# 使先进性教育活动成为“人民满意工程”

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-07-26

*使先进性教育活动成为“人民满意工程”中共四川省委员会２００３年，我们在省委直属机关，省国家机关和人民团体机关的１１５个单位、１８０００名党员中开展了保持共产党员先进性教育活动试点工作。省委认真坚持走群众路线，广泛吸收群众参与，充分听取群众意...*

使先进性教育活动成为“人民满意工程”中共四川省委员会２００３年，我们在省委直属机关，省国家机关和人民团体机关的１１５个单位、１８０００名党员中开展了保持共产党员先进性教育活动试点工作。省委认真坚持走群众路线，广泛吸收群众参与，充分听取群众意见，自觉接受人民群众的评价监督，使先进性教育活动取得了明显成效，成为一项“人民满意工程”。

一、正确认识吸收群众参与、接受群众评价监督的重要性，把群众是否满意作为检验先进性教育活动成效的标准省委认为，开展先进性教育活动，不仅要组织评价、党内认可，更重要的是要接受群众评价、得到社会认可；教育活动的成效，不仅要组织满意、党员满意，更重要的是必须得到社会认同、群众满意。省直机关８０％的干部职工是党员，党员中６０％是执掌一定权力的县处级以上干部，先进性教育活动的效果如何，基层关心、群众关注，对全省开展先进性教育活动将产生重大影响。

因此，要确保先进性教育活动不走过场，真正取得成效，必须坚持走群众路线，把吸收群众参与、接受群众评价监督贯穿于教育活动的全过程。基于这种认识，在先进性教育活动开展前，我们进行了第一次“万人问卷调查”，广泛征求基层党员和群众的意见，听取他们对先进性教育活动的意见和建议。

在学习动员阶段，组织开展了共产党员保持先进性具体要求的大讨论，并把大讨论的成果，再次向基层群众和社会各界代表征求意见，请他们以“我心目中的优秀共产党员”为主题，对机关党员谈希望、提要求。同时，积极探索党内外群众的互动教育形式。

省委以电视现场直播的形式召开动员大会，《四川日报》刊发省委书记的动员报告，省级党员领导干部带头讲党课，谈学习实践“三个代表”重要思想的体会，带头到基层干部群众中听意见，带头以普通党员身份参加支部的学习讨论，带头边学边做、边学边改，进一步激发了党员和人民群众的参与热情。

二、广泛开辟听取群众意见的渠道，依靠群众帮助找准突出问题在先进性教育活动试点工作中，我们针对机关党员的工作性质和特点，开辟了多种渠道听取群众意见，在群众的参与和全社会的监督下，认真查找问题，搞好分析评议。一是开展“千人评风”活动，组织社会各界代表评议机关党风和党员作风。

省委邀请省党代表、人大代表、政协委员和部分离退休老同志近３０００人，采取信函分送评议表、无记名反馈意见的方式，对１１５个单位的党风和党员队伍作风逐一评议，并请他们分别征求２０名以上基层群众的意见。对收集到的４万多条意见和建议，涉及具体单位、具体人和事的，如实进行反馈；涉及省直机关的３２００多条评议意见，我们归纳梳理成１０个方面的问题和１２个方面的建议，要求各单位“对号入座”，紧密联系省直机关带共性的问题，查找本单位、本支部带个性的问题；联系本单位、本支部党员存在的共性问题，查找党员个体的问题；联系机关带普遍性的突出问题，查找在思想上存在的深层次问题。

二是在行业系统内广泛征求意见，让基层单位和服务对象帮助查找问题。各单位派出８５００多名党员组成工作组到２６００多个基层单位，召开座谈会１４００个，访谈群众６０００多人次、服务对象１４０００人次，发出征求意见信函１９０００封；同时，通过行风监督员、意见箱、热线电话和网络等形式，收集各方面的意见、建议；省委派出的２５个督导组也积极参与群众意见的收集、整理和反馈工作，帮助查找突出问题。

省农业厅科教处支部开展了“百站调查”，到１００个基层农技站听意见，深入到农民当中征求意见。三是开展交心谈心活动，让各单位、各支部党员群众在平等交流中提意见、找问题。

省委真诚地提出“同志，让我们说说心里话”，组织党内外群众通过谈心交心查找问题。省级党员领导干部不仅召开领导班子专题民主生活会交换意见、开展批评与自我批评，还主动与厅局负责同志谈心，找所在支部的党员谈心。

