.

Yours,

Li Hua

**青少年书信100字范文 第三篇**

亲爱的老师：

您好！

都说花朵的美丽芬芳，是因为园丁的辛勤播种。湖面的波光粼粼，是因为微风的吹拂和阳光的照耀。海的湛蓝，是因为天空的倒映。我就是因为您的细心培育，才茁壮成长的。

当我们在教室里、操场上嘻嘻哈哈时，您却在办公室里埋头批改着我们的作业，却没有半点怨言。作业本上每一个勾，每一道叉都是您的付出，让我们学到了知识，学到做人的道理，自己却变得劳累不堪。或许你认为最值得的，就是您培育出来的一个个人才。而我只是您桃李中的一个平凡学生，但我同样感谢您，感谢您对我的陪伴，感谢您对我的教导，感谢您对我忠心的劝告和提醒……

因为我们，您的嗓子哑了很多次。但是您依然没有请假休息，而是带着身体的不适给我们上课。这样做的原因只有一个：：您想让我们学到更多的知识，想要让我们变得更有出息，我一定不会让您失望的。

泥土是因为雨水的灌浇才变得松软，而你您就像一丝丝轻柔的春雨，无时不刻的滋润着我们的心田。感谢您，王老师。

祝您身体健康，青春常在！

敬礼！

写信人：xx

20xx年x月x日

**青少年书信100字范文 第四篇**

诸葛亮的八十字书信

诸葛亮曾给儿子写过一封信，只用了短短八十六字，但对于为学做人精简而且具体的忠告却耐人品味：

夫君子之行，静以修身，俭以养德;非澹泊无以明志，非宁静无以致远。

夫学须静也，才须学也;非学无以广才，非志无以成学。

怠慢则不能励精，险躁则不能冶性。

年与时驰，意与岁去，遂成枯落，多不接世。

悲守穷庐，将复何及!

一千八百多年前的智慧，在今天仍然有其参考价值。让我们一起向诸葛亮学习九堂课，在逆境中找到前进的勇气和动力：

第一课宁静的力量：“静以修身”、“非宁静无以致远”、“学须静也”。

诸葛亮忠告儿子宁静才能够修养身心，静思反省。不能够静下来，则不可以有效地计划未来，而学习的首要条件，就是有宁静的环境。

第二课节俭的力量：“俭以养德”。

诸葛亮忠告儿子要节俭，以培养自己的`德行。审慎理财，量入为出，不但可以摆脱负债的困扰，更可以过着纪律的简朴生活，不会成为物质的奴隶。

在鼓励消费的文明社会，你有否想过节俭的好处呢?

第三课学习的力量：“夫学须静也”、“才须学也”。

诸葛亮忠告儿子宁静的环境虽然对学习大有帮助，但如果再配合以专注的心境，就更加事半功倍。

诸葛亮不是天才论的信徒，他相信才能是学习的结果。

你有否全心全力地学习?你是否相信努力才有成就?

第四课增值的力量：“非学无以广才”、“非志无以成学”。

诸葛亮忠告儿子要增值先要立志，不愿意努力学习，就不能够增加自己的才干。

在学习的过程中，决心和毅力非常重要，因为缺乏了意志力，就会半途而废。

你有否想过，一鼓作气人多，坚持到底人少的道理?

第五课速度的力量：“怠慢则不能励精”。

诸葛亮忠告儿子凡事拖延就不能够快速地掌握要点。

现在是速度的时代，样样事情讲求效率，快人一步，就有可能使理想更完美地实现。

第六课性格的力量：“险躁则不能冶性”。

诸葛亮忠告儿子太过急躁就不能够陶冶性情。

有位心理学家曾说过：“思想影响行为，行为影响习惯，习惯影响性格，性格影响命运。”

诸葛亮明白生命中要作出种种平衡，要“励精”，也要“冶性”。你有没有想过该如何提升自己性格品质呢?

第七课时间的力量：“年与时驰”、“意与岁去”。

诸葛亮忠告儿子时光飞逝，意志力会随之消磨，“少壮不努力，老大徒伤悲”。“时间管理”是现代人的观念，每天二十四小时，人人平等，唯有管理者，才能高效利用好每分每秒。

请你想一想，你有蹉跎岁月吗?

