# 精选幼儿园教师辞职信范文范本(6篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-07-16

*精选幼儿园教师辞职信范文范本一1、了解食品的保质期及它的作用，明白应当在保质期内实用食品，激发幼儿的食品卫生意识；2、能较清楚地表达自我的探索和发现；：教室里面的各种废旧物品：谈话导入——观察感知——联系3151、谈话导入师：教师今日的身体...*

**精选幼儿园教师辞职信范文范本一**

1、了解食品的保质期及它的作用，明白应当在保质期内实用食品，激发幼儿的食品卫生意识；

2、能较清楚地表达自我的探索和发现；

：教室里面的各种废旧物品

：谈话导入——观察感知——联系315

1、谈话导入师：教师今日的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们明白怎样回事吗？（幼儿猜测）

其实，我是吃坏了东西了，哎，昨日的时候，教师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁明白牛奶是过期的，所以，教师的肚子此刻还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。

教师是怎样明白吃过的牛奶是过期的呢？（盒子上有时间的）盒子上的时间叫食品保质期

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）

原先他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系315讲一讲昨日教师吃了过期的食品后，你们明白教师是怎样做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨日是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都能够为自我讨回公道的。

**精选幼儿园教师辞职信范文范本二**

——他伸出的不再是拳头了

大班的杰杰小朋友在班里是出了名的“打架好手”，每天都有关于他的一些新闻。每当他看到其他孩子做游戏、玩玩具时，他悄悄地靠近他们，趁其不备便伸手去抢玩具，抢不到就撒泼哭闹，甚至拔出拳头伸向同伴。他的一对拳头几乎成了他的全部语言。由于他爱打人，同伴们都不愿与他一起玩，还不断地向我告状，告状声越多，他越孤单，拳头也就越多地伸向别人。

分析

我想，标标的行为一定与家庭环境和教育有关。通过电访及来接送家长交谈，我了解到他的爸爸文化层次较低，他的妈妈对孩子是百依百顺，从不对他提出任何要求，而爸爸却相信“棍棒底下出孝子”、“不打不成器”。他的爸爸自述：“标标在家不听话，跟他讲道理太累，还是痛打一顿有效，打痛了，他才会长记性。有时被打后还不服，反而发起了野性，把玩具扔得到处都是。”久而久之，在爸爸的暴力行为潜移默化影响着孩子，这样标标也就有了动不动就打人的恶习。据观察，标标在幼儿园，也非常想和别人交流，又因为表达的方式与众不同，小朋友都不愿与他一起玩。

对策

1.家园合作。共同要求标标遇到问题先把想法说出来，不能动手打人。要求标标做到这一点的前提是要求他爸爸在任何情况下不动手打孩子，要做到循循善诱，以理服人;同时要求标标妈妈也要改变

与其爸爸在教育上截然不一致的做法，不要去迁就孩子的不良行为。我也向家长保证，在任何情况下不掺杂对标标的成见和偏见，公正而耐心地对待他。当标标动手打人时，我们一定都要弄清楚原因，不要先去责怪或处罚他，平时，我要求家长多观察挖掘孩子的闪光点。

2.我们发现标标虽然很调皮，好动，很喜欢打人，但他很喜欢讲故事，听故事。我平时会在自由时间里，让他坐在我的旁边给他讲故事。如《四个好朋友》，《小红花找朋友》，《雷锋的故事》等，并从中引导他要有礼貌，要和小朋友友好相处，懂得爱护公物，做什么事情都要有始有终，做错了事要说“对不起”。虽然他在听的时候似懂非懂的样子，但是在日常生活中有时却也表现得不错。如：有一次我组织小朋友到草地捡落叶，这时标标说：“要不我也学雷锋，去捡吧。我笑着说：“好吧，小雷锋，去捡吧。”他高高兴兴地去了，而且表现很不错。

