# 小学个人原因教师辞职信范文范本(7篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-07-22

*小学个人原因教师辞职信范文范本一一、重视集体备课。今年执教三年级的数学教师除了苗雨林外，其他教师第一次教学三年级，对教材较为陌生。所以本学期我们加大教研组集体备课的力度，并且多多请教张红梅等有经验的老师，请这些老教师为我们梳理教材。二、强化...*

**小学个人原因教师辞职信范文范本一**

一、重视集体备课。

今年执教三年级的数学教师除了苗雨林外，其他教师第一次教学三年级，对教材较为陌生。所以本学期我们加大教研组集体备课的力度，并且多多请教张红梅等有经验的老师，请这些老教师为我们梳理教材。

二、强化学习常规。

三年级是小学阶段重要的转折期，学习习惯的养成至关重要。所以开学初，我们重点抓学生的习惯养成，比如书写习惯、听课习惯、及时订正错题习惯、倾听习惯、思考习惯等等。这些习惯的养成是一个循序渐进的过程，需要教师耐心的讲解与引导，并且要至始至终德坚持。

三、抓好基础知识。

三年级涉及到计算、数量关系等很多基础知识，对今后进一步的学习起着承上启下的作用，打下坚实的基础对于学生的终身发展有着十分重要的作用。所以本学期我们教研组准备在口算、计算、数量关系三大板块作专项训练，加大这方面的力度。对常用的数量关系要使学生牢固掌握并深刻理解，不能单靠练习巩固。在抓基础知识的同时要设法提高学生灵活处理问题及综合解决问题的能力。

四、打造精品课堂。

要加强对“常态课”的研究，思考如何有效提高课堂教学效益。教研组准备认真组织好集体备课、不断总结、反思的基础上，真正把课改的重点放到上好每节课、提高每节课的教学效率上来。在此基础上继续抓好“同上一节课”活动，提高常态下数学课堂的质量，努力锻造精品课。

**小学个人原因教师辞职信范文范本二**

一、政治思想方面

加强理论学习，提高自身素养。本学期我将充分利用业余时间学习xx大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。另外我将继续加强师德修养，树立现代教育思想。不断加强自身修养，学习相关师德文献，严格要求自己，注重言行提高自身师德素养和精神境界。做为一名小学教师，我要树立以学生为本的现代主体教育思想，并落实到实际教育教学工作中，我将继续尊重每一位学生的人格，关心每一位学生的全面健康成长，关爱小学生的心理健康，特别要厚爱学困生，做学生爱戴的好教师;要尊重和理解每一位家长，礼待学生家长，赢得家长的理解与支持，做家长信赖的好老师。

二、教育教学工作

1、做好备课工作。

我将继续认真钻研教材，了解教材的基本思想及框架结构、重点与难点，同时参阅教学课标，掌握知识的逻辑，此外，上网查找一些优秀的教学案例，选取其中优秀的环节与片断实际应用到自己的教学中，取人之长，弥己之短，做到能运用自如。了解学生原有的知识与技能，思考学生学习新知会遇到哪些困难，做好预设，并采取相应的应对措施。教学中，采用灵活多样的教法、学法，创设学生感兴趣的质疑情境引导学生自主进行探究。组织好教学，面向全体学生，关注学生的特长，引导学生富有个性的学习。同时一如既往地培养学生的良好习惯和科学的学习方法，达到减负增效，高效学习的效果。关注与帮助差生是教学重要的辅助手段。教学中多多关注差生，多给差生机会，帮助他们提高学习兴趣，同时在小组中采用\"组内异质，组间同质\"的方式，采取优等生带差等生的形式帮助差生提高学习质量。

2、积极参与教研活动。

本学期我要多读书，多学习，带头参与，抓好课题、专题研究，不断完善自己的知识、能力结构，虚心向有经验、有特长的教师请教，汲取新思想、新方法，树立正确的教育科研观。积极参与各级各类的教研活动，让自己进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭“热情 拼搏”，不能仅靠“时间、汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法进行教育教学工作，做好做实减负增效的工作，使自己的教学省时高效，收到事半功倍的效果。