各单位领导班子成员之间、党员之间互相谈，并主动与机关职工和基层群众谈。有的单位还召开“圆桌会议”，开展“集体谈心”活动。

在４万多人次的谈心交流中，党内外群众道出了不少平时没有说出的心里话，提出了大量曾经不愿提、不便提、不好提的问题。四是把查找的问题和党员个人的党性分析材料向社会公开，接受党内外群众的满意度评议。

对本部门、本单位党组织查找出来的突出问题，以及党员干部撰写的党性分析材料，分别在不同范围内向党内外群众公布，征求意见。同时，我们开展了第二次“万人问卷调查”，围绕“问题是否找准了”、“对党员的党性分析材料满意不满意”等重点，请本部门本单位党员和社会各界群众代表进行无记名测评。

对群众认为问题找得不准、测评满意度不高的２０个单位，省委常委会决定给予黄牌警示，责令重新补课；对党员个人查摆问题不深不透、满意度评议差的分析材料重新“回炉”，保证了分析评议的质量。

三、在群众的参与、监督下进行整改，让群众来评价和检验整改成效我们认为，先进性教育活动重在解决问题，必须抓住群众意见最集中的问题，在群众的参与、评价和监督下进行整改，以解决问题的实效性让人民满意。一是把群众意见较多的机关作风问题作为整改的突破口。

针对“千人评风”中对机关作风反映较多的问题，要求各单位从解决作风问题入手，抓住权力部门、重点行业、窗口单位暴露出来的典型案例，举一反三，从别人看自己，从基层看机关，“原因两头查、问题两头找、上下同步改”，联动开展作风教育大整顿。政法系统针对群众反映少数干部有法不依、执法不公的问题，抓住典型案例，开展了政法干部队伍作风教育大整顿，认真解决特权作风和对群众“冷、硬、横、推”等问题；组织系统抓住多起违反干部人事纪律的典型案件，开展了纪律作风大整顿，着重进行了清理超职数配备领导干部、违反《党政领导干部选拔任用工作条例》精神任用干部、违规录用公务员的“三项清理”工作。

建设、国土、教育、卫生、民政等５０多个与人民群众利益直接相关的部门和窗口服务单位，也抓住群众意见较大的问题，开展了政风行风评议和集中整顿。与此同时，我们还配套开展了“官商分离”、“秘书清理”、“信访整治”等专项行动，得到了人民群众的普遍好评。

二是把群众意见最大的服务问题作为整改的重点。人民群众对省直机关最大的意见，是在履行职能、服务发展方面做得不好。

省委针对这一突出问题，引导机关党员认真落实立党为公、执政为民的本质要求，破除不利于发展的思想观念和政策、体制障碍，着力营造推进“第一要务”的良好环境，出台了促进“三个转变”、服务经济发展的一系列政策措施，在服务发展、减轻企业和农民负担上动真格的；制定行政执法“十不准”等各类“禁令”６７５条，出台加强权力制约与监督方面的管理制度８２７个，形成了以“政务公开”、“首问责任”、“限时办理”、“服务承诺”、“跟踪督办”等为主要内容的制度体系，促进了服务效率、服务水平、服务质量的明显提高。三是坚持在群众的监督下进行整改。

各单位将整改方案向社会公开，向党内外群众征求意见。大多数群众不满意的，必须重新制定整改方案。

各单位的方案都经过几上几下征求意见，进行了一周左右的公示。《四川日报》开辟专栏摘登一些重点部门、单位的整改方案。

省委先进性教育活动办公室将各单位的整改方案汇编成册，印送省党代表、人大代表、政协委员进行监督。新闻媒体在正面报道教育活动的同时，刊播了一些涉及省直机关的批评报道，以有效的舆论监督促进了整改的深入。

四是整改效果接受群众评价检验。在先进性教育活动试点工作结束前，我们开展了第三次“万人问卷调查”，对各单位的整改效果进行满意度测评。

在人民群众和社会各界的推动和监督下，先进性教育活动试点工作期间，对党组织提出的意见建议，有６６％得到解决；各单位列入整改的问题和挂牌督办的问题，分别有６６％和７９．２％得到解决。在调查中有９０％的群众认为，这次教育活动在解决突出问题方面做得好或较好；有８７％的群众认为教育活动社会反响大、效果好，人民群众切实感受到了先进性教育活动带来的效果。

来源 求是

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找