3.行为专项训练：由于标标与同伴交往能力差，解决问题的能力了欠佳，因此，培养他合作意识就显得尤为重要。平时，我经常让他当值日生，给他有更多的机会和其他小朋友一起分勺子、分碗、分盘子;使他能学会约束自己的行为，学会与同伴交流。比如，在玩结构游戏的时候，我提供了丰富的游戏材料，让他与同伴拼搭动物园的各种动物。他玩得很认真，而且不断变化手中的作品。快结束时，标标面前的玩具少了，找不到他要的积塑，就离开了自己的位置，到领桌去拿，嘴里还说“借我一块”。到了评价的时候，我请标标给大家讲讲自己的作品是什么，漂亮吗;他很自信地说：“是熊宝宝，漂亮!”

我向全体幼儿亮出了他的作品，并表扬了标标懂得向别人借玩具，也表扬了借给他的几位幼儿。标标体验到了与人合作，对人礼貌的愉快，并在同伴中树立了好孩子的形象。

经过一段时间，我们惊异地发现标标打人的行为明显减少了， 与同伴的关系也开始变得融洽起来了。在游戏中，他向同伴伸出的不再是拳头，而是一双合作和友好的手。

反思

当孩子有了缺点，犯了错误，我们应用一颗宽容之心，平常心去看待孩子成长的问题，他们毕竟是年幼的孩子。由此，我深刻领会到家长、老师在孩子一生成长中的重要作用，更领会到了带领家长共同使用正确的教育方法的重要性。所以，我们在教育教学工作中，对待任何幼儿、任何问题都应有冷静的头脑，要多观察，多思索，在平等、友善但又不失严肃的氛围中教育好我们的孩子。

**精选幼儿园教师辞职信范文范本三**

1.能手脚着地侧身爬，发展动作的灵敏性和协调本事。

2.明白螃蟹横着走，体验合作游戏的欢乐。

1.场地上画上若干直线。

2.录音机、音乐磁带。

1.利用儿歌带幼儿做准备活动，充分活动身体。

小螃蟹，脾气大;(双手握拳上下挥舞动作及上下跳跃的动作)

不直走，横着爬;(原地踏步，再向一侧移动)

动不动的吐泡泡;(双手握成球状做螃蟹的一对前爪，放在头的两侧同时做蹲起的动作)

伸出两只大爪爪;(双手分别伸出食指和中指做钳子状，做体侧运动)

快快把人夹。(四散跑开，教师做螃蟹妈妈追逐幼儿)

2.引导幼儿探索手脚着地侧爬的动作。

3.进行“小螃蟹赛跑”的游戏。

4.教师以“螃蟹妈妈累了，请你们给妈妈找点水草吃”的游戏情境，要求幼儿朝指定的方向爬，并将找到的水草挂在脖子上，爬回来送给妈妈。

**精选幼儿园教师辞职信范文范本四**

1.让幼儿懂得常吃零食会影响正餐进食量，妨碍身体吸收全部的营养，影响成长。

2.进一步培养幼儿不挑食、不偏食的良好习惯。

让幼儿懂得吃零食会影响身体成长和养成不挑食的好习惯。

录像带，幼儿操作材料\"我不吃零食\"(一)、(二)。

一、幼儿看录像，回答问题。

1.文文在家里喜欢吃什么?(零食：xx虾条、xx饼、xx圈)

2.文文到了吃饭时间想不想吃饭?为什么?(肚子不饿、不想吃;零食吃得太多)

3.到了晚上睡觉的时候，文文怎么了?(饿了，但过了吃饭的时间，只好有吃零食)

4.文文长得高不高?结不结实?(不高、不结实)

5.医生要文文多吃什么?不能吃什么?(多吃饭和菜，不要吃零食)

二、让幼儿看操作材料，连贯地讲述2-3遍。

三、对幼儿的回答和讲述进行总结。

有些孩子喜欢吃零食，到了吃饭的时候，肚子却不饿，有营养的饭和菜吃不下去。等过了吃饭的时间，肚子幼儿饿了，只好再吃零食。经常这样，身体就不能很好的吸收营养，长不高，长不结实，还很容易生病。