3、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，在不断的反思中审视自我、提升自我。

4、提高计算机应用能力，将网络融入与教学中，提高教学魅力。

5、发挥骨干教师的带头作用，事事严格要求自己，起到表率作用。

**小学个人原因教师辞职信范文范本三**

为了进一步拓展学生语文学习天地，提高学生的语言素养，增加语文积累，我班决定以新课程关于课外阅读课标为要求依据，以大量阅读课外读物为手段，激发小学生课外阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。促进形成热爱读书的良好风气，努力创建书香班级。

一、营造读书氛围

1、活用故事名言提高认知。经常运用古今中外的故事传说和名言警句来宣传读书的意义，努力提高学生对读书重要性的认识。

2、开辟名句专栏。在黑板的一角开辟学生可自由填写的好词佳句栏，让学生把在读书过程中的\'收获与感悟自由表达出来，也让其它的同学得到潜移默化的学习与影响。

3、完善班级图书橱建设。不断充实与更新学生喜欢的图书，并运用激励的手段让学生喜欢到图书橱去看看，去翻翻，去借借，去抄抄，努力让图书橱成为学生心中的一份牵挂。

二、开展读书活动

1、推荐阅读书目。根据课标要求，向学生推荐必读书目和选读书目。克服学生选书的盲目性和随意性。

高年级必读书目：《小学生阅读文选》、《爱的教育》、《朝花夕拾》、《繁星春水》、《水浒》、《鲁滨逊漂流记》、《钢铁是怎样炼成的》、《五六年级必背诗词》。

选读书目：《骆驼祥子》、《名人传》、《童年》、《中外探险故事》、《三国演义》、《红楼梦》、《哈利波特》、《安妮日记》、《孙子兵法》等。

2、加强阅读指导，提高学生读书效率

(1)读书方法指导课。继续引导学生合理使用工具书;讲授精读、泛读、浏览、速读等四种常用的阅读方法;指导学生边读边思考，提高理解能力、评价人物和事件的能力及联想、想象能力等。

(2)读后复述课。定期组织学生复述自己读过的书籍的一部分或全部的内容，以加深对所读内容的理解，训练学生的口头表达能力。

(3)交流评论课。定期组织学生交流课外阅读的收获或体会;或定期组织学生对所读书刊的内容进行专题评论或综合评论。

(4)读书笔记辅导课。主要向学生介绍摘抄型、提纲型、感想型、评价型等四种读书笔记的写法。

3、举办班级读书成果汇报会。我班将举行“百科知识竞赛”、读书笔记、手抄报展评等活动。同时邀请学生家长到场参观指导，通过参加读书节活动，让学生感受读书的幸福与快乐，使学生永葆读书的生机与热情。

4、积极推荐参加学校“希望杯”语文积累运用竞赛和作文竞赛。让学生有机会参与读书交流与竞技。

5、设立课外书阅读的“星级”评比，基本的要求如达到(即每学期所要达到的阅读量)，即可以达到五星，如果学生超过此要求根据实际情况适时地予以星位升级，并发给星级证书。定期评选班级的“读书大王”、“读书小名星”等。

**小学个人原因教师辞职信范文范本四**

一、指导思想

以党的十\_大精神和科学发展观为指导，以“开展安全活动”为载体，以“警示教育”为主线，坚持“以人为本、安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步强化安全工作职责追究制度，大力拓宽安全知识宣传教育渠道，建立健全安全管理工作长效机制，坚决杜绝大小安全职责事故的发生，为全体师生创造一个安全、礼貌、和谐的环境，促进学校又好又快发展。

二、工作目标

全面排查治理学校安全隐患和安全管理工作的薄弱环节，建立重大危险源监控机制和隐患排查治理机制，建立较为完善的学校安全工作体系，健全安全工作各项规章制度，进一步推进学校安全教育与管理工作规范化、科学化。不断提高安全教育管理水平和学生自我保护潜力，使学校安全隐患明显减少，周边环境状况明显改善，杜绝学校重大安全职责事故的发生，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、主要工作及措施

(一)加强制度建设，确保安全工作规范化。

1.完善工作职责制度，层层签订安全工作职责书。进一步明确和强化安全工作职责，动员和组织师生、家长用心参与，群防群治，共同做好学校的安全工作。

2.落实教师安全培训制度。深入学习相关的法律法规，增强学法知法用法的意识。上半年重点学习资料：《学生伤害事故处理办法》，下半年重点学习资料：《中小学幼儿园安全管理办法》。