第八课想象的力量：“遂成枯落”、“多不接世”、“悲守穷庐”、“将复何及”。

诸葛亮忠告儿子时光飞逝，当自己变得和世界脱节时，才悲叹蹉跎岁月，也就于事无补了。要懂得居安思危，才能够临危不乱。想象力比知识更有力量。

你有没有从大处着想、小处着手，脚踏实地规划人生呢?

第九课精简的力量：诸葛亮写给儿子的信，只用了短短八十六字，却能精简地传递了具体的讯息，令人钦佩。

我相信精简的表达源于清晰的思想，长篇大论的内容，容易令人生厌，精简沟通更有效果。

你懂得言之有物地精简沟通吗?

**青少年书信100字范文 第五篇**

我叫xx，是济师附小四年级三班的一名学生。我属马，今年9岁半。我有许多爱好，绘画、做手工、体育运动、读书……尤其喜欢绘画，我还是我们班级的美术课代表呢。

在刚刚过去的20xx年里，我在绘画方面取得了一些成绩，在多次的全国和全省青少年书画大赛中分别获得了10余个奖项。其中的“首届中日美韩国际青少年书法、美术书画大赛”荣获金奖，首届“关爱杯”全国青少年儿童文学、书画大赛获得两项一等奖，以及全省青少年艺术考级书画大赛获一、二等奖……

在学校里，我尊敬老师、团结同学，并经常帮老师做一些力所能及的事情。在课堂上，我专心听讲、积极发言，被老师和同学们选为数学小组长。

今天，我能登上“班级吉尼斯”的宣传栏，离不开老师的教导和同学们的帮助。在以后的学习和生活中，我一定更加努力，克服缺点、发扬优点，使自己在各个方面都能更上一层楼!

**青少年书信100字范文 第六篇**

奶奶：

您好!最近身体好吗?

快过年了，老家很漂亮吧。现在，长沙可美了，就拿市中心的.步行街来说吧，真是“说来话长”。步行街既宽敞又平坦，两旁的商店一个接一个。地面上用多种颜色的砖铺成的非常整齐，走在上面心情真是舒畅。路旁商店上排列着整齐的灯箱广告，各式各样，像等待检阅的队伍。街中间的喷泉池里，水花在欢快的飞舞，像一个个迎宾使者在欢迎人们的到来。街道两旁楼房林立，店铺张灯结彩，橱窗里陈列的商品好像正迫不及待的说：“怎么还不买我啊?”最引人注目的要数那一个个雕像了，修鞋的、卖臭豆腐的、看西洋景的、磨刀的。。。。。形象各异，每个路过的人几乎都要摸一摸。

夜幕降临的时候，灯总是抢先出马。路灯、霓虹灯亮了，交相辉映，真是灯火辉煌。人们走了这家店走那家店，看了这家看那家，人群中不时发出一些甩卖的叫喊声。

步行街的美景让人写三天三夜也写不完，希望您能来看一看。

祝您：

身体健康!寿比南山!

您的孙女XXX

201X年1月6日

**青少年书信100字范文 第七篇**

亲爱的奶奶：

您好！

您的身体还好吗？最近过得怎么样？我有好多好多的话想要对您说，虽然我们已经好久没有见面了，但是我从没忘记您，也非常非常地想念您，很想回去看望您。

奶奶，您现在还在天天干农活吗？我多么希望您能来柳州和我们一块住，这样我们就可以好好地照顾您。可每次我们一提，您却总是摇头，不愿意离开老家。

奶奶，您知道吗？您经常出现在我的梦中，我梦见您坐在长沙发上，而我就靠在你的身旁，看我们都喜欢看的电视剧……您总是最疼我，有什么好吃的好玩的总是先想着我，如果我不在，您也会想着要留给我。您的爱就像是一颗颗的感恩的种子，种在我的心田。以后，当您疲倦的时候，我会给您捶捶背；当您咳嗽时，我会给您削一个梨子，润润喉；当您不开心时，我会讲笑话、讲故事、唱歌，让您放松心情；当您生病时，我会煮一碗红糖姜水……