商店里卖的那些小包装食品，价钱很贵，但不一定有营养。小朋友们正在长身体，最需要的是由营养的饭和菜。如果我们每顿都能好好吃，一定长得结实，变得聪明、少生病，所以最后不要吃零食。

四、幼儿讨论：如果爸爸妈妈还没做好饭菜，小朋友肚子饿了，怎么办?(可先吃一两块饼干，但不能多吃;或在大人允许下先吃某一样菜;或帮大人做一些力所能及的事-抹桌子、端饭菜、理筷子)。

在活动中，孩子们都深有体会：大胆地说自己吃零食过多的危害。陈薇羽还说吃零食她把牙齿给吃坏了;王鑫说吃了零食他饭都不想吃了;刘欣愉说他吃了零食晚上肚子痛;还有的孩子也大胆地说了一下自己吃零食带来的危害。因此，活动下来，孩子们对吃零食有了新的认识，知道要一日三餐正常饮食，多吃零食对健康有害，影响身体成长，而且不能挑食，不偏食的良好习惯。

**精选幼儿园教师辞职信范文范本五**

一、基本情况

20xx年，我来到了铁桥镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

二、优势分析

1.我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2.我年轻，我充满希望

三、弱势分析

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透

四、个人目标这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙。

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1.参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

3.在美术方面发挥自己的优势，培养幼儿。

4.对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

5.通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

五、任务与措施

（一）构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1.以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2.围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3.建立个人专业成长档案。

4.积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1.继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2.在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3.经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1.请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2.运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

**精选幼儿园教师辞职信范文范本六**

幼儿园小班小朋友，他们的意志薄弱，注意力容易分散虽然都吃过水果，但并不一定能记住名字，同时也分辨不清楚水果的颜色和味道他们知识贮备有限，缺乏生活经验，语言组织能力差，很难表达出完整和准确的句子。所以我选择这接语言活动《水果宝宝去旅行》让幼儿等容易理解儿歌内容。

这是一首短小的儿歌，具有童趣和快乐的风格，儿歌中的水果名称苹果、香蕉、葡萄动又是幼儿生活熟悉的水果，特别适合小班幼儿的年龄特点。因此，我选择这首儿歌作为本次活动的内容。针对小班幼儿的学习特点，在整个活动中我突出强调游戏性和趣味性。孩子们在学习的过程中自然而然的掌握儿歌内容。这个活动过程，也是我给孩子创造一个想说、敢说、愿意说并能得到积极应答的环境。

基于以上对教材的分析，我对本次活动制定两个活动目标。

第一，理解儿歌内容，并体验学习儿歌、进行游戏的快乐。

第二，乐于尝试访编儿歌。学习理解儿歌是活动的重点，访编儿歌是本活动的难点。

1、利用各种情境，让学生在看一看、说一说的活动中，发展学生的语言表达能力。根据小班的年龄、心理、认知规律特点，在教学过程中我采用灵活多样、新颖有趣的方法手段，以吸引学生的`注意力，提高课堂教学效益本课采用愉快地游戏式教学方法，运用一些游戏形式引入学习内容，从学生已有的经验出发，通过观察、讨论充分调动学生学习的积极性，让学生真正成为学习的主人首先，创设一个和谐的学习环境，与学生交流谈话，让幼儿慢慢熟悉儿歌内容并进一步学习儿歌内容。通过前面的学习激发了幼儿的好奇心和求知的欲望其次，在幼儿理解了儿歌内容后进一步让幼儿尝试访编儿歌。

2、活动结束，通过游戏带领幼儿以开火车的形式离开教室。

附儿歌

水果宝宝去旅行

西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行

苹果宝宝上火车，卡嚓卡嚓去旅行

香蕉宝宝上火车，卡嚓卡嚓去旅行，

葡萄宝宝上火车，卡嚓卡嚓去旅行，

卡嚓卡嚓卡嚓卡，水果宝宝去旅行。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找