观看学生伤害事故等案例分析录像资料，提高分析、处理各种安全事故的潜力。

3.强化安全预案制度。根据教育局印发的安全工作各种预案，制定或修订适应本学校的安全工作预案，完善保障措施，健全处置机制，确保一旦发生突发性事件，立即启动应急预案，使应急工作能有条不紊的展开，要使损失能控制到最低的限度。

4.强化值周值班制度。落实每日必查与不定期检查制度。学校值班领导、值班教师与专职保安坚持每一天巡查制度，使安全工作呈现常态化。做好安全隐患的排查工作，个性做好开学初以及重大节假日、重大活动等的排查和预防工作，并及时向教育局做好安全汇报工作。

5.落实安全隐患排查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把排查作为做好安全工作的一个重要方面，在学校每月和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。继续按月(每月25日前)上交安全隐患报表，进一步完善隐患整改台帐，实行整改销号制度。

**小学个人原因教师辞职信范文范本五**

一、主要工作回顾

本学期，主要结合本组的教研主题，“学生创新能力培养策略的研究”以及学期初县里备课时的“如何把握好评价这把尺子”为重点，展开的美术教学工作。关注学生的全面发展。通过丰富的教研活动，提高专业素质和教学水平，同时提高学生的美术素养，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力。

(一)常规工作：

1、认真完成美术教学工作，做到按时上课，不轻视每一节课。关注每一堂课中学生的“创新”之处，培养学生审美能力的同进发展其创新精神，调动学生学习美术的积极性，感受学习美术的乐趣所在。

2、以听评课等教研活动为基础，备好、上好每一节课，与全组美术教师互相学习、取长补短，共同提高专业素质。本学期，承担了组内教研课《美术中的\'比例知识》《有趣的汉字》《对印版画》《色彩的色相》，和县级领导检查工作时，随机指派的两节课。分别是《红色的画》和《黄色和蓝色的画》。在每一次的教研活动中，我都能得到各位同伴的积极指导，并从中获得更多的研究乐趣。使得我在课堂中成长。期间我发现，备课备得越深入，要解决的问题就越多、越繁杂。这时候，就需要我从中提取精华，总结和归纳教法。就得去思考，如何才能给学生带来一个高效的课堂。在这样的实践中，我总结了经验，吸取了教训，给出了反思。

3、学生在绘画，手工制作，和欣赏这三大课型中，有梯度的感受美术学习的乐趣，提高品位，营造浓厚的文化艺术氛围。比如学生在习惯了只是用彩笔和铅笔绘画以后，往往会对美术课产生一种代兴趣，于是我在本学期把《彩墨游戏》和《对印版画》安排在了绘画和手工制作之后，学生对于全新的体验非常感兴趣，以至于所有的班级不用再三强调，就都能准备好相关用具。两堂课下来，同学们还都争着问，什么时候还上这样的课。我想孩子在这样的体验中，完全自己动手制作、参与，体验各自不同的“画面效果”，这不正是同学们对于新事物的好奇和被过程中所产生的“创新”所吸引吗!

4、艺术团教学：通过课内教学活动和组织的兴趣小组活动，培养一批美术特长生，以点带面带动全体学生学好美术，从而全面提高美术素养与美术技能。比如我在本学期就在三年级根据平时的表现，选出一些具有创新能力和动手能力强的同学来参加我的课外小组制作手工画。使这些同学的能力得到进一步的提升。事实证明，孩子的创造力是要一点点培养的。是需要知识与能力相结合的。

5、强化课堂纪律，良好的组织纪律是才会有良好的开端，因此本学期美术课堂首先要抓好课堂纪律，发挥美术特色，以美为标准，渗透到学生的语言、行为中去。

二、成绩与不足：

成绩：个人方面：本学期获得\_\_省美术教师技能大赛一等奖和电脑设计单项奖，并在活动中开阔了眼界，认识到了自己的不足。

学生方面：本学期依然以注重学生的创新能力培养为重点。观注学生的点滴变化。比如学生在画背景中的树木时，提醒学生注意避免出现的情况(比如不可以画成什么样)，并给出小提示，必要时给出示范。不求整齐划一，只求变化多端。并给有创新想法，与众不同的学生加“绘画星”，以鼓励学生进一步探索和创新。