听妈妈说你一直都很关心我的学习和生活，在这个假期里，我天天被妈妈和姥姥逼着写作业，听到他们的叫声，我也好烦。

奶奶，我还想告诉您，春节，我和爸爸妈妈一起去给您拜年！也希望您今后多来我们家里玩，我一定会热情招待您的！

福如东海，寿比南山！

您的孙女：蓝边瑶

20xx年8月22日

**青少年书信100字范文 第八篇**

可敬的父亲、母亲：

你们好！今晚，我也和这里的许多学生一样，向一直深爱着我的父每亲写信，写封你们儿子从未写过的信。‘这一次我依然没能亲口对你们说我想说的话。我想，你们也不会责怪儿子的。因为，你们都，直这么过来了，习惯了默默的付出，默默地承受k这对我的恩情儿子又怎能大方地伸开双臂默默地接受，又怎能轻轻躺下静静睡个觉呢？

二十年来，我可爱的父母亲啊，对我一直都抱以那么热切的期望，对我的前途一直都抱以深切忧虑。而你们的儿子从没说过一句安慰的话，即使现在的儿子觉得他自己已经长大了，但父母依然是原来的父母，儿子也依然是原来的儿子。，来到这里，虽然一切都是那么的陌生，虽然很多时候也想家，虽然古人说月是故乡明”,但我觉得这里也很温暖，这里的月亮也同样的美。因为我觉得周围的人都是那么的真诚、热情。刚开学分寝室时，我寝室中有两个同学是大二的，我便担心与比自己高一届的同学合不来，况且他们来自北方，我来自南方，以后有共同的语言吗？还有许多其他的忧虑。其实不然，与他们相处的第一天，我觉得他们很是热情友好。往后的日子，其中的一位师兄把他大一时的高等数学笔记送给了我，并说希望我好好学习。可能在他眼中我也是较喜欢学习的吧。听室友说也每考一门都会过一门。这让远方来的我觉得在这里不再是一个人抓军奋战了。

那一次我身体不舒服，在这里看医生、吃药都没有多大的见效。于是打了电话回家，电话那头的你们是那么的心急，按我所说的“病情”你也问家里的医生，问亲戚朋友。最终，给我一个土方子，但我人生地不熟上哪里买到这些东西呀，于是一位“天使”出现了。

那天早上没有课，所以就准备到外面凑齐这些东西。碰巧刚出门便碰见了那位清洁阿姨。我们也算是认识吧！刚开学时，我们聊了一会，我知道她有一个小儿子和我一样大二可他在家里没做什么。她问我上哪去，我便照直讲了。

说者无意，听者有心。她说我这里人生地不熟，况且土方子上的药她都知道&就这样，她很热心地帮了我一个忙，就连这里的清洁阿姨都那么友好、热情，我还有什么理由不怀着一颗感恩的心，在这里好好学习。和生活呢？那天晚上我写下了一篇关于她的曰记，还写了一篇稿子叫《守护那一方净土》投了出去。&在这里，我参加了学生会组织，参加了辩论赛等。在这些活动中真的学到了许多的东西，对许多的事物都有了自己的看法，这不能不说是一种进步。可爱的父母亲，请放心，你们的儿子在向着前方奔跑着。

可爱的毋亲，我觉得自己思想有些沉重，在我心中，你容易满足、容易快乐、容易露出干净的笑容；然而干净的脸也容易由晴转阴，容易忧郁，容易伤心……儿子一直深爱着你，并且希望能早点守护在你的身边，让我的母亲如天使般的快乐！

祝我的父母亲：永远都健康、快乐！

**青少年书信100字范文 第九篇**

20xx北郊高级中学青少年科技创新大赛活动总结一年一度的常州市青少年科技创新大赛申报活动于9月29日结束，为使我校今后的申报活动更加顺利，现对今年的青少年科技创新大赛做以下总结：