在本学期的期末测试中，三年级的成绩好于五年级，原因有两个方面，第一，是在知识的难易程度上五年级的相对抽象不好理解，要通过大量的练习来强化，或者是死记硬背。第二，是五年级的课时少于三年级。而且因为小学的美术课还是应该以兴趣、欣赏、增长见识为主，不能简单地传授理论。

不足：在三年级课堂教学中，评价手段应用的还不够全面，不能全面有效地激发学生的潜能。五年级则是在知识落实方面还不够扎实，需要把知识和生活实际紧密联系起来，加深印象。让知识与绘画有机的融合。

三、今后努力方向：

总之，在新的学期里我将一如既往的搞好自己的各项工作，用丰富的情感来陶冶学生，使学生形成健康的审美观念、高尚的道德情操以及丰富的创新意识。积极引导学生感受、体验在美术中学习和创造的乐趣，使他们在学习活动中受到良好的教育。

转眼间，一学期的工作已近尾声。本学期我承担了五年级的美术教育教学工作，在这一学期里和孩子的相处，既是教育的过程，又是学习的过程。现将具体工作总结如下：

1.激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有的魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

2.使学生形成基本的美术素养

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

3.培养学生的创新意识

在美术教学中培养学生的创新意识，首先应注意保护学生的独特的个性，并给予学生发挥个性的自由。消泯学生的个性，千人一面，是创造活动之大忌。应该鼓励学生在个性的基础上大胆地表现，鼓励学生对他人的艺术作品发表自己与众不同的见解。在思维方法上，应该注意采用与创造性密切相关的发散思维、类比思维、想象思维等。另外，美术课程中还要努力设计一些具体的程序和方法来培养学生的创新意识和创造能力。

4.珍视学生的自我评价

我们今天的教育的主要任务已不是再灌溉多少现成的知识，而必须让学生能够拿着自己的“杯子”用自己的方法不断地找适合于自己的“水”，即学会学习，形成一种“可持续发展”的学力。也就是能在新的社会发展的情境下，能够不断地发现社会中的或自己发展过程中存在的问题，能够为解决这一问题去学习、寻找有用的信息，能通过分析和思考作出判断，再创造性地设计出解决问题的方案，并在实践的过程中不断地反思和评价，不断地进行改进或完善，直到这一问题的真正解决。

5.教师自身素质的培养

教学之余，我不断地从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作。

总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

**小学个人原因教师辞职信范文范本六**

我是一名拥有10多年教龄的教师，但从事数学教学才一年，因此在这门学科中也算一名新手。此次经学校推荐和自己报名，我有幸参加了20xx小学数学教师国培网络研修，机会难得，为了不断提高自身的教育理论水平和教学业务水平，更新观念，提升能力，走上教师专业化发展的道路，特制定个人网络研修计划。

以前我们追求“要想给学生一碗水，自己首先得有一桶水”，这种观念明显已过时了，工作中我们发现，时代在进步，知识也在不断更新，如果我们还在原地固步自封，必将为社会所淘汰，所以我们不能仅仅要求自己有一桶水，而是得“为有源头活水来”，为此，我们必须树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立新的课程观、教学观、教师发展观和评价观;改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术。我们要多渠道学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息技术，不断构建、丰富自己的知识结构。

1.通过学习，提高自身的师德修养。

2.通过学习，提高自身的业务水平。

3.通过学习，提高自身的科研水平。

4.通过学习，促进自己对新课标的理解。

5.树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

1、积极参加师范学校组织的线下培训。

2、坚持每天认真观看网络教学视频，对学习内容及时反思，并写好观课随笔。

3、积极参与提问答疑，到沙龙中和一起学习的老师共同探究交流，学习老师们的经验，分享自己的收获，共同进步。

4、理论联系实际，做以学以致用，把学到的先进理念运用到教学中，并及时总结，反馈，撰写论文，心得，并上传资源。

5、按时保质完成作业。

总之，我一定珍惜学习的机会，好好学习，不断提高自己的教育教学理论和业务水平，提升各方面综合素质，做一名合格的新时代教师。

**小学个人原因教师辞职信范文范本七**

尊敬的领导：

20\_年x月，我怀着一腔热血、十二分的激清，来到\_小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、教育方面

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。

作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

三、教学方面

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的!

四、教研方面

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

五、辅导青年教师方面

开学初我和刚踏上岗位的\_老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学工作中，我能主动热情地帮助李静怡老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。

在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找