>一、项目研究过程

1、按照青少年科技创新大赛的要求，项目开展需要经历以下过程：

（1）确定申报项目、组员、指导教师

（2）制定研究计划、确定任务分工

（3）搜集资料、图片

（4）设计问卷或实验计划

（5）发放问卷、现场采访交流

（6）问卷数据分析、采访材料整理

（7）分工撰写研究报告

（8）完善研究报告设计封面、报告内容修改、排版等

（9）填写申报材料。

2、我校本次项目研究共分为2个时间段：

（1）周末时间，学生外出发放问卷、现场采访。

（2）第2节晚自习在机房搜集资料、设计问卷、数据分析、报告撰写等。

（3）学生平时作业多，为了统一管理，因此我们让学生带作业来机房，中途不回教室或宿舍，在机房完成作业和项目阶段内容。

>二、面临的困难

一方面，今年常州市青少年科技创新大赛申报截止时间比往年早半个月左右，且由于项目开展时间短、缺少沟通渠道，大多数项目的学生暑假中并没有按要求开展项目研究，许多项目都是在本学期开学后才开始。另一方面，本次，我校共有23组项目参加常州市申报，比去年增加5组，但是辅导教师缺乏（正常情况下，为保证项目研究的质量，一个教师最多可以辅导3组项目），因此，整体项目开展的时间比较紧迫。

>三、建议：

1、下一届青少年创新大赛的开展时间要提前：

我们建议在高一下学期期中考试后，开展项目研究专题讲座，指导学生如何开展项目研究。在新高二放暑假前，由指导教师选拔部分优秀项目，并指导学生利用暑假，搜集资料、问卷、图片等素材，并作相关资料整理。高二开学后，利用在校时间开展报告撰写。

2、适当增加辅导教师

近年来由于参与学生人数逐步增多，因此，信息组教师不足以应对。此外，部分学科教师，由于职称需要，也希望适当参与。因此，我们建议学校能够统筹规划，建立相关组织和制度，让其他有需要的教师也能参与辅导。

去年，我校组织18组项目申报常州市比赛，17组获奖，其中，市一等奖5组。在江苏省青少年科技创新大赛决赛现场答辩阶段，我校有2组获得省一等奖、2组省二等奖、1组省三等奖的辉煌成绩。我们相信，在学校领导的正确指导下，北郊青少年科技创新大赛定能取得更大的进步。

**青少年书信100字范文 第十篇**

亲爱的爸爸妈妈：

当我每天>幸福地生活在阳光下，生活在你们的爱里，我有许多的感情想要像你们表达！

以前，我是个不懂事的孩子，总认为总认为你们为我的付出是理所当然的，是应该

的。每天，在家里，总听见我的大呼小叫“妈妈，帮我——”“爸爸，帮我——”有时，爸爸妈妈也会笑着说：“为什么我们要帮你？”我总是理直气壮地说：“谁叫你们是>我的爸爸妈妈呢？”我想一个小少爷一样在你们无微不至的关心中成长，尽情地享受着你们的爱，直到有一天，我才猛然发现，你们给了我什么。

那是一个夏末的晚上，我因为感冒，早早的休息了。可是，我睡在床上，咳嗽声不断，翻来覆去就是睡不着，不知不觉十点半了，我可得很厉害。你们急坏了。

**青少年书信100字范文 第十一篇**

根据区委、区政府关于创建全国科普示范区的要求，结合全区素质教育工程，为了培养了青少年发现问题和用科学的方法解决问题的能力，使青少年在体验和感受生活过程中有所发现、有所思考、有所创新，亲身感受科技活动的魅力，唤起青少年学科学、爱科学、用科学的热情，培养一批科技活动的积极分子和科技人才的幼苗，参照长沙市科技创新大赛竞赛项目和竞赛规则，区科协、区教委、区科委、区计生委、区体育局决定，拟于20XX年9月至12月举办岳麓区第一届青少年科技创新大赛。

>一、岳麓区青少年科技创新大赛的竞赛宗旨

“岳麓区青少年科技创新大赛”作为一项大型的具有示范意义的青少年科学竞赛，其根本宗旨在于推动青少年科技活动的蓬勃开展，培养青少年的创新精神和实践能力，提高青少年的科技素质，鼓励优秀人才的涌现。

>二、岳麓区青少年科技创新大赛的主办单位

岳麓区青少年科技创新大赛是由岳麓区科学技术协会、岳麓区教育委员会、岳麓区科学技术委员会、岳麓区人口和计划生育委员会、岳麓区体育局主办，岳麓区少年宫具体承办。

>三、岳麓区青少年科技创新大赛领导小组

......

>四、岳麓区青少年科技创新大赛的参赛范围

凡现就读于岳麓区各中小学(包括职业中学、民办学校)的青少年，有发明创造成果、科学研究论文、信息技术应用成果以及在探究性学习过程的优秀研究项目者，均可参加比赛。在此基础上，推荐一定数量的优秀项目参加长沙市科技创新大赛。

>五、岳麓区青少年科技创新大赛的竞赛内容

包括竞赛活动和展示活动两个系列，竞赛活动是青少年的科技创新成果竞赛，其作品形式包括在科技实践活动中以及探究性学习过程中产生的发明创造作品和科学研究论文等。展示活动有科技实践活动、少年儿童科学幻想绘画。

>六、评选及奖励

岳麓区青少年科技创新大赛的奖励以精神鼓励为主，物质奖励为辅。获奖者将荣获主办单位颁发的奖章、证书或奖金、奖品。

大赛设优秀科技创新成果项目奖，优秀科技实践活动奖，优秀少儿科幻画奖，优秀科技辅导教师奖、优秀组织工作奖。

>七、实施步骤

1、活动动员:20XX年9月初在全区中、小学下发活动通知，召开动员工作会，安排科技教师培训时间。

2、20XX年9月中旬，组织全区各校科技教师培训(2次)

3、20XX年11月中旬各校上交作品

4、20XX年12月初组织专家评审小组进行评审

5、20XX年12月下旬公布比赛结果进行表彰，布置参加长沙市青少年科技创新大赛工作

6、20XX年1月，组织获奖项目参加长沙市青少年科技创新大赛的报名工作。

**青少年书信100字范文 第十二篇**

暑假的时候，爸爸带我去报了游泳培训班。

我问爸爸:“你为什么要学游泳？”爸爸说:“因为它可以强身健体，预防感冒。”

教练，姓吴，是个皮肤黝黑的男人。他二十多岁。他在教学中非常善良和细心。这减少了我对水的恐惧。

第一天，我学会了屏住呼吸，这需要我深呼吸，然后把头放进水里...进步很快，第一天就掌握了憋气的要领。

接下来的几天，我学会了蛙泳。首先，我学会了动作。教练教我掌握四字要领:“退、转、踢、夹。”慢慢翻身，快速推夹，用力踢。其次，学会深呼吸。换气时双腿并拢伸直，在水面上吸气，在水中呼气，快速深吸气，慢慢呼气。再来一次，学会划水，不蹬腿划水，收手后收腿，伸臂猛踹腿，横飘一段时间。双手在水里画一个桃子的形状，把手抽出来，不停地伸出去......

经过几天的学习，我已经从一个旱鸭子变成了一条灵活的小鱼，渐渐喜欢上了在水中漂浮的感觉。虽然我现在不太擅长游泳，但我会加强练习，努力学习各种游泳，让游泳成为我生活中的一种乐趣。

**青少年书信100字范文 第十三篇**

为了全扬发展我校文化生活，营造和谐校园环境气氛，提高学生综合水平，培育学生感悟汉语的深厚底蕴，我校将举办“汉字听学大赛”

本次出题是由学校精挑细选出来的语文骨干教师，各教师专心筹备、选材、出题每一细节都十分严峻，所选的汉子都是易混字，易错字，有词语，成语，重点考查学生对汉字的掌握，教师本着十分公正，公开，按年级来交换监考，赛后老师认真批改卷子，打出分数。

在赛前，我全身投入，夜以继日的刻苦练习，在题海中努力拼搏，有了十足的把握。赛中，我自信蓬勃，看着每一位同学书写姿势正确，个个都把汉字书写规范美观，体现出青少年蓬勃向上的朝气与活力，有着浓浓的汉字文化气息，赛后我取得了优越的成绩，我并总结了经验，寻找提升的空间，更加明确的树立了自己的学习方向。

这次大赛主要含义是让本校学生进一步认识，重视汉字的真正内涵，理解出每个汉字背后蕴含着深远的含义，鼓励学生对汉字的兴趣，弘扬发展我国的汉语文化，优良传统，写出规范字，培育青少年对汉字知识和文化传统的优良认知，展现出中华少年对祖国文化的热爱与激昂。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找